

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
(специальность):

44.02.02 Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

филологических и социально-экономических дисциплин

от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: С.А. Погодаева, преподаватель ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ -ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей "Образование и педагогика", по направлению подготовки "Педагогическое образование": 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" - вооружить будущих выпускников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их воздействий;

выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной уг-розе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям средне-профессионального образования;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	42
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Рефераты	5
Доклады	-
Расчетно-графическая работа.	-
Домашняя работа.	29

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<u>Наименование разделов и тем</u>	<u>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Уровень освоения</u>								
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>								
<u>Раздел 1.</u> <u>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</u>		<u>6</u>									
<u>Тема 1.</u> <u>Цели и задачи изучаемой дисциплины.</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>										
<u>Тема 2.</u> <u>Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</u>	<u>Практические занятия</u>										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="495 1209 546 1353"><u>1.1</u></td> <td data-bbox="553 1209 1899 1353"><u>Цели и задачи БЖД. Введение в дисциплину. Основные задачи системы « человек – среда обитания». Теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее цели и задачи.</u> <u>Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессионального становления.</u> <u>Компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемая часть их профессионализма.</u></td> <td data-bbox="1906 1209 1995 1353"><u>2</u></td> <td data-bbox="2002 1209 2089 1353"><u>1</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1358 546 1485"><u>2.1</u></td> <td data-bbox="553 1358 1899 1485"><u>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. (Пр.занятие №1)</u> <u>Классификация опасностей. Риск индивидуальный и социальный. Концепция приемлемого риска. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u></td> <td data-bbox="1906 1358 1995 1485"><u>2</u></td> <td data-bbox="2002 1358 2089 1485"><u>2</u></td> </tr> </table>	<u>1.1</u>	<u>Цели и задачи БЖД. Введение в дисциплину. Основные задачи системы « человек – среда обитания». Теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее цели и задачи.</u> <u>Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессионального становления.</u> <u>Компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемая часть их профессионализма.</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2.1</u>	<u>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. (Пр.занятие №1)</u> <u>Классификация опасностей. Риск индивидуальный и социальный. Концепция приемлемого риска. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>1.1</u>	<u>Цели и задачи БЖД. Введение в дисциплину. Основные задачи системы « человек – среда обитания». Теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее цели и задачи.</u> <u>Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессионального становления.</u> <u>Компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемая часть их профессионализма.</u>	<u>2</u>	<u>1</u>								
<u>2.1</u>	<u>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. (Пр.занятие №1)</u> <u>Классификация опасностей. Риск индивидуальный и социальный. Концепция приемлемого риска. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>								

Тема3. <u>Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека.</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>			
	3.1	<u>Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека. Негативные факторы современной среды обитания человека. Влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды. Существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u>		<u>4</u>	
Раздел 2. <u>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</u>			<u>30</u>	
Тема 4. <u>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</u>	<u>Содержание учебного материала</u>			
	4.1	<u>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</u> <u>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий, по скорости развития ЧС, по возможности</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	4.2	<u>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</u> <u>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения при ЧС природного происхождения.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
		<u>Практические занятия:</u>		
	4.3	<u>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. (Пр.занятие №2)</u> <u>Аварии на РОО, на ХОО, на объектах коммунального хозяйства, на ГТС, на ПВОО.</u> <u>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</u> <u>Основные принципы и способы защиты населения и работающих при авариях и катастрофах.</u> <u>Мероприятия противопалиационной противохимической и противобактериальной защиты</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

	4.4	<u>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</u> (Пр.занятие №3) <u>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения. Терроризм. Современный международный терроризм - угроза национальной безопасности России.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	4.5	<u>Применение первичных средств пожаротушения.</u> (Пр.занятие №4) <u>1. Основные способы пожаротушения и виды огнегасящих веществ.</u> <u>2. Назначение, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожара.</u> <u>3. Общие правила пожаротушения и оказания первой помощи при пожаре и ожоге.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u>		<u>5</u>	
<u>Тема 5.</u> <u>Чрезвычайные ситуации военного времени</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>			
	5.1	<u>Характеристика ядерного, химического и биологического оружия и действия населения в очаге поражения.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>Практические занятия:</u>			
	5.2	<u>Химическое и биологическое оружие. Действия населения в очаге поражения.</u> (Пр. занятие № 5) <u>Состав химического оружия. Классификация отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека. Токсины. Действия населения на предотвращение поражения ОВ.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	5.3	<u>Назначение и задачи гражданской обороны.</u> (Пр. занятие № 6) <u>Основные задачи ГО. Организация ГО на ОЭ. РСЧС. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

