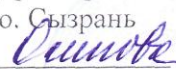
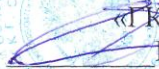


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Сызрань
 Т.А. Осипова
«15» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»
 П.В. Салугин
Приказ от «15» июня 2018г. № 230-о

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

г. Сызрань, 2018г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02** Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353 укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ульянова Н.В.
2. Зав. отделом по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
3. Зав. отделом по учебно-производственной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Юренкова В.С.
4. Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Мирутенко С.А.
5. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ. 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента. 1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 4.1. Календарный учебный график. 4.2. Рабочий учебный план. 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций. 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	17
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики.	20

	6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	
7.	Приложение 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351. 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 7.3. РУП и календарный график учебного процесса. 7.4. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики. 7. 5. Фонд оценочных средств. 7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 7.7. Нормативно-методические документы и материалы. 7.8. Лист согласования вариативной части ППССЗ.	24

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах *реализуется* ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

ППССЗ определяет цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2018 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г.

№ ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968(с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09. имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучаю-

шихся личностных качеств, предусмотренных моделью выпускника колледжа. Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет готов к осуществлению профессиональных видов деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- максимальное удовлетворение требований работодателей к подготовке специалистов;
- приоритетность направлений деятельности регионального педагогического сообщества;
- ориентированность на стандарт Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподаватель младших классов.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель;

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируют-

ся в основном парами, продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с вне-аудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

Программа предполагает участие в реализации проекта по внедрению в образовательный процесс промежуточной или итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент при поступлении в колледж должен иметь основное общее образование, что подтверждается документом государственного образца – аттестатом об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы в различных видах образовательных учреждений, где реализуется обучение школьников по программам начального общего образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как учитель начальных классов. За предыдущий 2017-2018 учебный год трудоустройство выпускников составляет 92%.

Ряд выпускников заключают ученические договоры с образовательными организациями в соответствии с Положением «О порядке проведения отбора претендентов из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по педагогическим специальностям, для включения в список лиц, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки» Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.04.2015 года № 329, закрепляющие трудоустройство выпускников в конкретных образовательных организациях в течение трех лет.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовлен к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. В случае продолжения обучения в ВУЗе по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности, ответственные за создание условий реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС;

- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- администрация и коллективные органы управления колледжем органы студенческого самоуправления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
 - задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
 - документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:
- Преподавание по программам начального общего образования.
 - Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
 - Классное руководство.
 - Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности ППСЗ:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2.	Проводить уроки.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4.	Анализировать уроки.
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ВД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВД 3. Классное руководство	ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образова-

		тельного учреждения, работающих с классом.
ВД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.
	ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается аттестацией обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей в лице руководителей образовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Для построения индивидуального маршрута студента учебный план предусматривает введение учебных дисциплин. Основанием для введения новых элементов в структуру содержания образовательной программы является профессиональный стандарт, мониторинг требований работодателей, что находит отражение в листе согласования вариативной части с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основ-

ного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», требований стандартов Ворлдскиллс, а также требований работодателей.

В связи с этим в ППССЗ Преподавание в начальных классах включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть РУП, а также новые УД, обеспечивающие формирование дополнительных трудовых функций и умений:

- Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.
- Объективно оценивать успехи и возможности, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.
- Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.
- Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
- Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей.
- Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 92 часов;
- профессиональный цикл – на 844 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 411 часов, на профессиональные модули – 433 часа.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, различные виды практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (далее - РУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования.

РУП определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисципли-

нальным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями работодателей.

Основанием для увеличения объема времени для освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР (руководителем социально-педагогического профиля).

