

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Социально-значимая деятельность

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
(специальности):

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
психолого-педагогических дисциплин и
частных методик дошкольного образования
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Т.М. Чернова, преподаватель ОП.12 Социально-значимая деятельность
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист
социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2.	Результаты освоения учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование	7
4.	Условия реализации	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	15
6.	Приложение	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕНОГО ПРЕДМЕТА

Социально-значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета социально-значимая деятельность и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- формирование позитивного социального опыта студентов, их готовности к активным социальным действиям. Поставленная цель достигается через решение следующих задач:
 - создать благоприятные условия для сознательного выбора сферы социально значимой деятельности и выражения своих интересов;
 - расширить содержание и формы социальной активности студентов;
 - воспитать качества лидера;
 - развить творческий и интеллектуальный потенциал молодых людей как лидеров молодежных объединений и организаций;
 - оказать помощь конкретным студентам в овладении доступными для них способами реализации своих прав в государстве и обществе;
 - укрепить гражданскую, патриотическую позицию в пределах возможностей социального действия студенческого коллектива;
 - обучить технологиям психологической культуры общения, технологиям самопомощи в современных условиях;
 - обучить аргументированному выбору стратегии жизненного пути, успешному освоению будущей профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

теоретических- 8 часов

практических - 28 часов

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

теоретических- 15 часов

практических - 21 час

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

теоретических- 15 часов

практических - 21 час

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного предмета является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Ключевые показатели эффективности

1. Сформированность у обучающихся общих компетенций
2. Увеличение количества реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности
3. Увеличение количества обучающихся вовлечённых в волонтерскую деятельность
4. Рост числа обучающихся включенных в социально-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях
6. Реализация Проектов по каждому направлению социально-значимой

**3. Тематическое планирование учебного предмета для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	Всего: 36	
Раздел 1. Волонтерское (добровольческое) направление			
Тема 1.1. Сущность добровольчества (волонтерства)	Содержание	1	
	1. Понятие волонтерское движение. История и современность.		1
	2. Структура органов волонтерского отряда, объединения.		
	Практические занятия 1. Подготовка и проведение социально-значимых мероприятий: - оказание социально-бытовой помощи пожилым и инвалидам; - организация и проведение культурно массовых мероприятий, акций; - сбор мусора и благоустройство территорий;	5	3
Тема 1.2. Механизм воспитания	Содержание	2	
	1. Формирование социальной ответственности.		2

идей добровольчества	2	Формы и методы работы с волонтерами		
	Практические занятия		5	3
1.	Подготовка и проведение социально-значимых мероприятий: -благотворительная, гуманитарная помощь пожилым людям и детям, оставшимся без попечения родителей; - помощь в организации и работе общественных приемных и «горячей линии», телефоны доверия; -помощь бездомным животным; -помощь в благоустройстве городских территорий, памятников культуры			
Раздел 2				
Социально-творческое направление				
Тема 2.1 Воспитание и развитие высокой духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.	Содержание		2	2
	1.	.Культура личности. Нравственное поведение и духовность.		
	2.	Художественно-эстетические позиции обучающихся.		
	Практические занятия		5	3
	1.	Подготовка и проведение социально-значимых мероприятий: - организация досуга детей с ограниченными возможностями здоровья -развлекательные мероприятия для детей школы-интерната - концертные программы для пожилых людей и проживающих в домах престарелых.		
Тема 2.2 Детско-молодежные общественные	Содержание		1	2
	1.	Структура. Формы организации общественных объединений.		

