МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «СЕЛЬМАШ»	Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ С.Ю. Ершов	_____ П.В. Салугин
(подпись)	(подпись)
«12» 05 2022 г.	«16» 05 2022г.
М.П.	М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Сызрань, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года, №350 (ред. от 13.07.2021) , зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «22» июля 2014года, № 33204 укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель технологического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чаплыгина Е.Г.
2. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
3. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Киселева О.Ю.
4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Еникеева О.Ю.
5. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пищулин В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	**Целевой раздел** 1.1. Пояснительная записка 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 1.3.Требования к результатам освоения образовательной программы	**4**
2.	**Организационный раздел** 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Календарный план воспитательной работы	**12**
3.	**Содержательный раздел** 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	**14**
4.	**Оценочные материалы**	**17**
5.	**Методические материалы**	**18**
6.	**Организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы** 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	**19**
7.	**Приложения** 7.1. ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения 7.2.Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь» ; 7.3.Профессиональный стандарт 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением; 7.4. Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»; 7.5.Рабочий учебный план; 7.6. Календарный учебный график; 7.7 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; 7.8.Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения 7.9. Фонды оценочных средств 7.10. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям;	**21**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроенияреализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2022 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда.

ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана **на основании** следующих документов:

–Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350 (ред. от 13.07.2021);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 ;

-Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», 2 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. N 364 н;

-Профессиональный стандарт 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением, 3 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. N 324н;

- Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», 5 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021г. № 435 н.

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;

–Приказ Минобрнауки России №885 , Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. "О практической подготовке обучающихся";

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями;

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

С учетом следующих документов:

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образо-

вания в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области».

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемае выпускникам образовательной программы: техник.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов.

Трудоемкость ППКРС по профессии представлена в таблице.

Обучение по циклам	122 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация:	**6 недель**
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. В общем объеме образовательной программы (5940 часов): на обязательную часть с учетом получения среднего общего образования отводится 4824 часа (обучение по учебным циклам-3492 (2088 +1404) часа, практическое обучение-900 часов, промежуточная аттестация-288 часов, преддипломная практика-144 часа), на вариативную-900 часов, на государственную итоговую аттестацию-216 часов.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Она включает в себя:

- получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в объеме 1404 часа;

-освоение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 428 часов;

- освоение математического и общего естественнонаучного учебного цикла -112 часов;

-освоение профессионального цикла в объеме 1548 часов: общепрофессиональные дисциплины-952 часа, профессиональные модули-596 часов;

Объем обязательной части составляет 69% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Она включает в себя:

-освоение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла-191 час;

-освоение профессионального цикла в объеме 709 часов, в том числе общепрофессиональные дисциплины-516 часов, профессиональные модули-193 часа.

Объем вариативной части составляет 29% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы с получением среднего общего образования.

Вариативная часть основной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ): междисциплинарных курсов обязательной части и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса МДК 02.02..

Введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин определены образовательным учреждением:

1. По согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями национального чемпионата World Skills по компетенции «токарные работы на станке с ЧПУ»;
- расширение основных видов деятельности и углубление подготовки специалистов;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий;

2. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дисциплины ОГСЭ.07 Психология общения и учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»;

3. На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 по распределению вариативной составляющей;

Увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессиональных стандартов (-далее ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессиональны стандартов: 40.078 Токарь (ПМ 04.); 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением(ПМ.04), 40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении (ПМ01, ПМ03.).

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	**Распределение вариативной части по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	**На введение дополнительных дисциплин**
ОГСЭ.00- 428 часов	191	0	191
ОП.00-952 часа	516	118	398
ПМ.00- 596 часов	193	129	64
Вариативная часть	**900**	**247**	**653**

Введение вариативного междисциплинарного курса МДК 02.02. Оценка деятельности структурного подразделения предприятия в профессиональный модуль ПМ 02.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения направлено на формирование вариативной профессиональной компетенции ПК 2.4. Оценивать эффективность деятельности структурного подразделения.

