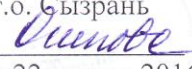


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБОУ СОШ № 4

г.о. Сызрань

 Т.А. Осипова

«22» июня 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
 Н.В. Салугин
приказ от «22» июня 2016г. №247-о



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

г. Сызрань, 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353 укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Разработчики:

1. Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ульянова Н.В.
2. Зав. отделом по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
3. И.о. зав. отделом по учебно-производственной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Юренкова В.С.
4. Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Мирутенко С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.3. Общая характеристика ППССЗ. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности ППССЗ. 1.3.5. Требования к абитуриенту. 1.3.6. Востребованность выпускников. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.1. 4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график. 4.2. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций. 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	18
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	20

7.	Приложение 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351. 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 7.3. Базисный учебный план. 7.4. РУП и календарный график учебного процесса. 7.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики. 7. 6. Контрольно-оценочные средства. 7.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 7.8. Нормативно-методические документы и материалы. 7.9. Тарификационный список преподавателей ППССЗ. 7.10. Лист согласования вариативной части ППССЗ.	24
----	---	----

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353

ППССЗ закрепляет цель образовательной организации, регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;

-Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г. № 96/ 134;

- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение об организации учебного процесса, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 06.05.2016 г.№ 158-о;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015г.№ 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015г.№ 44-о.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, предусмотренных моделью выпускника колледжа. Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет готов к осуществлению профессиональных видов деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование интереса и мотивации к освоению педагогической профессии, значимости и роли педагогического сообщества для развития региона.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель;
- на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 г. 10. мес., что составляет 147 недель, в том числе:

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами, продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент при поступлении в колледж должен иметь основное общее образование, что подтверждается документом государственного образца – аттестатом об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы в различных видах образовательных учреждений, где реализуется обучение школьников по программам начального общего образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как учитель начальных классов. За последние три года трудоустройство выпускников составляет в среднем 80%, что подтверждается соответствующими справками с места трудоустройства. Ряд выпускников заключают ученические договоры с образовательными организациями в соответствии с Положением «О порядке проведения отбора претендентов из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по педагогическим специальностям, для включения в список лиц, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки» Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.04.2015 года № 329. Ежегодное выполнение государственного задания на подготовку кадров дает возможность образовательному учреждению обеспечивать план приема.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовлен к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. Заключен договор о сотрудничестве в подготовке педагогических кадров с

Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в ВУЗе по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности, ответственные за создание условий реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- администрация и коллективные органы управления колледжем органы студенческого самоуправления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности ППСЗ:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2	Проводить уроки.
	ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4	Анализировать уроки.
	ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ВД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВД 3. Классное руководство	ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

	ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ВД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.
	ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается аттестацией обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и МДК. Основанием для введения новых элементов в структуру содержания образовательной программы является профессиональный стандарт, мониторинг требований работодателей, что находит отражение в листе согласования вариативной части с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ Преподавание в начальных классах включены дополнительные образовательные результаты:

Выпускник должен иметь опыт:

- Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.
- Объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.
- Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

Результаты, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

- Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
- Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей.
- Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 114 часов;
- профессиональный цикл – на 822 часов,
- в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 389 часов,
- на профессиональные модули – 433 часа.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, различные виды практики, самостоятельную работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре рабочего учебного плана и является его составной частью.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (далее - РУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального

образования.

РУП определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, содержание вариативной части согласовано с работодателями и отражает требования Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Основанием для увеличения объема времени для освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности

обучающихся.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР (руководителем социально-педагогического профиля).

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных профессиональную подготовку специалистов в области дошкольного общего образования.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
О.00	Базовые дисциплины
ОУД. 01	Иностранный язык
ОУД. 02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД. 03	Физическая культура
ОУД. 04	ОБЖ
	Профильные дисциплины
ОУД. 05	Русский язык и литература.
ОУД. 06	История
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
	Базовые дисциплины
ОУД. 07	Информатика
ОУД. 08	Естествознание
ОУД. 09	География
ОУД. 10	Экология
	Профильные дисциплины
ОУД. 11	Обществознание (вкл. экономику и право)
УД.00	Дополнительные дисциплины
УД.01	Технология

