ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 3	Заведующий отделением
г. Сызрани	(руководитель социально – педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ Т.П.Симонова	_____ Е.П. Дугина
«_17_» _июня_ 2021 г.	«_02_» _июня_ 2021 г.
М.П.	М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
код и название модуля

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего
44.02.03. Педагогика дополнительного образования
код и наименование специальности/профессии

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
психолого-педагогических дисциплин
и частных методик школьного образования
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Н.В. Кручинина, А.В. Машин преподаватели ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2014 г. № 998.

Рабочая программа учебной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015г. № 613н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции *Педагог дополнительного образования*

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Паспорт программы учебной практики по ПМ. 01
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 01
3	Условия реализации учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования
(код и наименование специальности СПО)
в части освоения квалификации: Педагог дополнительного образования
(наименование квалификации)
и основных видов деятельности (ВД):
(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№ п/п	ВД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

4. Формы контроля:

дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики : в рамках освоение ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности на учебную практику отводится 144 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических умений, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Содержание учебной практики ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика		
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Формат практики (рассредоточено/ концентрировано) с указанием базы практики	Показатели сформированности практических умений
1	2	3	4	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	Наблюдение и анализ особенностей организации физкультурно-оздоровительной деятельности в разных типах образовательных учреждений.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Наблюдает и умеет осуществлять анализ особенностей организации физкультурно-оздоровительной деятельности в разных типах образовательных учреждений.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	Наблюдение и анализ занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Наблюдает и умеет осуществлять анализ занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях.
		Моделирование занятий.	Рассредоточено ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»	Умеет планировать уроки и внеклассные занятия по предмету «Физическое воспитание», разрабатывать конспекты уроков, внеклассных и воспитательных занятий;
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Ознакомление с современными образовательными технологиями, используемыми педагогами в деятельности.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Знает современные образовательные технологии, используемыми педагогами в деятельности. Грамотно осуществляет анализ форм и методов работы педагога дополнительного образования, используемых при работе с детьми.

		Характеристика и анализ форм и методов работы педагога дополнительного образования, используемых при работе с детьми.		
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Наблюдение за психолого-педагогическими особенностями детей, стилем педагогического общения. Проведение диагностики физического развития детей, проведение антропометрии и анализ результатов	Концентрировано ГБОУ СОШ	Грамотно организует наблюдение за психолого-педагогическими особенностями детей, стилем педагогического общения. Умеет проводить диагностику уровня развития личности и коллектива учащихся, сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предмету, общеучебных умений и навыков
ПК 1.5.	Анализировать занятия.	Наблюдение и анализ занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет анализировать занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях. Умеет осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, а также анализировать пробные уроки и внеклассные занятия других практикантов.
		Наблюдение и анализ занятий по частным методикам.	Концентрировано ГБОУ СОШ	
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую	Знакомство со спецификой организации	Концентрировано ГБОУ СОШ	Знает специфику организации дополнительного образования

	образовательный процесс.	дополнительного образования. Анализ работы учреждения по организации дополнительных образовательных услуг. Беседа с администрацией, педагогами и другими специалистами образовательных учреждений.		Умеет анализировать работу учреждения по организации дополнительных образовательных услуг
				Грамотно оформляет документацию, обеспечивающую образовательный процесс, в соответствии с методическими требованиями.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для организации и проведения учебной и производственной практик по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

1 .Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.

2.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий и досуговых мероприятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению занятий и досуговых мероприятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных

технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

3.3. Общие требования к организации практики

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы учебной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются образовательные учреждения г. о. Сызрань и близлежащих населенных пунктов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Договоров о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить:

отчет – самоанализ по результатам учебной практики, дневник учебной практики.

Методист, курирующий практику студента, по результатам учебной практики обязан составить аттестационный лист.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-30 20:40:54