На основе проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессионального стандарта 40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении, выполнения требований WorldSkills и по согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» , в учебный план специальности включены следующие общепрофессиональные (ОП) дисциплины:

Индекс дисциплины	**Наименование дисциплины**	**Количество часов**
ОП.16	Управление качеством	38

ОП.17	Современное металлорежущее оборудование машиностроительного производства	64
ОП.18	Программирование в системах Mastercam	70
ОП 19	Технология изготовления деталей машин с применением управляющих программ	100
ОП.20	Практическая работа на станках с ЧПУ	72

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» и выполнение требований ФГОС по получению обучающимися дополнительных компетенций в учебный план введены следующие общепрофессиональные дисциплины и дисциплины ОГСЭ цикла:

Индекс дисциплины	**Наименование дисциплины**	**Количество часов**
ОГСЭ 05.	Общие компетенции профессионала(по уровням)	56
ОГСЭ 06.	Рынок труда и профессиональная карьера	6
ОГСЭ07.	Психология общения (раздел Нравственные основы семейной жизни)	57
ОГСЭ08.	Основы бережливого производства	36
ОГСЭ 09	Социально-значимая деятельность	36
ОП.15	Основы предпринимательства	18
ОП.21	Основы финансовой грамотности	36

Увеличение обязательной части образовательной программы представлены в таблице:

Индекс дисциплины	**Наименование дисциплины**	**Количество часов обязательной учебной нагрузки**	**Обоснование увеличения объема времени**
ОП.02	Компьютерная графика	60 (50+10в)	на углубление основных видов деятельности
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	76 (32+44в)	
ОП.07	Технологическое оборудование	64 (50+14в)	
ОП 09	Технологическая оснастка	50 (34+16в)	
ОП 10	Программирование для автоматизированного оборудования	49 (32+17в)	
ОП 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48 (31+17в)	
		118 в	
МДК. 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	170 (128+42в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта « Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»
МДК. 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	114 (71+43в)	
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	106 (76+30в)	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	70 (56+14в)	
		129в	
	Итого:	**247в**	

В качестве осваиваемой обучающимися рабочей профессии студенты осваивают 2 профессии: 19149 Токарь и 16045 Оператор станков с программным управлением Итоговыми образовательными результатами профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по заявленным профессиям являются сформированные у студента профессиональные компетенции.

1.2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:
разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с квалификацией Техник готовится выполнять следующие виды деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19149 Токарь и 16045 Оператор станков с программным управлением

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Специалист с квалификацией Техник по специальности Технология машиностроения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	**ОК**
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельно-
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	сти.
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Техник по специальности Технология машиностроения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением	
ПК 4.1.	Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места.
ПК 4.2.	Выполнять токарную обработку несложных деталей по 8-14 квалитетам на универсальных и специализированных станках.
ПК 4.3.	Выполнять контроль параметров деталей средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов
ПК 4.4.	Подготовка универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения
ПК 4.5.	Изготовление пробной простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с ЧПУ
ПК 4.6.	Контроль параметров пробной простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, изготовленной на универсальном токарном станке с ЧПУ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с целью основной образовательной программы определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технологический профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Титульный лист, на котором размещается:
  - Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
  - Код и наименование профессии;
  - Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
  - Реквизиты ФГОС СПО.
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения. Представляются в неделях и часах.
- План учебного процесса, который отражает:
  - перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
  - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
  - объемы учебной нагрузки по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
  - объемы самостоятельной работы обучающихся;
  - распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным

курсам, учебной и производственной практике);

- форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
- сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.

– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
– Пояснительную записку, которая отражает:
  - нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
  - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
  - реализацию общеобразовательной подготовки;
  - формирование вариативной части ППССЗ;
  - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая).
– Матрицу компетенций, которая отражает:
  - перечень заявленных во ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций;
  - формирование общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин ОГСЭ.00 учебного цикла, ЕН.00 учебного цикла и профессионального учебного цикла по семестрам.

Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, которые, как правило, проводятся в диалоговом режиме, практические и лабораторные занятия, семинары, тренинги; выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов; подготовки рефератов, докладов, сообщений; самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем, решения профессиональных и ситуационных задач и т.д. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, составляет 50% от количества аудиторных часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения получения образования.

В графике учебного процесса и календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы с детализацией сроков.

Трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов в соответствии с требованиями ФГОС, при этом на освоение военной службы отводится 48 часов, что составляет 70% от объема времени , отведенного на дисциплину в соответствии с требованиями ФГОС СПО). Для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Формирование и распределение вариативной части описано в пункте 1.1. настоящей ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения.

Образовательная программа по профессии имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл-О.00; общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл-ОГСЭ.00, математический и общий естественнонаучный учебный цикл- ЕН.00, профессиональный цикл-П.00; производственная практика (преддипломная)-ПДП.00, промежуточная аттестация -ПА.00, государственная итоговая аттестация- ГИА.00.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО. В объеме общеобразовательного цикла на общие предметы отводится 843 часа, что составляет -60%, на учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по

выбору обучающихся, формируемые участниками образовательных отношений, - 561час, что составляет 40%. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта, на который на самостоятельную работу студенту отводится 24 часа. Выполнение проекта сопровождается консультациями. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе в период промежуточной аттестации

Рабочий учебный план по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам. Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации в объеме 216 часов в виде подготовки и защиты дипломного проекта. Образовательная организация может предусмотреть проведение государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

Календарный учебный график по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.3.Календарный план воспитательной работы

Календарный план-график воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2022 г. по 2026 год. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по направлениям воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания, приложениями к программе воспитания, направленный на достижение личностных результатов обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций.

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносится тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности. Календарный план воспитательной программы входит в программу воспитания данной образовательной программы, которая является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

3. Содержательный раздел

3.1.Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные по каждому предмету на базовом или углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол от28.06.2016 №2/16-з).

В рабочих программах учебных предметов проведена синхронизация общих и профессиональных компетенций с личностными и метапредметными результатами. Определена профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией на предмет сопоставления образовательных результатов общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов с предметными результатами с выделением профессионально-ориентированного содержания учебного предмета.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ». Рабочие программы практик согласованы с работодателем.

В рабочих программах заявлены планируемые образовательный результаты в виде общих и профессиональных компетенций, которые формируются на основе знаний, умений и практического опыта, полученных при освоении обучающимися учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

Комплект рабочих программ по профессии 15.02.08 Технология машиностроения находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.08 Технология машиностроения». Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.09	Родной язык/Родная литература
УПВ.10	Информатика
УПВ.11	Физика
УПД.12	Введение в специальность/Технология

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя 12 предметов: 8 общих учебных предметов обязательной части (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), 3 предмета по выбору из обязательных предметных областей: Родная литература, Информатика, Физика, 1 предмет- дополнительный Введение в профессию или Технология (по выбору обучающихся). Три предмета: Математика, Информатика и Физика осваиваются обучающимися на углубленном уровне. Учебный предмет Введение в профессию носит интегрированный характер и содержит 3 раздела: Основы проектной деятельности, Основы общественных знаний и Основы черчения.

Раздел Основы проектной деятельности обеспечивает подготовку студентов для выполнения индивидуального проекта в рамках предметов общеобразовательного цикла: История, Информатика. Индивидуальный проект выполняется на базе разработанных в колледже методических рекомендаций.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Психология общения
ОГСЭ.08	Основы бережливого производства
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Управление качеством
ОП.17	Современное металлорежущее оборудование машиностроительного производства
ОП.18	Программирование в системах Mastercam
ОП.19	Технология изготовления деталей машин с применением управляющих программ
ОП.20	Практическая работа на станках с ЧПУ
ОП.21	Основы финансовой грамотности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03	Участи во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПМ.04	**Выполнение работ по профессиям рабочих:** 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением

Наряду с программой профессионального модуля в колледже разработаны и согласованы с предприятием рабочие программы практик, перечень которых представлен ниже.

