

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
П.В. Салугин
Приказ № 247-о, от 22.06.2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования
с получением среднего общего образования

Профиль профессионального образования: гуманитарный

Год начала реализации образовательной программы: 01.09.2016

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом по колледжу от 10.12.2015 г. № 305-о;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом по колледжу от 11.12.2015 г.№ 306-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;

- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 27.02.2015г.№ 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 27.02.2015г.№ 44-о.
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом по колледжу от 10.05.2016г. №164-о.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 30 июня 2020 г.

1.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

1.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.

1.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику. Особенностью организации образовательного процесса при дуальном обучении является выполнение части практических и лабораторных работ по УД общепрофессионального цикла и МДК на базах практики.

1.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

1.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, ПМ(В).06.в1. Организация поликультурного образования в дошкольной образовательной организации, ПМ(В).06.в2 Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. Тематика курсовых работ обучающихся формируется по заявке работодателей закрепленных баз практики, согласно договорам по дуальному обучению, и отражает особенности конкретного производства. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

1.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

1.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

1.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени,

отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

1.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрированно
4		производственная	2 нед.	концентрированно
4	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрированно
		производственная	1 нед.	концентрированно
5	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	1 нед.	концентрированно
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрированно
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед.	концентрированно
		производственная	3 нед.	концентрированно
		производственная (летняя)	3 нед.	концентрированно

	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная	3 нед.	концентрированно
7	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная	3 нед.	концентрированно
8	ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	производственная	1 нед.	концентрированно
	ПМ(В)06.в1 Организация поликультурного образования в дошкольной образовательной организации	производственная	1 нед.	концентрированно
	ПМ(В)06.в2 Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации			
9.		производственная практика (преддипломная)	4 нед.	концентрированно

1.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с требованиями «Порядка организации дуального обучения».

1.2.24. Учебная и производственная практика в рамках дуального обучения организуется, согласно договорам, на предприятии (в образовательных организациях – структурных подразделениях СОШ, реализующих программы дошкольного общего образования, под руководством наставников из числа лучших специалистов ДОО.

1.2.25. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных учреждениях, закрепленных договорами ДОО.

1.2.26. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.27. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу, которая должна соответствовать требованиям работодателей, включенных в программу дуального обучения подготовки педагогических кадров.

1.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в формате дуальной подготовки составляет 70%, что соответствует нормативным требованиям.

1.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об

организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

1.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259)

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39недель;

-промежуточная аттестация -2 недели;

- каникулярное время -11 недель.

1.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

1.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (естествознание, география);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ).

Из них русский язык и литература, обществознание (вкл. экономику и право), история изучаются углубленно.

1.3.6. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - технология и изобразительное искусство, в рамках изучения которых предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам:

- русский язык и литература,
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,
- история.

1.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** и требованиями работодателей.

1.4.2. Объем вариативной части ППСЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

1.4.3. Вариативная часть ППСЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин, МДК и ПМ.

1.4.4. Формирование вариативной части ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

1.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 114 часов;
- профессиональный цикл – на 822 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 266 часов, на профессиональные модули – 556 часов.

1.4.6. При дуальном обучении дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением совместно с работодателями в соответствии с договорами по дуальному обучению, содержание вариативной части сформировано на основе требований работодателей и согласовано с ними.

По результатам проведенного мониторинга выделены наиболее значимые требования, предъявляемые к выпускнику:

ПМ.06 (В. 1) Организация поликультурного образования в дошкольной образовательной организации (вариатив дуальной подготовки):

1. Создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям посредством:

- организации образовательного процесса на основе уважения к различным национальным культурам;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

2. Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде посредством организации образовательного процесса в соответствии с национально-культурными особенностями, ценностями и традициями, присущими народам Поволжья и России.

3. Развивать у детей творческие способности посредством различных видов искусства, ознакомления с декоративно-прикладным народным творчеством, фольклором народов России и пр.

4. Организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов посредством применения современных методов активного вовлечения детей в решение конфликтов и проблем (помощь в формулировке проблем и обдумывании путей их решения; развитии чувствительности детей к чувствам других и т.д.).

5. Использовать недирективную помощь и осуществлять поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности посредством применения современных методов поддержки детской инициативы.

