

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «К.г. Сызрани»  
И.В. Салугин  
Приказ № 207-о от 20.06.2017



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

программы подготовки специалистов среднего звена

### 44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения:** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
гуманитарный

**Год начала реализации образовательной программы – 2017**

**Год окончания реализации образовательной программы –2021**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968(с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 2011г.);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;

- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г. № 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г. № 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 27.02.2015г. № 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 27.02.2015г. № 44-о.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

1.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.

1.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

1.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

1.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

1.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

1.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

1.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

1.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрированно
4		производственная (по профилю специальности)	2 нед.	концентрированно
4	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно
5	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	1 нед.	концентрированно
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрированно
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно

		производственная (по профилю специальности) (летняя)	3 нед.	концентрированно
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
7	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
	ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	учебная	1 нед.	концентрированно
8	ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно

1.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

1.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.25. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных организациях.

1.2.26. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.27. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

1.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

1.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

1.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259)

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39недель;
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулярное время -11 недель.

1.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

1.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (естествознание, география);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ).

Из них русский язык, литература, обществознание (вкл. экономику и право), история изучаются углубленно.

1.3.6. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - технология и изобразительное искусство, в рамках изучения которых предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.



1.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература (комплексный), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история.

1.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** и требованиями работодателей.

1.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

1.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

1.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 114 часов;
- профессиональный цикл – на 822 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 270 часов, на профессиональные модули – 552 часа.

1.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

**1.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

1.4.6. Обоснование увеличения объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП</b>							
ОП.01	Педагогика	153 (120+33в)	51 (40+11в)	102 (80+22в)	20		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81 (54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	12 (6+6в)		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	57 (54+3в)	19 (18+1в)	38 (36+2в)	16		
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157 (144+13в)	52 (48+4в)	105 (96+9в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	76 (54+22в)	25 (18+7в)	51(36+15в)	51(36+15в)		Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	141 (135+6в)	47 (45+2в)	94 (90+4в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	81(54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	27 (18+9в)		
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150 (135+15в)	50 (45+5в)	100 (90+10в)	36		

МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	235 (180+55в)	78 (60+18в)	157 (120+37в)	157 (120+37в)		Развитие у студентов навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного и музыкального искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160 (150+10в)	53 (50+3в)	107 (100+7в)	55 (54+1в)		
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	58 (54+4в)	19 (18+1в)	39 (36+3в)	18		Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности.
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	58 (57+1в)	19	39 (38+1в)	6		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	347 (300+47в)	116 (100+16в)	231 (200+31в)	88 (76+8в)		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	156 (126+30в)	52 (42+10в)	104 (84+20в)	44 (34+10в)		
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	59 (49+10в)	117 (98+19в)	42 (32+10в)		
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	126 (72+54в)	42 (24+18в)	84 (48+36в)	32 (16+16в)		
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105 (72+33в)	35 (24+11в)	70 (48+22в)	27 (16+11в)		Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	<b>Итого:</b>	<b>409</b>	<b>135</b>	<b>274</b>	<b>123</b>		
<b>Введение новых дисциплин</b>							
ОГСЭ.	Эффективное поведение на рынке труда	34	2	32	32		Реализация вариативного

06							регионального компонента ППСЗ.
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	54	82	79		
ОП.07	Этнопедагогика	74	24	50	12		Развитие у студентов навыка создания поликультурной среды дошкольников, с целью формирования детской толерантности средствами этнопедагогика.
ОП.08	Основы предпринимательства	58	22	36	36		Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ.
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8		Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.11	Русский язык и культура речи	96	32	64	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры.
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	96	32	64	30		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	114	38	76	22		
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	144	48	96	30		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	24	48	0		
МДК	Психология семейных отношений	54	18	36	10		
							Расширение знаний студентов по

04.02							теории и практике семейных отношений с целью формирования ценности семьи, как у дошкольников, так и их родителей.
	<b>Итого</b>	<b>995</b>	<b>333</b>	<b>662</b>	<b>289</b>	<b>20</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>432</b>		

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

1.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

1.5.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

1.5.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

1.5.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

1.5.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

1.5.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

1.5.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.5.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

1.5.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

1.5.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

1.5.15. В 4-м и 6-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в 4-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

1.5.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык и литература (комплексный);

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

- одна из профильных дисциплин – история.

1.5.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

1.5.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.5.19. Для проведения квалификационной аттестации по процедурам РСКА по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 44.02.01. Дошкольное образование используются сертифицированные Фонды оценочных средств ЦПО г. Самары.