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Основы педагогического мастерства
ОП.08	Социальная психология
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.11	Психолого-педагогический практикум
ОП.12	Орфографический практикум
ОП.13	Каллиграфия

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	Вариативная часть
МДК. 01.09	Практикум по решению математических задач
МДК. 01.10	Организация адаптационного периода первоклассников
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
	Вариативная часть
МДК. 02.02	Организация общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
МДК. 03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя
	Вариативная часть
МДК. 03.02	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
УП и ПП ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
УП и ПП ПМ.03	Классное руководство
УП и ПП ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР (руководителем социально-педагогического профиля). КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2нед.).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов

- русский язык и литература;
- математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – история

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения., обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем и оформляется соответствующим актом.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в полном объеме.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных

экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях - ГБОУ СОШ не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, о чем свидетельствуют соответствующие сертификаты, дипломы, грамоты.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ, приведен в тарификационном списке.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей ППССЗ).

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд оснащен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки на 01.07.2016.	78697		
Фонд методической литературы			
Преподавание в начальных классах	8558		
Фонд учебников и учебных пособий			
	На бумажном носителе	Электронные учебники	Электронные пособия
Преподавание в начальных классах	6812	145	200
Фонд справочной литературы			
Преподавание в начальных классах	200		
Большая советская энциклопедия - 30 томов			
Советский энциклопедический словарь - 1 экз.			
Большая энциклопедия России - 1 экз.			

Толковый словарь В.Даля: в 4 томах - 1экз.
Ожегов. Словарь русского языка - 8 экз.
Орфоэпический словарь русского языка - 10 экз.
Школьная энциклопедия «Руссика»: в 8 томах - 2 экз.
Отраслевые энциклопедии: юного техника, юного биолога, юного литературоведа и т.д.

В библиотеке создана база электронных учебников и учебных пособий. Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также библиотек ГБОУ СОШ № 4, 10, 23, 33 г.о. Сызрань, МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов (журналы « Начальная школа» и «Педагогика», «Психология», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Современный урок. Начальная школа», «Учительская газета», газета «Образование: Самарский регион», «Российская газета»), часть из которых на электронных носителях.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с различными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В лабораториях ИВТ (№ 23, № 24) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласованы на заседании методического совета колледжа.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Педагогики и психологии	37, 38
Физиологии, анатомии и гигиены	52
Иностранного языка	53
Безопасности жизнедеятельности	47
Русского языка с методикой преподавания	33,35
Математики с методикой преподавания	36
Естествознания с методикой преподавания	52
Музыки и методики музыкального воспитания	40
Методики обучения продуктивным видам деятельности	8
Теории и методики физического воспитания	6

Лаборатории	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23,24
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	
Конференц-зал	

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов (школа, гимназия, лицей), детские оздоровительные лагеря, пришкольные лагеря, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

№	Наименование предприятия, организации
1	ГБОУ СОШ г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский и м.р. Шигонский
2.	МБУ г.о. Сызрань «Детский досугово – оздоровительный лагерь «Рассвет»
3	МБУ г.о. Сызрань «Детский досугово – оздоровительный лагерь «Салют»
4.	МБУ г.о. Сызрань «Детский досугово – оздоровительный лагерь «Дружные ребята»
5	МБУ летний клуб «Планета дружбы»
6.	МАОУДОД Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика по профилю специальности проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно или рассредоточено в соответствии с рабочим учебным планом.

Цели и задачи, программы практик, формы отчетности определяются по каждому виду практики. Предусматривается и составление отчета-портфолио студента.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Студенты ППССЗ являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городских НПК «Научный потенциал родному городу»
- областных НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- региональном конкурсе профессионального мастерства в формате «WORLD SKILLS».