объединения	2.	Воспитание потребности в изучении культурного наследия страны.		2
	Практические занятия		5	3
	1.	Подготовка и проведение социально-значимых мероприятий: -мероприятия досугово-познавательного характера для родителей, учащихся, жителей микрорайона (проекты, концерты, дни открытых дверей и т.д.)		
Раздел 3 Здоровьеориентирующее направление				
Тема 3.1 Ценности здорового образа жизни	Содержание		1	
	1.	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни.		2
	2.	Отношение к здоровью детей и подростков (анкетирование)		2
	Практические занятия		4	3
	1.	Разработка краткосрочного проекта «Молодежь за ЗОЖ»		
	2.	Реализация проекта «Молодежь за ЗОЖ» - проведение акций, бесед, квест-игр на базе Губернского колледжа, ОУ СОШ города.		
Тема 3.2. Создание условий для физического развития	1.	Профилактика асоциального поведения. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности	1	

детей, подростков и молодежи	2	Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		2
	3.	Создание предметно-развивающей среды для здорового физического развития обучающихся.		
		Практические занятия	4	
	1	Разработка краткосрочного проекта «Твой выбор!»		
	2	Реализация проекта «Твой выбор!» - проведение акций, бесед, квест-игр на базе Губернского колледжа, ОУ СОШ города		

3. Тематическое планирование учебного предмета для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Волонтерское (добровольческое) направление		36	
Тема 1.1. Сущность добровольчества (волонтерства)	Содержание	2	
	1. Понятие волонтерское движение. История и современность.		1
	2. Структура органов волонтерского отряда, объединения.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.2. Механизм воспитания идей добровольчества	Содержание	2	
	1. Формирование социальной ответственности.		2
	2. Формы и методы работы с волонтерами		
	Практические занятия	4	
	1. Подготовка и проведение социально-значимых		3

		мероприятий: -благотворительная, гуманитарная помощь пожилым людям и детям, оставшимся без попечения родителей; - помощь в организации и работе общественных приемных и «горячей линии», телефоны доверия; -помощь бездомным животным; -помощь в благоустройстве городских территорий, памятников культуры		
Раздел 2 Социально-творческое направление				
Тема 2.1 Воспитание и развитие высокой духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.	Содержание		2	2
	1.	.Культура личности. Нравственное поведение и духовность.		
	2.	Художественно-эстетические позиции обучающихся.		2
	Практические занятия		4	3
1.	Подготовка и проведение социально-значимых мероприятий: - организация досуга детей с ограниченными возможностями здоровья -развлекательные мероприятия для детей школы-интерната - концертные программы для пожилых людей и проживающих в домах престарелых.			
Тема 2.2 Детско-молодежные общественные объединения	Содержание		2	2
	1.	Структура. Формы организации общественных объединений.		
	2.	Воспитание потребности в изучении культурного наследия страны.		
	Практические занятия		4	3

	1.	Подготовка и проведение социально-значимых мероприятий: -мероприятия досугово-познавательного характера для родителей, учащихся, жителей микрорайона (проекты, концерты, дни открытых дверей и т.д.)		
Раздел 3 Здоровьеориентирующее направление				
Тема 3.1 Ценности здорового образа жизни	Содержание		2	2
	1	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни.		
	2.	Отношение к здоровью детей и подростков (анкетирование)		
	Практические занятия		2	3
	1.	Разработка краткосрочного проекта «Молодежь за ЗОЖ»		
	2	Реализация проекта «Молодежь за ЗОЖ» - проведение акций, бесед, квест-игр на базе Губернского колледжа, ОУ СОШ города.		
Тема 3.2. Создание условий для физического развития детей, подростков и молодежи	1	Профилактика асоциального поведения. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности	3	
	2	Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		

	3.	Создание предметно-развивающей среды для здорового физического развития обучающихся.		
		Практические занятия	3	
	1	Разработка краткосрочного проекта «Твой выбор!»		
	2	Реализация проекта «Твой выбор!» - проведение акций, бесед, квест-игр на базе Губернского колледжа, ОУ СОШ города		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета предполагает наличие кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы, стулья;
- стол для преподавателя;
- секционные шкафы для хранения оборудования;
- классная доска;
- комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность социального педагога, классного руководителя физкультурно-оздоровительной деятельности;
- комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию учебного предмета
- образцы учебно-планирующей документации, обеспечивающей деятельность социального педагога, классного руководителя по организации социально-значимых мероприятий;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с выходом в Интернет и программное обеспечение учебного предмета;
- проекционная аппаратура;
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебно-методической продукции (ксерокс, принтер, сканер);
- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- телевизор, видеомэгафитон и пр.