ПМ. 06 (В.2) Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (вариатив дуальной подготовки)

1. Участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

2. Составлять совместно со специалистами индивидуальные программы для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты по результатам педагогической диагностики.

3. Организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

4. Владеть психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами детей:

- одаренные дети;
- дети с ОВЗ

как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и при оказании дополнительных образовательных услуг.

5. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

6. Формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в соответствии с программами Предприятия.

Часть квалификационных требований работодателей учтены в рабочих программах УД и ПМ в виде дополнительных дидактических единиц, направленных на формирование соответствующих ПК и ОК.

Таблица № 2

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП							
ОП.01	Педагогика	168 (120+48в)	56 (40+16в)	112 (80+32в)	26 (20+6в)		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой, в том числе с организацией поликультурного инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			100	14		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			12	12		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	79 (54+25в)	26 (18+8в)	53 (36+17в)	16		

МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	105 (54+51в)	35 (18+17в)	70 (36+34в)	70 (36+34в)	Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			35	35	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			35	35	
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	166 (150+16в)	55 (50+5в)	111 (100+11в)	54	Расширение знаний студентов о различных видах музыкального искусства, в том числе национального, с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			81	24	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			30	30	
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	87 (54+33в)	29 (18+11в)	58 (36+22в)	25 (18+7в)	Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности с целью формирования толерантного отношения детей к различным культурам и религиозным верованиям.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			46	13	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			12	12	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	160 (126+34в)	53 (42+11в)	107 (84+23в)	44 (34+10в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей по формированию экологической культуры дошкольников, по привитию любви дошкольников к родному краю, к разнообразию национальных культур народов Поволжья.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			85	22	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			22	22	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	59 (49+10в)	117 (98+19в)	42 (32+10в)	Освоение студентами отдельных аспектов методики работы по математическому развитию детей с ОВЗ.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			93	18	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			24	24	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	105 (72+33в)	35 (24+11в)	70 (48+22в)	27 (16+11в)	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной

	детей дошкольного возраста						учебно-методической и программной документации в ДОО, участвующих в дуальной подготовке кадров.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			54	11		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			16	16		
	Итого:	269		180			
Введение новых дисциплин, МДК, профессиональных модулей							
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	2	32	32		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	54	82	79		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			78	75		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			4	4		
ОП.07	Основы предпринимательства	58	22	36	36		
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20в	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР. иметь практический опыт анализа исследуемой проблемы И организации педагогического исследования в соответствии с его этапами и методологией
	<i>в т. ч. в ОО</i>			32	0	10	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			10	0	10	
ОП.09	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8		Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.

ОП.10	Русский язык и культура речи	96	32	64	30	Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры. Овладение студентами средствами речевой выразительности. Формирование умения пользоваться языковыми средствами в соответствии со стилем текста -делового, учебно-научного, художественного, разговорного.
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	59	20	39	20	Отработка практических навыков психолого-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста с целью учета личностных особенностей ребенка и формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом рекомендаций специалистов соответствии с требованиями работодателей к поликультурному и инклюзивному образованию дошкольников.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			35	16	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			4	4	
МДК 02.07	Основы организации театральной деятельности в детском саду	63	21	42	21	Реализация требований работодателей, включенных в систему дуальной подготовки кадров, по выбору содержания образования и педагогических технологий с учетом специфики основной образовательной программы, целевых программ и педагогических технологий ДОО, участвующих в дуальной подготовке кадров.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			32	11	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			10	10	
МДК (В) 03.05.в1	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	81	27	54	30	Реализация требований работодателей, включенных в систему дуальной подготовки кадров, по выбору содержания образования и педагогических технологий с учетом специфики основной образовательной программы, целевых программ и педагогических технологий, проектной
	<i>в т. ч. в ОО</i>			36	12	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			18	18	
МДК (В) 03.05.в2	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности дошкольников	81	27	54	30	