1.5.20. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

1.5.21. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5.23. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

## 2.График учебного процесса

курсы	сентябрь				октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август																		
	1.09-7.09	8.09-14.09	15.09-21.09	22.09-27.09	29.09-5.10	6.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-2.11	3.11-9.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	1.12-7.12	8.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-4.01	5.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-1.02	2.02-8.02	9.02-15.02	16.02-22.02	23.02-1.03	2.03-8.03	9.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-5.04	6.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-3.05	4.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	1.06-7.06	8.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-5.07	6.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-2.08	3.08-9.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-31.08	
<b>1</b>																																																					
<b>2</b>	<b>0</b> 1																				<b>0</b> 5																<b>8</b> 5	<b>8</b> 1	<b>8</b> 1														
<b>3</b>			<b>0</b> 2							<b>0</b> 3	<b>0</b> 3					<b>::</b>	<b>=</b>	<b>=</b>				<b>8</b> 2	<b>8</b> 2	<b>8</b> 2									<b>8</b> 3	<b>8</b> 3	<b>8</b> 3				<b>0</b> 2	<b>::</b> 2	<b>8</b> 2	<b>8</b> 2	<b>8</b> 2	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>		
<b>4</b>						<b>8</b> 3	<b>8</b> 3	<b>8</b> 3					<b>0</b> 4		<b>::</b>	<b>=</b>	<b>=</b>															<b>8</b> 4	<b>::</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Δ</b>	<b>Δ</b>	<b>Δ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ш</b>	<b>Ш</b>								

### Условные обозначения

- теоретические занятия

**0** – учебная практика

**8** – практика по профилю специальности

**ш** - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы)

**=** - каникулы

**::** - промежуточная аттестация

**x** - преддипломная практика

**Δ** - выполнение дипломной работы

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	3	0	1	0	11	52
III курс	27	4	9	0	2	0	10	52
IV курс	24	1	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 3. План учебного процесса (ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед. (16теор+1к.пр)	4 сем. 23 нед. (19теор+4к.пр)	5 сем. 16 нед. (13теор+3к.пр)	6 сем. 24 нед. (14теор+10к.пр)	7 сем. 16 нед. (12теор+4к.пр)	8 сем. 13 нед. (12теор+1к.пр)	
						лаб. и практ. занятий	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>518</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
	<b>Общие дисциплины</b>	<b>0/4/3</b>	<b>1392</b>	<b>464</b>	<b>928</b>	<b>349</b>										
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>0/4/1</b>	<b>690</b>	<b>230</b>	<b>460</b>	<b>274</b>										
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ <sub>2</sub>	176	59	117	117		51	66							
ОУД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-, Э <sub>2</sub>	234	78	156	24		68	88							
ОУД.03	Физическая культура	ДЗ <sub>1</sub> , ДЗ <sub>2</sub>	175	58	117	117		51	66							
ОУД.04	ОБЖ	-, ДЗ <sub>2</sub>	105	35	70	16		34	36							
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0/0/2</b>	<b>702</b>	<b>234</b>	<b>468</b>	<b>75</b>										
ОУД.05	Русский язык	-, Э <sub>2к</sub>	175	58	117	16		51	66							
ОУД.06	Литература	-, Э <sub>2к</sub>	293	98	195	41		85	110							
ОУД.07	История	-, Э <sub>2</sub>	234	78	156	18		68	88							
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/5/0</b>	<b>656</b>	<b>219</b>	<b>437</b>	<b>139</b>										
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>0/4/0</b>	<b>441</b>	<b>147</b>	<b>294</b>	<b>110</b>										
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ <sub>2</sub>	117	39	78	78		34	44							
ОУД.09	<b>Естествознание</b>	<b>-, ДЗ<sub>2</sub></b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>19</b>		<b>51</b>	<b>57</b>							
оуд.09.01	Естествознание. Физика		54	18	36	6		17	19							
оуд.09.02	Естествознание. Химия, биология		108	36	72	13		34	38							

ОУД.10	География	-,ДЗ <sub>2</sub>	108	36	72	10		34	38						
ОУД.11	Экология	-,ДЗ <sub>2</sub>	54	18	36	3			36						
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0/1/0</b>	<b>215</b>	<b>72</b>	<b>143</b>	<b>29</b>									
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ <sub>2</sub>	215	72	143	29		68	75						
УД.00	<b>Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся</b>	<b>0/1/0</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>30</b>		<b>17</b>	<b>22</b>						
УД.01	Технология/ Изобразительное искусство	-,ДЗ <sub>2</sub>	58	19	39	30		17	22						
	<b>Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы</b>	<b>5/20+8пр/15</b>	<b>5472 (3240+1404в+828пр)</b>	<b>1548 (1080+468в)</b>	<b>3924 (2160+936в+828пр)</b>	<b>1644 (1232+412в)</b>	<b>20в</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>612 (576теор+36пр)</b>	<b>828 (684теор+144пр)</b>	<b>576 (468теор+108пр)</b>	<b>864 (504теор+360пр)</b>	<b>576 (432теор+108пр)</b>	<b>468 (432теор+36пр)</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/5/1</b>	<b>902 (732+170в)</b>	<b>300 (244+56в)</b>	<b>602 (488+114в)</b>	<b>515 (404+111в)</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ <sub>8</sub>	60	12	48	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	Э <sub>8к1</sub>	60	12	48	44									48
ОГСЭ.03	История	ДЗ <sub>4</sub>	60	12	48	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ <sub>8</sub>	208	36	172	172				32	38	26	28	24	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	З <sub>3,34,35,36,37,ДЗ8</sub>	344	172	172	172				32	38	26	28	24	24
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/1/1</b>	<b>170</b>	<b>56</b>	<b>114</b>	<b>111</b>									
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	Э <sub>8к1</sub>	34	2	32	32									32
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ <sub>3</sub>	136	54	82	79				82					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>100</b>									
ЕН.01	Математика	ДЗ <sub>3</sub>	72	24	48	28				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	72				38	38				