	<p>5.4 <u>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</u> (Пр. занятие № 7) <u>1. Защита при радиоактивном загрязнении (заражении).</u> <u>2. Защита населения при химическом загрязнении.</u> <u>3. Оказание первой помощи при радиационном поражении и поражении ОВ.</u></p>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<p>5.5 <u>Инженерная защита населения.</u> (Пр. занятие № 8) <u>1. Основные виды убежищ и их устройство.</u> <u>2. Приспособление под ПРУ подвала.</u> <u>3. Устройство щелей.</u> <u>4. Укрытие в защитных сооружениях. Правила поведения.</u></p>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<p>5.6 <u>Организация получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях.</u> (Пр. занятие № 9) <u>1. Назначение, устройство и принцип действия СИЗОД, СИЗК.</u> <u>2. Изготовление ВМП и ПТМ-1.</u> <u>3. Использование подручных средств защиты.</u></p>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<p>5.7 <u>Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</u> (Пр. занятие № 10) <u>1. Цели и задачи АСДНР.</u> <u>2. Планирование и организация АСДНР при ликвидации ЧС.</u> <u>3. Общие правила проведения спасательных работ и оказания первой помощи при массовых поражениях.</u></p>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой по подготовке к практическим занятиям.</u></p>	<u>5</u>	
<p><u>Тема 6.</u> <u>Устойчивость</u> <u>производств в</u> <u>условиях</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p>		

<u>чрезвычайных ситуаций.</u>	6.1	Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>Практические занятия</u>			
	6.2	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. (Пр. занятие № 11) Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>Контрольные работы:</u>			
	6.3	Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий по разделу: "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях". Выполнение нормативов ГО.	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u>		<u>2</u>		
<u>Раздел 3.</u> <u>Основы военной</u>			<u>14</u>	
<u>Тема 7.</u> <u>Основы обороны</u> <u>государства.</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>			
7.1	Национальная безопасность и основы обороны Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны России.	<u>2</u>	<u>1</u>	
<u>Практические занятия:</u>				

	7.2	Вооруженные Силы РФ. (Пр. занятие № 12) 1. Определение предназначения Вооруженных Сил согласно Федерального закона "Об обороне" (ст.10). 2. Структура Вооруженных Сил. (Составление таблицы видов и родов войск). 3. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	<u>2</u>	<u>2</u>
		Самостоятельная работа обучающихся : Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой.	<u>4</u>	
Тема 8. <u>Порядок прохождения военной службы</u>		Содержание учебного материала:		
	8.1	Порядок прохождения военной службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 06.03. 98 №53 - ФЗ. Назначение на должности. Уставы Вооруженных Сил РФ. Взаимоотношения военнослужащих.	<u>2</u>	<u>2</u>
		Практические занятия:		
	8.2	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба. (Пр. занятие № 13) 1. Военная служба по призыву. 2. Служба по контракту.	<u>2</u>	<u>3</u>
		Самостоятельная работа обучающихся : Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой.	<u>4</u>	
Тема 9. <u>Основы военно-патриотического воспитания.</u>		Содержание учебного материала:		
	9.1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. История боевых традиций Российских Вооруженных сил. Патриотизм. Дружба и войсковое товарищество. Воинская честь. Значение боевых традиций и ритуалов в жизни военнослужащих.	<u>2</u>	<u>1</u>

		<u>Практические занятия</u>		
	9.2	<u>Применение профессиональных знаний, в ходе исполнения обязанностей военной службы.</u> (Пр. занятие № 14) <u>Воинский коллектив и его особенности. Уставные взаимоотношения в воинском коллективе.</u> <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
		<u>Контрольные работы:</u>		
	9.3	<u>Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий по разделу:</u> <u>"Основы военной службы".</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Раздел 4.</u> <u>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</u>			<u>18</u>	
<u>Тема 10.</u> <u>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. В том числе в период прохождения практики в ДОЛ.</u>		<u>Содержание учебного материала:</u>		
		<u>Практические занятия:</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	10.2	<u>Первая медицинская помощь при травматических повреждениях, несчастных случаях.</u> <u>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</u> (Пр. занятие № 15)	<u>2</u>	<u>3</u>
	10.3	<u>Первая медицинская помощь при переломах и травмах опорно-двигательного аппарата.</u> (Пр. занятие № 16)	<u>2</u>	<u>3</u>
	10.4	<u>Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях. Помощь при шоке.</u> (Пр. занятие № 17)	<u>2</u>	<u>3</u>