							деятельности детей ДОО.
	в т. ч. в ОО			36	12		
	в т. ч. на производстве						
МДК 03.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	135	45	90	20		Организации работы дошкольников по ознакомлению с детскими художественными произведениями их анализом, пересказом и пр. Применения знаний по влиянию детской литературы на психофизическое развитие детей с особыми образовательными потребностями. Отработка навыка выразительного прочтения детских произведений и отбора детской литературы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями ребенка.
	в т. ч. в ОО			84	14		
	в т. ч. на производстве			6	6		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	58	19	39	10		Реализация требований работодателей, включенных в систему дуальной подготовки кадров, по подготовке дошкольников к обучению в школе. Овладение студентами видами диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей, а также способами работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.
	в т. ч. в ОО			33	4		
	в т. ч. на производстве			6	6		
МДК 04.02	Психология семейных отношений	49	16	33	10		Формирование умения оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка посредством применения технологий построения партнерских отношений с семьей; создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
	в т. ч. в ОО			29	6		
	в т. ч. на производстве			4	4		
ПМ(В) 06.в1	Организация поликультурного образования в дошкольной	249	82	167	58		

	образовательной организации						
	<i>в т. ч. в ОО</i>			137	28		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			30	30		
МДК 06.в1. 01	Этнопедагогика	80	26	54	12		Овладение средствами народной педагогики. Организации образовательного процесса на основе уважения к различным национальным культурам. Использовать народные традиции, народную мудрость, народное искусство в воспитательном процессе при формировании культуры межэтнических отношений; Формировать умение учить детей этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			54	12		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			0	0		
МДК 06.в1. 02	Основы поликультурного образования дошкольников	169	56	113	46		Реализации программ ДОО, направленных на реализацию поликультурного образования. Организация образовательного процесса на основе уважения к различным национальным культурам. Разработка и проведение образовательной деятельности с включением элементов фольклора и пр.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			83	16		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			30	30		
ПМ(В) 06.в2	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	249	82	167	58		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			137	28		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			30	30		
МДК 06.в2 01	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	132	43	89	28		Знание теории и практики работы с детьми с отклонениями в развитии Формирование умения планирования консультаций для родителей дошкольников с ОВЗ, составления рекомендаций для родителей Изучение отчётных и аналитических
	<i>в т. ч. в ОО</i>			69	8		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			20	20		

						материалов по работе с дошкольниками с ОВЗ. Изучение специфики взаимодействия воспитателя со специалистами, работающими с детьми с ОВЗ; самостоятельная организация и проведение развивающей (коррекционной) работы с дошкольниками с ограниченными возможностями.
МДК 06.В2. 02	Основы логопедии	117	39	78	30	Овладение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с детьми с ОВЗ (нарушения речи) как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и при оказании дополнительных образовательных услуг. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (нарушениями речи)- Организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми (в том числе детьми с ОВЗ) образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			68	20	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			10	10	
	Итого:	1135		756		
	Всего	1404		936	432	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

1.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

1.5.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

1.5.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

1.5.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

1.5.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

1.5.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

1.5.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.5.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

1.5.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

1.5.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

1.5.15. В 4-м и 6-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в 4-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей в 6-м семестре.

1.5.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык и литература;

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

- одна из профильных дисциплин – история.

1.5.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

1.5.18. По профессиональному модулю квалификационный экзамен проводится по сертифицированным материалам ЦПО г. Самары и, согласно договорам, проводится на предприятиях (в образовательных организациях – структурных подразделениях СОШ, реализующих программы дошкольного общего образования).

1.5.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.5.20. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

1.5.21. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5.23. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

3. План учебного процесса (ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед. (16теор+1к.пр)	4 сем. 23 нед. (19теор+4к.пр)	5 сем. 16 нед. (13теор+3к.пр)	6 сем. 24 нед. (14теор+10к.пр)	7 сем. 16 нед. (13теор+3к.пр)	8 сем. 13 нед. (11теор+2к.пр)	
						лаб. и практ. занятия	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	0/10/3	2106	702	1404	518		612	792							
	Общие дисциплины	0/4/3	1392	464	928	349										
	Базовые дисциплины	0/4/1	690	230	460	274										
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ ₂	176	59	117	117		51	66							
ОУД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-, Э ₂	234	78	156	24		68	88							
ОУД.03	Физическая культура	ДЗ ₁ , ДЗ ₂	175	58	117	117		51	66							
ОУД.04	ОБЖ	-, ДЗ ₂	105	35	70	16		34	36							
	Профильные дисциплины	0/0/2	702	234	468	75										
ОУД.05	Русский язык и литература	-, Э₂	468	156	312	57		136	176							
оуд.05.01	Русский язык и литература. Русский язык		175	58	117	16		51	66							
оуд.05.02	Русский язык и литература. Литература		293	98	195	41		85	110							
ОУД.06	История	-, Э ₂	234	78	156	18		68	88							
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	0/5/0	656	219	437	139										
	Базовые дисциплины	0/4/0	441	147	294	110										
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ ₂	117	39	78	78		34	44							
ОУД.08	Естествознание	-, ДЗ₂	162	54	108	19		51	57							
оуд.08.01	Естествознание. Физика		54	18	36	6		17	19							
оуд.08.02	Естествознание. Химия, биология		108	36	72	13		34	38							
ОУД.09	География	-, ДЗ ₂	108	36	72	10		34	38							