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/ 13+8пр/ 14</b>	<b>4384 (2322+ 1234в+ 828пр)</b>	<b>1186 (774+ 412в)</b>	<b>3198 (1548+ 822в+ 828пр)</b>	<b>1029 (728+ 301в)</b>	<b>20в</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/7/2</b>	<b>966 (558+ 408в)</b>	<b>324 (186+ 138в)</b>	<b>642 (372+ 270в)</b>	<b>236 (144+ 92в)</b>	<b>20в</b>								
ОП.01	Педагогика	Э <sub>4к</sub>	153 (120+ 33в)	51 (40+ 11в)	102 (80+ 22в)	20				64	38				
ОП.02	Психология	ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	16				38	38				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	38				48	28				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ <sub>8</sub>	81 (54+ 27в)	27 (18+ 9в)	54 (36+ 18в)	12 (6+ 6в)									54
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э <sub>4к</sub>	57 (54+ 3в)	19 (18+ 1в)	38 (36+ 2в)	16					38				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ <sub>8</sub>	102	34	68	48								24	44
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/4/1</b>	<b>345</b>	<b>117</b>	<b>228</b>	<b>86</b>	<b>20в</b>								
ОП.07	Этнопедagogика	ДЗ <sub>8</sub>	74	24	50	12									50
ОП.08	Основы предпринимательства	ДЗ <sub>8</sub>	58	22	36	36									36
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ <sub>6</sub>	63	21	42	0	20в						42		
ОП.10	Основы педагогического мастерства	Э <sub>7</sub>	54	18	36	8								36	
ОП.11	Русский язык и культура речи	ДЗ <sub>5</sub>	96	32	64	30					38	26			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/6+8пр/ 12</b>	<b>3418 (1764+ 826в+ 828пр)</b>	<b>862 (588+ 274в)</b>	<b>2556 (1176+ 552в+ 828пр)</b>	<b>793 (584+ 209в)</b>									

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>Э(к)<sub>4</sub></b>	<b>425 (282+ 35в+ 108пр)</b>	<b>105 (94+ 11в)</b>	<b>320 (188+ 24в+ 108пр)</b>	<b>125 (110+ 15в)</b>									
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э <sub>4к1</sub>	84	28	56	26				18	38				
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э <sub>4к1</sub>	157 (144+ 13в)	52 (48+ 4в)	105 (96+ 9в)	48				48	57				
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э <sub>4к1</sub>	76 (54+ 22в)	25 (18+ 7в)	51 (36+ 15в)	51 (36+ 15в)				32	19				
УП.01	Учебная практика	ДЗ <sub>3</sub>	36		36					36к.пр					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>4</sub>	72		72						72к.пр				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>Э(к)<sub>6</sub></b>	<b>1113 (708+ 117в+ 288пр)</b>	<b>274 (236+ 38в)</b>	<b>839 (472+ 79в+ 288пр)</b>	<b>341 (294+ 47в)</b>									
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э <sub>6</sub>	141 (135+ 6в)	47 (45+ 2в)	94 (90+ 4в)	48						52	42		
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ <sub>6</sub>	81 (54+ 27в)	27 (18+ 9в)	54 (36+ 18в)	27 (18+ 9в)						26	28		
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э <sub>6</sub>	150 (135+ 15в)	50 (45+ 5в)	100 (90+ 10в)	36					19	39	42		
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ <sub>6</sub>	235 (180+ 55в)	78 (60+ 18в)	157 (120+ 37в)	157 (120+ 37в)					76	39	42		
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ <sub>6</sub>	160 (150+ 10в)	53 (50+ 3в)	107 (100+ 7в)	55 (54+ 1в)						65	42		

МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э <sub>5</sub>	58 (54+ 4в)	19 (18+ 1в)	39 (36+ 3в)	18						39			
УП.02	Учебная практика	ДЗ <sub>6</sub>	72		72							36к.пр	36к.пр		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		216		216									216к.пр	
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э(к) <sub>7</sub>	<b>1451 (630+ 533в+ 288пр)</b>	<b>388 (210+ 178в)</b>	<b>1063 (420+ 355в+ 288пр)</b>	<b>258 (148+ 110в)</b>									
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э <sub>5</sub>	58 (57+ 1в)	19	39 (38+ 1в)	6						39			
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ <sub>5</sub> , Э <sub>7к1</sub>	347 (300+ 47в)	116 (100+ 16в)	231 (200+ 31в)	84 (76+ 8в)			32	57	26	56	60		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э <sub>7к1</sub>	156 (126+ 30в)	52 (42+ 10в)	104 (84+ 20в)	44 (34+ 10в)							56	48	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	Э <sub>7к1</sub>	176 (147+ 29в)	59 (49+ 10в)	117 (98+ 19в)	42 (32+ 10в)						39	42	36	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/3/1</b>	<b>426</b>	<b>142</b>	<b>284</b>	<b>82</b>									
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	Э <sub>7к1</sub>	96	32	64	30							28	36	
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Э <sub>7к1</sub>	114	38	76	22							28	48	
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э <sub>5</sub>	144	48	96	30			32	38	26				
МДК 03.08	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	ДЗ <sub>7</sub>	72	24	48	0								48	
УП.03	Учебная практика	ДЗ <sub>5</sub>	72		72							72к.пр			

ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>7</sub>	216		216								108к.пр	108к.пр	
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	Э(к) <sub>8</sub>	<b>252</b> (72+ 108в+ 72пр)	<b>60</b> (24+ 36в)	<b>192</b> (48+ 72в+ 72пр)	<b>42</b> (16+ 26в)									
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э <sub>8к2</sub>	126 (72+ 54в)	42 (24+ 18в)	84 (48+ 36в)	32 (16+ 16в)								48	36
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/0/1</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>10</b>									
МДК 04.02	Психология семейных отношений	Э <sub>8к2</sub>	54	18	36	10									36
УП.04	Учебная практика	ДЗ <sub>7</sub>	36		36									36к.пр	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>8</sub>	36		36										36к.пр
ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Э(к) <sub>4</sub>	<b>177</b> (72+ 33в+ 72пр)	<b>35</b> (24+ 11в)	<b>142</b> (48+ 22в+ 72пр)	<b>27</b> (16+ 11в)									
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ <sub>4</sub>	105 (72+ 33в)	35 (24+ 11в)	70 (48+ 22в)	27 (16+ 11в)			32	38					
УП.05	Учебная практика	ДЗ <sub>4к</sub>	36		36							36к.пр			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		36		36							36к.пр			
	<b>Итого недельных часов</b>							<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>5/</b> <b>30+8пр</b> <b>/19</b>	<b>7578</b> (5346+ 1404в+ 828пр)	<b>2250</b> (1782 + 468в)	<b>5328</b> (3564+ 936в+ 828пр)	<b>2162</b> (1750 + 412в)	<b>20в</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b> (576теор +36пр)	<b>828</b> (684теор +144пр)	<b>576</b> (468теор +108пр)	<b>864</b> (504теор+ 360пр)	<b>576</b> (432теор+ 108пр)	<b>468</b> (432теор +36пр)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ <sub>8</sub>													<b>4нед.</b>

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2 нед.
<b>Консультации</b> 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)		<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>432</b>	<b>432</b>				
			учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>108к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>0</b>				
			производст. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108к.пр</b>	<b>0</b>	<b>324к.пр</b>	<b>108к.пр</b>	<b>36к.пр</b>				
			преддипл. практики								<b>144к.пр</b>				
			экзаменов (в т.ч. экзаменов квалифи кационных)	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				
			дифф. зачетов	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2+1пр</b>	<b>5+2пр</b>	<b>2+1пр</b>	<b>4+1пр</b>	<b>1+2пр</b>	<b>7+1пр</b>				
			зачетов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				

**Условные обозначения:**

36к.пр. – количество часов практики, проводимой концентрированно  
36р..пр. – количество часов практики, проводимой рассредоточено  
24в – количество часов вариативной части  
Э(к)<sub>N</sub> - квалификационный экзамен в N-м семестре

Э<sub>N</sub> – экзамен в N-м семестре  
ДЗ<sub>N</sub> – дифференцированный зачет в N-м семестре  
З<sub>N</sub> –зачет в N-м семестре

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Тории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования

7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК естественно-математических дисциплин «16» июня 2017 г. протокол № 10

Председатель ПЦК И.Н. Касьянова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК филологических и социально-экономических дисциплин «16» июня 2017 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Л.В. Адамова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования «16» июня 2017 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Е.В. Федорович

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования «16» июня 2017 г. протокол № 10

Председатель ПЦК С.В. Мирутенко