	10.5	<u>Оказание помощи при ожогах, отморожениях. Помощь при электротравме.</u> (Пр. занятие № 18)	<u>2</u>	<u>3</u>
	10.6	<u>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации.</u> (Пр. занятие № 19)	<u>2</u>	<u>3</u>
		Самостоятельная работа обучающихся : <u>Подготовка к практическим занятиям.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u>	<u>5</u>	
<u>Тема 11.</u> <u>Обеспечение здорового образа жизни.</u>		Содержание учебного материала:		
		<u>Практические занятия</u>		
	11.1	<u>Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</u> (Пр. занятие № 20)	<u>2</u>	<u>2</u>
	11.2	<u>Вредные привычки. Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Факторы риска. Утомление. Стресс. Гиподинамия.</u> (Пр. занятие № 21)	<u>2</u>	<u>2</u>
		<u>Контрольные работы:</u>		
	11.3	<u>Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий по разделу: "Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни".</u> <u>Выполнение контрольных нормативов по оказанию первой медицинской помощи..</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
		Самостоятельная работа обучающихся : <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету</u>	<u>5</u>	
<u>Дифференцированный зачет</u>			<u>102</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники (для студентов):

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – М.: Академия, 2017. - 173 с.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Академия, 2017. - 366 с.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Кнорус, 2015 - 155 с
4. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности/ Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2017. - 333 с.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие/Г.С. Ястребов.-РН/Д:Феникс, 2019,-576 с
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., Academi, 2019. Косолапова Н.В. -176 с.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413" Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Радоуцкий В.Ю., Литвин Н.В., Степанова Н.В., 2019

Интернет-ресурсы:

1. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Безопасность жизнедеятельности школы [Электронный ресурс], - <http://kuhta.clan.su>
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://Obj.ru/>
6. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
8. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
11. ОБЖ: информационно-образовательный проект. [Электронный ресурс], - <http://www.obzh.ru>
12. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей [Электронный ресурс], - <http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/24/82/>
13. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
14. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>
15. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
16. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
17. www. mil. ru (сайт Минобороны).
18. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
19. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
20. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
21. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
22. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
23. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
24. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
25. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
26. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
27. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
28. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
29. www. militera. lib. ru (Военная литература).

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // Собрание законодательства РФ. – 1996.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися компетентностно-ориентированных и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, выполнения рефератов, исследований. Обучение по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» завершается комплексным экзаменом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются предметно-цикловой комиссией и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух недель от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» создан фонд оценочных средств (ФОС).

<p align="center">Результаты обучения (Усвоенные умения. Усвоенные знания.)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</p>
<p>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>Усвоенные знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>1.Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированные заданий, решение ситуационных задач позволяющих определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи системы « человек – среда обитания»; - негативные факторы современной среды обитания человека; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - риск индивидуальный и социальный; - концепция приемлемого риска.
<p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Усвоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>1. Решение ситуационных задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применению первичных средств пожаротушения. <p>2. Выполнение нормативов в ходе занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по пользованию средствами индивидуальной и коллективной защиты; - по применению первичных средств пожаротушения. <p>3. Практическая отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ГОУ СПО Губернский колледж. - вызова (обращения за помощью) в случае ЧС соответствующей службы экстренной помощи. <p>4. Практические занятия (с выполнением отчета):</p>

- применение первичных средств пожаротушения. (Пр.занятие №1);
- защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. (Пр. занятие № 2);
- инженерная защита населения. (Пр. занятие № 3);
- организация получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях. (Пр. занятие № 4);
- отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций. (Пр. занятие № 5).

Усвоенные знания:

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения.

1. Контрольный опрос по пройденному материалу.

2. Тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения.

3. Написание и защита реферата по рекомендованной теме.

4. Включение пройденных дидактических единиц в задания контрольной работы по разделу "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях".

Контрольная работа, включающая в себя:

а) компетентностно-ориентированные задания, позволяющие определить умение:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.

б) тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;

	<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения. <p>в) решение ситуационных задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использованию средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применению первичные средства пожаротушения.
<p>Раздел 3. Основы военной службы</p> <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	<p>1. Решение ситуационных задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированию в перечне военно-учетных специальностей; - ориентированию в воинских должностях и званиях; - применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>2. Практические занятия (с выполнением отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вооруженные Силы РФ. (Пр. занятие № 6); - определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба. (Пр. занятие № 7) <p>3. Написание и защита реферата по рекомендованной теме.</p>

Усвоенные знания

- по организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступлении на нее в добровольном порядке;
- по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

1. Контрольный опрос по пройденному материалу.
2. Тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:
 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

Контрольная работа, включающая в себя:

- а) компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- б) тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:
 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
- в) решение ситуационных задач по:

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентированию в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельном определении среди них родственные полученной специальности; - применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
<p>Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</p> <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>1. Практические занятия (с отработкой нормативов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая медицинская помощь при травматических повреждениях, несчастных случаях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. (Пр. занятие № 8); - первая медицинская помощь при переломах и травмах опорно-двигательного аппарата. (Пр. занятие № 9); - оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях. Помощь при шоке. (Пр. занятие № 10); - Оказание помощи при ожогах, отморожениях. Помощь при электротравме. (Пр. занятие № 11); - Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации. (Пр. занятие № 12). <p>2. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>3. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий по оказанию помощи пострадавшим.</p> <p>1. Тестирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи оказания первой медицинской помощи; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с

универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы
1.	01.06.2021	<p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Для студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие/Г.С. Ястребов.-РН/Д:Феникс, 2019,-576 с 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., Academi, 2019. Косолапова Н.В. -176 с. <p>Для преподавателей:</p> <p>Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Радоуцкий В.Ю., Литвин Н.В., Степанова Н.В., 2019</p> <p>Интернет ресурсы</p> <p>www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).</p> <p>www. mvd. ru (сайт МВД РФ).</p> <p>www. mil. ru (сайт Минобороны).</p> <p>www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).</p> <p>www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).</p> <p>www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).</p> <p>www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).</p> <p>www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).</p> <p>www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).</p> <p>www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).</p> <p>www. ru/book (Электронная библиотечная система).</p> <p>www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).</p>	

		<p>www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).</p> <p>www.simbolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).</p> <p>www.militera.lib.ru (Военная литература).</p>	
--	--	---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Цели и задачи ОБЖ. Введение в дисциплину.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность	<p>Личностные: Уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: Представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных, несущественных признаков;</p> <p>Регулятивные: Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства обучения.</p> <p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему</p>
2.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность	
3.	Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность	
4.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	
5.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	Мозговой штурм — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма	
6. ...	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	Мозговой штурм — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма	
7.	Чрезвычайные ситуации социального	2	Мозговой штурм — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме,	

	происхождения		при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма	мнению; понимать точку зрения другого
8.	Характеристика ядерного, химического и биологического оружия и действия населения в очаге поражения.	2	Метод проектов — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме и его защита	
9.	Химическое и биологическое оружие. Действия населения в очаге поражения.	2	Метод проектов — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме и его защита	
10.	Назначение и задачи гражданской обороны.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	
11.	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. (Пр. занятие № 2)	2	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов, работа с наглядным пособием	<p>Личностные: Иметь положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека; иметь представления о значении проектной деятельности для выполнения изделия.</p> <p>Познавательные: Находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом; высказывать суждения; обосновывать свой выбор; сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям; использовать при ответе информацию из</p>
12.	Инженерная защита населения. (Пр. занятие № 3)	2	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов, работа с наглядным пособием	
13.	Организация получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях. (Пр. занятие № 4)	2	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов, работа с наглядным пособием	
14.	Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	

	чрезвычайных ситуаций. (Пр. занятие № 5)			таблиц и схем, представленных в учебнике; использовать полученную информацию для принятия несложных решений; использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.
15.	Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	Регулятивные:
16.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	Ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия.
17.	Национальная безопасность и основы обороны Российской Федерации	2	Проблемная лекция самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	Коммуникативные:
18.	Вооруженные Силы РФ. (Пр. занятие № 6)	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	Задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности
19.	Порядок прохождения военной службы.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	
20.	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	Личностные: Уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. Познавательные: Представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных, несущественных признаков; Регулятивные: Учиться обнаруживать и формулировать

21.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Метод проектов — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме и его защита	<p>учебную проблему совместно с учителем; работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства обучения.</p> <p>Коммуникативные: Учиться критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.</p>
22.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.	2	Проблемная лекция самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	
23.	Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий по разделу: "Основы военной службы".	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	
24.	Помощь при травматических повреждениях в условиях ЧС.	2	Проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, работа с наглядным пособием, использование мультимедийной презентации	