Реализация учебного предмета предполагает обязательную учебную и практическую работу, которая может проводиться, как рассредоточено, так и концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

2. Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Реутов, 2018. – Ч. 1. – С. 114-122. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 2014. – 142 с

3. Потапова, С.А. Социальная активность студенческой молодежи современного молодого города (на материалах г. Нижнекамска) / С.А.Потапова. – СПб.: Изд-во «Инфо-да», 2015. – 141 с.

4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря

2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ;

То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).

5. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

[Электронный ресурс]. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018). Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 мая 2018 года

Дополнительные источники:

1. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 2. – С. 86-3.
2. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
3. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
4. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников / Г. Коненко // Воспитательная работа в школе. - 2017. - № 3.- С. 50-57.91.
5. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
6. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – №11. – С. 68-77.
7. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения.
Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. –224 с.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p> <p>Реализует в социально-значимой деятельности основные направления региональной образовательной политики.</p> <p>Участвует в социально-значимых проектах по проблемам воспитания</p>	
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрирует различные способы самоорганизации (планирование деятельности, ресурсов, методов решения профессиональных задач).</p> <p>Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в организации различных видов социально-значимой деятельности в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.</p> <p>Осуществляет оценку эффективности и качества решения задач в соответствии с установленными критериями.</p>	
<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски.</p> <p>Определяет степень риска через его качественную и количественную оценку.</p> <p>Предлагает и реализует способы предотвращения, нейтрализации (снижения) рисков.</p> <p>Демонстрирует способы</p>	

	адекватного решения нестандартных ситуаций.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Демонстрирует способы поиска информации в различных источниках.</p> <p>Предлагает структуру систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Осуществляет обработку информации: - осуществляет анализ информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - делает выводы и обобщения на основе сравнительного анализа информации.</p>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Демонстрирует навык работы на персональном компьютере.</p> <p>Использует приемы и методы работы в информационных технологиях для организации различных видов социально-значимой деятельности.</p> <p>Составляет в соответствии с требованиями электронные презентации по направлению деятельности.</p> <p>Владеет навыком работы с аудио-, видеопроекторной аппаратурой.</p>	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>Участвует в групповом обсуждении и принятии коллективных решений.</p> <p>Аргументировано отвергает или принимает идеи.</p> <p>Соблюдает нормы делового общения при взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	

<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Формулирует цели и задачи деятельности.</p> <p>Демонстрирует способы мотивации воспитанников.</p> <p>Использует различные методы и приемы организации социально-значимой деятельности</p> <p>Владеет приемами организации различных видов контроля.</p> <p>Анализирует качество подготовки, организации и приведения социально-значимых дел и корректирует деятельность в соответствии с результатами анализа и принятием на себя ответственности за качество осуществляемого процесса.</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выделяет затруднения в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Формулирует причины успехов и неудач в деятельности.</p> <p>Формулирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи.</p> <p>Демонстрирует навыки самообразования.</p>	
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Демонстрирует профессиональную мобильность в освоении и применении инновационных технологий и содержания в образовательной практике.</p> <p>Владеет навыком отбора оптимального содержания и выбора адекватных методов и приемов в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>	<p>Исполняет требования СанПИН при организации социально-значимых мероприятий по различным направлениям деятельности.</p>	

	<p>Демонстрирует приемы организации мероприятий профилактического характера, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>Демонстрирует и обеспечивает приемы страховки при проведении спортивных соревнований, фестивалей.</p>	
<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Анализирует нормативно-правовую базу, регулиющую профессиональную деятельность.</p> <p>Применяет адекватные правовые нормы в решении конкретной ситуации.</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрирует хорошие физические качества и спортивную подготовку.</p> <p>Демонстрирует способность к социальной коммуникации и разрешению конфликтов.</p> <p>Демонстрирует исполнение соответствующих инструкций и распоряжений.</p>	