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.

4.	Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ04. Выполнение работ по профессиям рабочих: 19149 Токарь 16045 Оператор станков с программным управлением
5.	Рабочая программа преддипломной практики

3.2.Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения осуществляется в колледже на период с 1.09.2022г. по 2026 год. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Эти виды деятельности направлены на формирование личностных результатов обучающихся, которые соответствуют требования ФГОС СОО. В программе воспитания проведена синхронизация личностных результатов, общих компетенций и направлений воспитания, по каждому учебному предмету, дисциплине обозначены планируемые личностные результаты.

Раздел 2 программы воспитания отражает оценочный инструментарий, позволяющий увидеть сформированные личностные результаты. Приводятся критерии и показатели оценки достижения личностных результатов.

Раздел 3 отражает требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. В рамках раздела рассмотрены нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы.

Программа воспитания по специальности является неотъемлемой частью ППКРС ППССз и представлена в приложении.

4. Оценочные материалы

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 15.02.08 Технология машиностроения».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) ит.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практикам, экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета и комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю, предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников . При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа. ГИА по специальности 15.02.08 Технология машиностроения включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика и содержание ВКР (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на предметно-цикловой комиссии и согласовывается с работодателем. Знакомство студента с Положением о государственной итоговой аттестации, Программой ГИА по специальности и тематикой ВКР проводится не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора.

Образовательная организация может предусмотреть проведение государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики..

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца –диплом.

5. Методические материалы

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д.

6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие АО «Тяжмаш» и ОО «Сельмаш». Образование кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности приведен в Приложении «Кадровое обеспечение учебного процесса ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения»

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса, залов. Перечень учебных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений во ФГОС	**Номер кабинета согласно нумерации в ОО (плану этажа)**
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	39
Иностранного языка	35/40
Математики	34,36
Информатики	41
Инженерной графики	32
Экономики отрасли и менеджмента	39
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Технологии машиностроения	9
Лаборатории	
Технической механики	29
Материаловедения	13
Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	3Л
Процессов формообразования и инструментов	2М
Технологического оборудования и оснастки	3Л
Информационных технологий в профессиональной деятельности	23
Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ	2Л
Мастерские	
Слесарная	4М
Механическая	1М
Участок станков с ЧПУ	2М
Спортивный комплекс:	

спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

Основными базами практики обучающихся являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: ООО «СЕЛЬМАШ», ОАО «Нефтехимзапчасть», АО «ТЯЖМАШ», ЗАО «Кардан» с которыми заключены договора на организацию и проведение производственной практики обучающихся. По каждому из профессиональных модулей предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Мастерская механическая оснащена необходимым оборудованием- станки: сверлильный, токарный, токарно-винторезный, фрезерный, копировальный, шлифовальный, набор режущего инструмента, инструмент для наладки станка, комплект измерительных инструментов, а также расходным материалом, необходимым для выполнения всех видов работ, заявленных в содержании ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами. На предприятиях АО «ТЯЖМАШ», ООО «СЕЛЬМАШ» имеется оборудование, на базе которого проводится чемпионат WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ».

Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);
- производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП СПО.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, обучающиеся могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных занятий , учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д.. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке колледжа, библиотечной системе ZNANIUM.COM и

широкому спектру цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте колледжа http://gksyzran.ru.

7. Приложения

7.1. ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
7.2.Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь» ;
7.3.Профессиональный стандарт 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением;
7.4. Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»;
7.5.Рабочий учебный план;
7.6. Календарный учебный график;
7.7 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
7.8.Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
7.9. Фонды оценочных средств
7.10. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям;

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0 ad
2022.07.05 18:34:26+04'00'