ОУД.10	Экология	-,ДЗ ₂	54	18	36	3			36						
	Профильные дисциплины	0/1/0	215	72	143	29									
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ ₂	215	72	143	29		68	75						
УД.00	Дополнительные дисциплины	0/1/0	58	19	39	30		17	22						
УД.01	Технология/ Изобразительное искусство	-,ДЗ ₂	58	19	39	30		17	22						
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	5/22+8пр/16	5472 (3240+1404в+828пр)	1548 (1080+468в)	3924 (2160+936в+828пр)	1644 (1232+412в)	20в	0	0	612 (576теор+36пр)	828 (684теор+144пр)	576 (468теор+108пр)	864 (504теор+360пр)	576 (468теор+108пр)	468 (396теор+72пр)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/5/1	902 (732+170в)	300 (244+56в)	602 (488+114в)	515 (404+111в)		0	0	194	76	52	56	52	172
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ ₈	60	12	48	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	Э _{8к1}	60	12	48	44									48
ОГСЭ.03	История	ДЗ ₃	60	12	48	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ ₈	208	36	172	172				32	38	26	28	26	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	З _{3,34,35,36,37,ДЗ8}	344	172	172	172				32	38	26	28	26	22
	Вариативная часть	0/1/1	170	56	114	111									
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	Э _{8к1}	34	2	32	32									32
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ ₃	136	54	82	79				82					
	<i>в т. ч. в ОО</i>				78	75				78					
	<i>в т. ч. на производстве</i>				4	4				4					
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/2/0	186	62	124	100		0	0	86	38	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ ₃	72	24	48	28				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ ₄	114	38	76	72				38	38				
П.00	Профессиональный цикл	0/15+8пр/15	4384 (2322+1234в+828пр)	1186 (774+412в)	3198 (1548+822в+828пр)	1029 (728+301в)	20в	0	0	332 (296+36пр)	714 (570+144пр)	524 (416+108пр)	808 (448+360пр)	524 (416+108пр)	296 (224+72пр)

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/3	961 (558+ 403в)	323 (186+ 137в)	638 (372+ 266в)	224 (144+ 80в)	20в			120	195	105	42	114	62
	<i>в т. ч. в ОО</i>				612	208	10			116	191	101	32	114	62
	<i>в т. ч. на производстве</i>				26	16	10			4	8	4	10	0	0
ОП.01	Педагогика	Э _{5к}	168 (120+ 48в)	56 (40+ 16в)	112 (80+ 32в)	26 (20+ 6в)				48	38	26			
	<i>в т. ч. в ОО</i>				100	14				44	34	22			
	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12				4	4	4			
ОП.02	Психология	Э _{4к1}	114	38	76	16				36	40				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ ₄	114	38	76	38				36	40				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ ₈	54	18	36	6									36
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э _{5к}	79 (54+ 25в)	26 (18+ 8в)	53 (36+ 17в)	16						53			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ ₈	102	34	68	48								42	26
	Вариативная часть	0/3/2	330	113	217	74	20в								
ОП.07	Основы предпринимательства	ДЗ ₇	58	22	36	36								36	
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ ₆	63	21	42	0	20в						42		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				32	0	10						32		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				10	0	10						10		
ОП.09	Основы педагогического мастерства	Э ₇	54	18	36	8								36	
ОП.10	Русский язык и культура речи	ДЗ ₅	96	32	64	30					38	26			
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	Э _{4к1}	59	20	39	20					39				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				35	16					35				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				4	4					4				
ПМ.00	Профессиональные модули	0/9+8пр/ 12	3423 (1764+ 831в+ 828пр)	863 (588+ 275в)	2560 (1176+ 556в+ 828пр)	805 (584+ 221в)				212 (176+ 36пр)	519 (375+ 144пр)	(416+ 108пр)	766 (406+ 360пр)	410 (302+ 108пр)	234 (162+ 72пр)