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебным группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;

7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7.3. Базисный учебный план;

7.4. РУП и календарный учебный график;

7.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;

7.6. Контрольно-оценочные средства;

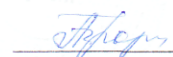
- 7.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 7.8. Нормативно-методические документы и материалы;
- 7.9. Тарификационный список преподавателей ППССЗ;
- 7.10. Лист согласования вариативной части ППССЗ;

Эксперты - работодатели:

Директор ГБОУ СОШ № 4
г. о. Сызрань


(подпись) / Т.А. Осипова
(Расшифровка подписи)

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 4 г. о. Сызрань


(подпись) / Л.В. Прорешкина
(Расшифровка подписи)

Тарификационный список преподавателей ОПОП 050146 Преподавание в начальных классах

Общеобразовательные дисциплины

Дисциплина	Уровень образования и квалификация преподавателей	Штатный или совместитель	Ученая степень	Трудоемкость в часах	Распределение трудоемкости (кол. часов)	Базовое профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины	Наличие повышения квалификации	Наличие у преподавателей профессионального опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; (количество лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Иностранный язык	Высшее, лингвист, преподаватель английского языка	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	176	117	соответствует	имеется	6
Обществознание	Высшее, учитель русского языка, литературы и истории	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	176	117	соответствует	не имеется	43
Математика	Высшее, учитель математики	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	176	117	соответствует	имеется	31
Информатика и ИКТ	Высшее, учитель математики	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	117	78	соответствует	имеется	9
География	Высшее, учитель географии	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	117	78	соответствует	не имеется	33

Естествознание	Высшее, учитель географии	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	176	117	соответствует	не имеется	33
Искусство (МХК)	Высшее, культурно-просветительный работник высшей квалификации, руководитель самодеятельного академического хора.	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	117	78	соответствует	не имеется	32
Физическая культура	Высшее, учитель физического воспитания	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	176	117	соответствует	не имеется	38
Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее, преподаватель дисциплин безопасности жизнедеятельности	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	105	70	соответствует	не имеется	16
Русский язык	Высшее, учитель русского языка и литературы	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	176	117	соответствует	имеется	6
Литература	Высшее, учитель русского языка и литературы	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	293	195	соответствует	имеется	6
История	Высшее, учитель русского языка, литературы и истории	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	176	117	соответствует	не имеется	43
Музыка	Высшее, учитель музыки и пения	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	68	47	соответствует	не имеется	44
Изобразительная деятельность	Высшее, педагог-психолог	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	57	39	соответствует	имеется	26

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы философии	Высшее, учитель истории	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	72	48	соответствует	не имеется	23
Психология общения	Высшее, педагог-психолог	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	72	48	соответствует	имеется	18
История	Высшее, учитель русского языка, литературы и истории	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	72	48	соответствует	не имеется	43
Иностранный язык	Высшее, лингвист, преподаватель английского языка	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	267	178	соответствует	имеется	6
Физическая культура	Высшее, учитель физического воспитания	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	267	178	соответствует	не имеется	38
Эффективное поведение на рынке труда	Высшее, педагог-психолог	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	34	33	соответствует	имеется	18
Основы предпринимательства	Высшее, экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	58	36	соответствует	не имеется	29,9
Каллиграфия	Высшее, учитель русского языка и литературы	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	60	40	соответствует	имеется	19

Речевая культура	Высшее, учитель русского языка и литературы	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	56	37	соответствует	имеется	7
Навыки работы с информацией	Высшее, учитель математики	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	54	36	соответствует	имеется	6,5
Основы религиоведения	Высшее, учитель истории	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	49	33	соответствует	не имеется	34

Математические и общие естественно – научные дисциплины

Математика	Высшее, учитель математики средней школы	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	72	48	соответствует	не имеется	42
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Высшее, учитель математики	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	114	76	соответствует	имеется	9

Общепрофессиональные дисциплины

Педагогика	Высшее, педагогика и психология начального обучения	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	174	116	соответствует	не имеется	35
Психология	Высшее, учитель истории, обществознания и советского права; практический психолог в учреждениях народного образования	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	114	76	соответствует	имеется	20
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее, учитель географии	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	114	76	соответствует	не имеется	33
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	66	44	соответствует	не имеется	18
Безопасность жизнедеятельности	Высшее, преподаватель дисциплин безопасности жизнедеятельности	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	102	68	соответствует	не имеется	16

Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Высшее, учитель истории, обществознания и советского права; практический психолог в учреждениях народного образования	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	136	82	соответствует	имеется	20
Основы педагогического мастерства	Высшее, учитель истории, обществознания и советского права; практический психолог в учреждениях народного образования	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	66	44	соответствует	имеется	20
Социальная психология	Высшее, педагог-психолог	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	54	36	соответствует	имеется	18
Коррекционная и специальная педагогика	Высшее, психолог-дефектолог диагностических и коррекционных учреждений	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	61	41	соответствует	не имеется	14
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	54	36	соответствует	имеется	13
Технические средства обучения	Высшее, учитель математики	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	49	33	соответствует	имеется	9

Профессиональные модули

Дисциплина	Уровень образования и квалификация преподавателей	Штатный или совместитель	Ученая степень	Трудоемкость в часах	Распределение трудоемкости (кол. часов)	Базовое профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины	Наличие повышения квалификации	Наличие у преподавателей профессионального опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; (количество лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</i>								
МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Высшее, педагогика и психология начального обучения	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	153	102	соответствует	не имеется	35
МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Высшее, учитель русского языка и литературы	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	398	265	соответствует	имеется	19
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по	Высшее, учитель русского языка и литературы	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	120	80	соответствует	имеется	6

выразительному чтению								
МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Высшее, учитель физики и математики	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	372	248	соответствует	имеется	18
МДК. 01.05 Естествознание с методикой преподавания	Высшее, учитель географии	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	201	134	соответствует	не имеется	33
МДК. 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности	Высшее, педагогика и психология начального обучения	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	183	122	соответствует	не имеется	35
МДК. 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	Высшее, учитель физического воспитания	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	54	36	соответствует	не имеется	46
МДК. 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Высшее, учитель музыки и пения	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	54	36	соответствует	не имеется	41
МДК. 01.09 Методика преподавания информатики	Высшее, учитель математики	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	54	36	соответствует	имеется	9
МДК 01.10 Организация дошкольной подготовки	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии,	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	54	36	соответствует	не имеется	37

	методист по дошкольному воспитанию							
<i>ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</i>								
МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы	Высшее, учитель истории, обществознания и советского права; практический психолог в учреждениях народного образования	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	144	96	соответствует	имеется	20
МДК. 02.02 Основы организации общения младших школьников	Высшее, педагог- психолог	Совместитель, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	135	90	соответствует	имеется	18
<i>ПМ. 03 Классное руководство</i>								
МДК. 03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя	Высшее, педагогика и психология начального обучения	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	192	128	соответствует	не имеется	35
МДК. 03.02 Азбука	Высшее, менеджмен	Совместитель, ГБОУ СПО	нет	54	36	соответствует	имеется	2

вожатского мастерства	т в молодежной среде	«ГК г. Сызрани»						
<i>ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>								
МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Высшее, педагогика и психология начального обучения	Штатный, ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»	нет	149	99	соответствует	не имеется	35

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ 050146 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего (полного) общего образования –
2 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов	60	3240	2160	1232	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	13,6	732	488	404	
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8	
ОГСЭ.02	Психология общения		72	48	44	
ОГСЭ.03	История		72	48	8	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		258	172	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура		258	172	172	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	3,4	186	124	100	
ЕН.01	Математика		72	48	28	1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности		114	76	72	1
П.00	Профессиональный цикл	43	2322	1548	728	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9,3	504	336	128	
ОП.01	Педагогика		120	80	20	2
ОП.02	Психология		114	76	16	1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		114	76	38	1

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	6	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	2
ПМ.00	Профессиональные модули	33,7	1818	1212	600	1,2,3
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	26	1404	936	470	1,2,3
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		153	102	42	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		360	240	104	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		120	80	36	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		333	222	100	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		147	98	46	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		183	122	102	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		54	36	20	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		54	36	20	
УП.01		4		144		
ПП.01		9		324		
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	2,7	144	96	44	1,2
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы		144	96	44	
УП.02		1		36		
ПП.02		1		36		
ПМ.03	Классное руководство	3	162	108	50	1,2
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		162	108	50	
УП.03		1		36		

ПП.03		5		180		
ПМ. 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	2	108	72	36	2,3
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов		108	72	36	
УП.04		1		36		
ПП.04		1		36		
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936	432	1,2,3
УП.						
ПП.						
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	1664	
УП.00	Учебная практика	7 нед.		252		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.		576		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.				
ВК.00	Время каникулярное	23				
Итого		147				

