

ИНФОРМАЦИЯ

о методических и иных разработках преподавателей социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название разработки	Объём в п.л.
1	Ульянова Н.В.	УМК «Основы философии» специальности 050146 Преподавание в начальных классах. 050144 Дошкольное образование. Сызрань, 2013	84
2	Адамова Л.В., Россейкина Ю.Г.	Разработка учебного занятия по МДК 01.02. Тема: Формирование грамматических понятий у младших школьников. Сызрань, 2015.	28
3	Россейкина Ю.Г.	Методическое обобщение опыта проведения окружной читательской конференции педагогов и обучающихся «День православной книги». Сызрань, 2015.	19
		Рабочая программа МДК 03.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2015.	8
		УМК по УД «Речевая культура» 050146 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2013	82
4	Мирутенко С.А., Сураева С.Г.	Разработка занятий по учебной практике ПМ 04 «Создание предметно-развивающей среды кабинета начальных классов». Сызрань, 2015.	22
5	Юренкова В.С.	Разработка урока педагогики по теме «Формирование представления о школьной дезадаптации». Сызрань, 2015.	18
6	Красникова О.Ю.	Конспект урока по УД «Русский язык и литература. Русский язык». Сызрань, 2015.	12
7	Фаизов Г.К.	Разработка урока по дисциплине «История» на тему «Власть и реформы в первой половине 19 века: Алексей 1 и Николай 1». Сызрань, 2015.	18
8	Белякова С.И.	План-конспект открытого урока на тему: Формы и методы работы с родителями. МДК 04.01. Сызрань, 2015.	16
		Рабочая программа МДК 04.01 Психология семьи специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2016.	5
		Методические рекомендации для студентов по практике ПМ 04. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2014.	24
9	Перфилова М.А.	Конспект классного часа «Добру откроются сердца». Сызрань, 2015.	16
10	Аляпкина С.Г.	Методическая разработка урока по дисциплине «Иностранный язык» на тему: «Проблемы молодежи». Сызрань, 2015.	12
11	Мирутенко С.А.	Методические рекомендации для студентов по педагогической практике ПМ 04. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2015.	21
		Методические рекомендации для студентов по педагогической практике ПМ 02. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2014.	24
		Методические рекомендации для студентов по выполнению видов самостоятельных работ. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2014.	18
		Методические рекомендации для студентов по выполнению курсовых работ специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2015.	16

		Методическая разработка урока «Создание продукта письменной коммуникации». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2015.	12
		Методическая разработка урока «Выступление на совещании». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2015.	14
12	Красникова О.Ю.	Методическая разработка «Рабочие тетради для студентов по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык». Сызрань, 2015.	84
13	Юренкова В.С.	Методические рекомендации для студентов по производственной практике ПМ 03 «Классное руководство». Сызрань, 2015.	24
14	Лапшина О.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению домашних контрольных работ (заочное отделение) по МДК Теория и методика математического развития. Сызрань, 2015.	19
		Рабочая программа МДК 03.05 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2016.	5
		Методическая разработка классного часа «Знаменательные даты 2013: что мы о них знаем?», 2013.	12
		Методическая разработка классного часа «Пойми меня!..», 2013.	14
		Методическая разработка классного часа «Мы - вместе: давайте познакомимся?!», 2014.	18
		Методическая разработка классного часа «Я – гражданин России!», 2015.	12
		Методическая разработка классного часа «Педагог - профессия дальнего действия», 2016	10
15	Федорович Е.В.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.01 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2015.	24
		Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по МДК 02.01 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2015.	43
		УМК МДК 03.01 «Теоретические основы обучения в разных возрастных группах» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2014.	56
		Разработка открытого урока «Система образования в РФ». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2014.	12
		Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам по курсу «Педагогика». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2014.	28
16	Кутузова Н.В.	Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям МДК 03.06 Специальные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2015.	34
		УМК по МДК 03.06 Специальные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2013.	73
		Рабочая программа ОП Инклюзивное образование в начальной школе специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2016.	19
17	Черкасова Г.А.	Методические рекомендации по формированию портфолио студента ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса. Сызрань, 2015.	16
18	Адамова Л.В.	Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности студентов – будущих учителей	25