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к) ₄	441 (282+ 51в+ 108пр)	111 (94+ 17в)	330 (188+ 34в+ 108пр)	144 (110+ 34в)		0	0	148 (112+ 36пр)	182 (110+ 72пр)	0	0	0	0
	<i>в т. ч. в ОО</i>				151	73				78	73				
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) ₄			71+ 108пр	71				34+ 36пр	37+ 72пр				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ ₄	72		72						72к.пр				
	<i>в т. ч. в ОО</i>										0				
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ ₄			72						72к.пр				
УП.01	Учебная практика	ДЗ ₃	36		36					36к.пр					
	<i>в т. ч. в ОО</i>									0					
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ ₃			36					36к.пр					
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э _{4к1}	84	28	56	26				32	24				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				44	14				26	18				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12				6	6				
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э _{4к1}	144	48	96	48				48	48				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				72	24				36	36				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				24	24				12	12				
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ ₄	105 (54+ 51в)	35 (18+ 17в)	70 (36+ 34в)	70 (36+ 34в)				32	38				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				35	35				16	19				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				35	35				16	19				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к) ₆	1108 (708+ 112в+ 288пр)	273 (236+ 37в)	835 (472+ 75в+ 288пр)	322 (294+ 28в)		0	0	32	133	192 (156+ 36пр)	478 (226+ 252пр)	0	0
	<i>в т. ч. в ОО</i>		640	273	367	142				16	91	104	156		
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) ₆			180+ 288пр	180				16	42	52	70		
ПП.02	Производственная практика (по	ДЗ _{6к}	216		216								216к.пр		

	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12						6	6		
	Вариативная часть														
МДК 02.07	Основы организации театральной деятельности в детском саду	ДЗ ₆	63	21	42	21								42	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				32	11								32	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				10	10								10	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к) ₇	1255 (630+ 337в+ 288пр)	322 (210+ 112в)	933 (420+ 225в+ 288пр)	228 (148+ 80в)		0	0	0	94	227 (155+ 72пр)	316 (180+ 108пр)	350 (216+ 108пр)	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				519	102					82	129	142	166	
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) ₇			126+ 288пр	126					12	26	38	50	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ ₇	216		216									108к.пр	108к.пр
	<i>в т. ч. в ОО</i>													0	0
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ ₇			216									108к.пр	108к.пр
УП.03	Учебная практика	ДЗ ₅	72		72							72к.пр			
	<i>в т. ч. в ОО</i>											0			
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ ₅			72							72к.пр			
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э ₅	57	19	38	6						38			
	<i>в т. ч. в ОО</i>				32	0						32			
	<i>в т. ч. на производстве</i>				6	6						6			
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э _{7к1}	300	100	200	76					56	52	42	50	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				156	28					44	40	34	38	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				44	44					12	12	8	12	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э _{7к1}	160 (126+ 34в)	53 (42+ 11в)	107 (84+ 23в)	44 (34+ 10в)								42	65
	<i>в т. ч. в ОО</i>				85	22								34	51
	<i>в т. ч. на производстве</i>				22	22								8	14
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	Э _{7к1}	176 (147+ 29в)	59 (49+ 10в)	117 (98+ 19в)	42 (32+ 10в)						39	42	36	

	<i>в т. ч. в ОО</i>				93	18							31	34	28				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				24	24							8	8	8				
	Вариативная часть	0/1/2	274	91	183	60													
МДК(В) 03.05В1	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	Э _{7к1}	81	27	54	30									28	26			
	<i>в т. ч. в ОО</i>				36	12									20	16			
	<i>в т. ч. на производстве</i>				18	18									8	10			
МДК(В) 03.05В2	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности дошкольников	Э _{7к1}	81	27	54	30									28	26			
	<i>в т. ч. в ОО</i>				36	12									20	16			
	<i>в т. ч. на производстве</i>				18	18									8	10			
МДК 03.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э ₆	135	45	90	20							38	26	26				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				84	14							38	26	20				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				6	6							0	0	6				
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	ДЗ ₇	58	19	39	10												39	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				33	4												33	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				6	6												6	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к) ₈	157 (72+ 49В+ 36пр)	40 (24+ 16В)	117 (48+ 33В+ 36пр)	26 (16+ 10В)					0	26	55						
	<i>в т. ч. в ОО</i>				65	10												20	45
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) ₈				16+ 36пр	16											6	10
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ ₈	36		36														36к.пр
	<i>в т. ч. в ОО</i>				0														0
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ ₈				36													36
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспита-	Э _{8к2}	72	24	48	16												26	22

