ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Сызрани
_____ Т.П.Симонова
«_17_» _июня_ 2021 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
(руководитель социально – педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ Е.П. Дугина
«_17_» _июня_ 2021 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса
код и название модуля

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.03. Педагогика дополнительного образования
код и наименование специальности/профессии

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
психолого-педагогических дисциплин
и частных методик школьного образования
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: С.А. Мирутенко преподаватель ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2014 г. № 998.

Рабочая программа учебной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015г. № 613н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции *Педагог дополнительного образования.*

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Паспорт программы учебной практики по ПМ. 03
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 03
3	Условия реализации учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования
(код и наименование специальности СПО)
в части освоения квалификации: Педагог дополнительного образования
(наименование квалификации)
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Формы контроля:
дифференцированный зачет;
5. Количество часов на освоение программы учебной практики : в рамках освоение ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса на учебную практику отводится 36 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Методическое обеспечение обязательного процесса

1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических умений, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Содержание учебной практики ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Формат практики (рассредоточено/ концентрировано) с указанием базы практики	Показатели сформированности практических умений
1	2	3	4	5
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Анализ учебно-методических комплектов, рабочих программ, учебно-тематических планов с точки зрения реализации требований стандарта. Апробация методов (методик) исследования в соответствии с поставленными целями.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Выполняет анализ учебно-методических комплектов, рабочих программ, учебно-тематических планов с точки зрения реализации требований стандарта. Выполняет апробацию методов (методик) исследования в соответствии с поставленными целями.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Анализ предметно - развивающей среды кабинета с учетом базы практики.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Выполняет анализ предметно - развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) с учетом базы практики.

ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Изучить и проанализировать опыт педагогического мастерства в области дополнительного образования с учетом базы практики.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Выполняет анализ опыта педагогического мастерства в области дополнительного образования с учётом базы практики.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Изучить технологию представления педагогических разработок в виде рефератов. Изучить технологию создания презентации педагогических разработок в виде отчета.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Знает технологию представления педагогических разработок в виде рефератов. Знает технологию создания презентации педагогических разработок в виде отчета.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.	Анализ организации проектной деятельности с учащимися в процессе дополнительного образования.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Осуществляет грамотный анализ проектной деятельности с учащимися начальных классов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для организации и проведения учебной и производственной практик по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

1 .Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.

2.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий и досуговых мероприятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению занятий и досуговых мероприятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

3.3. Общие требования к организации практики

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы учебной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются образовательные учреждения г. о. Сызрань и близлежащих населенных пунктов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Договоров о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить:

отчет – самоанализ по результатам учебной практики, дневник учебной практики.

Методист, курирующий практику студента, по результатам учебной практики обязан составить аттестационный лист.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-30 20:42:32