		начальных классов. Сызрань, 2015.	
19	Касьянова И.Н.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами при изучении дисциплины «Информатика и ИКТ». Сызрань, 2015.	32
20	Огурцова С.В.	УМК по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	131
		Учебно-методический комплекс по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	78
		Методические рекомендации по проведению самостоятельных и практических работ МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	34
		Фонд оценочных средств для текущего контроля МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	22
		Учебно-методический комплекс по МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков. Сызрань, 2015.	56
		Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков. Сызрань, 2015.	32
		КОС МДК 01.03 для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Сызрань, 2015.	28
		Учебно-методический комплекс по МДК 01.04 Коррекционная ритмика. Сызрань, 2015.	64
		Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК 01.04 Коррекционная ритмика. Сызрань, 2015.	24
		КОС МДК 01.04 для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Сызрань, 2015.	25
		Учебно-методический комплекс по МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	48
		Методические рекомендации по проведению самостоятельных и практических работ по МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	34
		Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	28
		КОС МДК 02.03 для промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Сызрань, 2015.	34
		Методические рекомендации для самостоятельных работ по профессиональному модулю ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». Сызрань, 2015.	24
«Использование технологии «Портфолио» как формы итогового контроля по профессиональному модулю ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». Сызрань, 2015.	23		
Методические рекомендации для студентов по учебной и производственной практике по профессиональному модулю ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». Сызрань, 2015.	34		
Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». Сызрань, 2015.	31		

		Рабочая программа профессионального модуля в части МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	6
		Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Сызрань, 2015.	22
21	Арутюнян А.А.	УМК по ОД «Информатика». Сызрань, 2015. Сызрань, 2015.	65
		УМК «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2015. Сызрань, 2015.	54
22	Сураева С.Г.	Рабочие программы МДК	
		МДК 0202 Организация общения младших школьников. Сызрань, 2014.	12
		МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе. Сызрань, 2014.	8
		МДК. 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе. Сызрань, 2014.	6
		МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе. Сызрань, 2014.	8
		МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. Сызрань, 2014.	9
		МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска. Сызрань, 2014.	11
		МДК 03.03. Социальный патронат с лицами из групп риска. Сызрань, 2014.	6
		Примерная и рабочая программа МДК 03.04. Социальная работа с жертвами домашнего насилия. Сызрань, 2014.	12
		МДК 06.03. Основы профессионального общения. Сызрань, 2014.	
		КОС	
		КОС ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (Мирутенко С.А., Сураева С.Г.). Сызрань, 2014.	22
		КОС по МДК 0202 Организация общения младших школьников. Сызрань, 2014.	16
		КОС по МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. Сызрань, 2014.	16
		КОС по МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска. Сызрань, 2014.	21
		КОС по МДК 03.03. Социальный патронат с лицами из групп риска. Сызрань, 2014.	18
		КОС по МДК 03.04. Социальная работа с жертвами домашнего насилия. Сызрань, 2014.	12
		КОС по МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе. Сызрань, 2014.	14
		КОС по МДК. 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе. Сызрань, 2014.	16
		КОС по МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе. Сызрань, 2014.	12
		КОС по дисциплине «Социально-психологическое консультирование» Сызрань 2014	14
		КОС по дисциплине «Эффективное поведение на региональном рынке труда». Сызрань, 2014.	18
		КОС по по дисциплине «Психология общения» Сызрань 2014	24
		Рабочие программы дисциплин	
		Социальная работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Сызрань, 2014.	14
		Основы психологии. Сызрань, 2014.	18
		Социально-психологическое консультирование. Сызрань, 2014.	22
		Конфликтология. Сызрань, 2014.	24

		Психология общения. Сызрань, 2014.	26
		Эффективное поведение на региональном рынке труда. Сызрань, 2014.	18
		Психолого-педагогический практикум. Сызрань, 2014.	21
		УМК	
		Социально-психологическое консультирование. Сызрань, 2013.	54
		Эффективное поведение на региональном рынке труда. Сызрань, 2014.	65
		Методические рекомендации по практике	
		Методические рекомендации для студентов по практике ПМ 06. Сызрань, 2014.	34
		Методические рекомендации для студентов по учебной и производственной практике ПМ 03. Сызрань, 2014.	24
		Методические рекомендации для студентов по учебной и производственной практике ПМ 05. Сызрань, 2014.	18
		Методические рекомендации по учебной и производственной практике ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего (социальный работник) (С.Г. Сураева, С.И. Белякова). Сызрань, 2014.	34
		Методические рекомендации по учебной и производственной практике ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (С.А. Мирутенко, С.Г. Сураева). Сызрань, 2014.	23
		Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Психология общения» для студентов. Сызрань, 2014.	26
		Методические рекомендации для студентов по написанию реферата по дисциплине «Психология общения». Сызрань, 2014.	12
23	Левина Ю.А.	Рабочая программа ОП 07 Этнопедагогика. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2016.	23
24	Логинова Е.А.	Рабочая программа МДК 03.08 Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сызрань, 2016.	8
25	Чернова Т.М.	УМК по УД «Искусство». Сызрань, 2013.	89
26	Андреяшина О.А.	Рабочая программа УД 01 «Технология». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Сызрань, 2016.	24