ПП.06. в1	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ ₈	36		36										36к.пр
	<i>в т. ч. в ОО</i>				0										0
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ ₈			36										36к.пр
МДК 06.в1.01	Этнопедагогика	ДЗ _{8к}	80	26	54	12								21	33
	<i>в т. ч. в ОО</i>				54	12								21	33
	<i>в т. ч. на производстве</i>				0	0								0	0
МДК 06.в1.02	Основы поликультурного образования дошкольников	ДЗ _{8к}	169	56	113	46								39	74
	<i>в т. ч. в ОО</i>				83	16								27	56
	<i>в т. ч. на производстве</i>				30	30								12	18
ПМ(В) 06.в2	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Э(к) ₈	285 (249+ 36пр)	82	203 (167+ 36пр)	58		0	0	0	0	0	0	60	107
	<i>в т. ч. в ОО</i>				137	28								48	89
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) ₈			30+ 36пр	30								12	18
ПП.06. в2	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ ₈	36		36										36к.пр
	<i>в т. ч. в ОО</i>				0										0
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ ₈			36										36к.пр
МДК 06.в2.01	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	ДЗ _{8к}	132	43	89	28								34	55
	<i>в т. ч. в ОО</i>				69	8								26	43
	<i>в т. ч. на производстве</i>				20	20								8	12
МДК 06.в2.02	Основы логопедии	ДЗ _{8к}	117	39	78	30								26	52
	<i>в т. ч. в ОО</i>				68	20								22	46
	<i>в т. ч. на производстве</i>				10	10								4	6
Итого недельных часов							36	36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)														4нед.
	Всего	5/ 32+8пр /19	7578 (5346+ 1404в+ 828пр)	2250 (1782 + 468в)	5328 (3564+ 936в+ 828пр)	2132 (1720 + 412в)	20в	612	792	612 (576теор +36пр)	828 (684теор +144пр)	576 (468теор +108пр)	864 (504теор+ 360пр)	576 (468теор+ 108пр)	468 (396теор + 72пр)

		Из них													
		Обязательная часть ОПОП			3564										
		<i>в т. ч. в ОО</i>			3552										
		<i>в т. ч. на производстве</i>			312										
		Вариативная часть ОПОП			936										
		<i>в т. ч. в ОО</i>			779										
		<i>в т. ч. на производстве</i>			157										
ГИА.00		Государственная итоговая аттестация			6нед.										
ГИА.01		Подготовка выпускной квалификационной работы			4нед.										
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы			2нед.										
		Показатель практикоориентированности ОПОП (%)			70%										
		Доля обязательной учебной нагрузки на производстве (%)			1441ч. 34%										
Консультации 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	684	468	504	468	396	
						<i>в т. ч. в ОО</i>	612	792	510	577	386	386	400	368	
						<i>в т. ч. на производстве</i>	0	0	66	107	82	118	68	28	
						учебной практики	0	0	36к.пр	36к.пр	108к.пр	36к.пр	0	0	
						производст. практики	0	0	0	108к.пр	0	324к.пр	108к.пр	72к.пр	
						преддипл. практики								144к.пр	
						экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	0	3	0	4	2	3	3	4	
						дифф. зачетов	1	9	2+1пр	4+2пр	1+1пр	7+1пр	2+1пр	6+2пр	
						зачетов	0	0	1	1	1	1	1	0	

Условные обозначения:

36к.пр. – количество часов практики, проводимой концентрированно
 36р..пр. – количество часов практики, проводимой рассредоточено
 24в – количество часов вариативной части
 Э(к)_N - квалификационный экзамен в N-м семестре

Э_N – экзамен в N-м семестре
 ДЗ_N – дифференцированный зачет в N-м семестре
 З_N –зачет в N-м семестре

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Тории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК естественно-математических дисциплин « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК И.Н. Касьянова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК филологических и социально-экономических дисциплин « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Л.В. Адамова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Е.В. Федорович

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК С.В. Мирутенко