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных профессиональную подготовку специалистов в области дошкольного общего образования.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.06	Информатика
ОУП.07	Обществознание
ОУП.08	Естествознание
УПД.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся
УПД.01	Краеведение
УПД.02	Технология

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
--------	-------------------------

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Основы педагогического мастерства
ОП.08	Социальная психология
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.11	Психолого-педагогический практикум
ОП.12	Орфографический практикум
ОП.13	Каллиграфия

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	Вариативная часть
МДК. 01.09	Практикум по решению математических задач
МДК. 01.10	Организация адаптационного периода первоклассников
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
	Вариативная часть
МДК.02.02	Организация общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя
	Вариативная часть
МДК.03.02	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
УП и ПП ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
УП и ПП ПМ.03	Классное руководство
УП и ПП ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР (руководителем социально-педагогического профиля). КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или про-

фессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей и комплексные экзамены.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2нед.).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по УД и МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – история

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой аттестацией является дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может выступать демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Итогом оценки является решение экспертной группы: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем, либо в условиях демонстрационного экзамена представляется Союзом Ворлдскиллс.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям имеются в полном объеме.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, умений, сформированности ОК и ПК при изучении

теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительной формой ГИА может быть демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - - ГБОУ СОШ не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком стажировок Регионального Центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, о чем свидетельствуют соответствующие сертификаты, дипломы, грамоты.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд оснащен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке создана база электронных учебников и учебных пособий. Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также библиотек ГБОУ СОШ № 4, 10, 23, 33 г.о. Сызрань, МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов, большая часть из которых на электронных носителях.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с различными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В лабораториях ИВТ (№ 23, № 24) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласованы на заседании методического совета колледжа.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ОПОП:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8

Педагогики и психологии	37, 38
Физиологии, анатомии и гигиены	17
Иностранного языка	53
Безопасности жизнедеятельности	15
Русского языка с методикой преподавания	33,35
Математики с методикой преподавания	36
Естествознания с методикой преподавания	52
Музыки и методики музыкального воспитания	40
Методики обучения продуктивным видам деятельности	7
Теории и методики физического воспитания	6
Лаборатории	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23,24
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	
Конференц-зал	

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов (школа, гимназия, лицей), детские оздоровительные лагеря, пришкольные лагерь, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

№	Наименование предприятия, организации
1	ГБОУ СОШ г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский и м.р. Шигонский
2.	МБУ г.о. Сызрань «Детский досугово – оздоровительный лагерь «Рассвет»
3	МБУ г.о. Сызрань «Детский досугово – оздоровительный лагерь «Салют»
4.	МБУ г.о. Сызрань «Детский досугово – оздоровительный лагерь «Дружные ребята»
5	МБУ летний клуб «Планета дружбы»
6.	МАОУДОД Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика по профилю специальности проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных мо-

дулей и реализуется концентрированно или рассредоточено в соответствии с рабочим учебным планом.

Цели и задачи, программы практик, формы отчетности определяются по каждому виду практики. Предусматривается и составление отчета-портфолио студента.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся по ППСЗ являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городских НПК «Научный потенциал родному городу»
- областных НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате «WORLD SKILLS».

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;

7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учи-

тель)».

7.3. РУП и календарный учебный график;

7.4. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;

7.5. Фонд оценочных средств;

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

7.7. Нормативно-методические документы и материалы;

7.8. Лист согласования вариативной части ППСЗ.

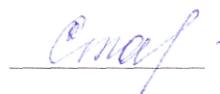
Эксперты:

Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Сызрань



Осипова Т.А.

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 4
г.о. Сызрань



Старченко О.Г.

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ 050146 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего (полного) общего образования –
2 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов	60	3240	2160	1232	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	13,6	732	488	404	
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8	
ОГСЭ.02	Психология общения		72	48	44	
ОГСЭ.03	История		72	48	8	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		258	172	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура		258	172	172	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	3,4	186	124	100	
ЕН.01	Математика		72	48	28	1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности		114	76	72	1
П.00	Профессиональный цикл	43	2322	1548	728	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9,3	504	336	128	
ОП.01	Педагогика		120	80	20	2
ОП.02	Психология		114	76	16	1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		114	76	38	1

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	6	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	2
ПМ.00	Профессиональные модули	33,7	1818	1212	600	1,2,3
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	26	1404	936	470	1,2,3
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		153	102	42	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		360	240	104	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		120	80	36	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		333	222	100	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		147	98	46	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		183	122	102	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		54	36	20	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		54	36	20	
УП.01		4		144		
ПП.01		9		324		
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	2,7	144	96	44	1,2
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы		144	96	44	
УП.02		1		36		
ПП.02		1		36		
ПМ.03	Классное руководство	3	162	108	50	1,2
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		162	108	50	
УП.03		1		36		
ПП.03		5		180		
ПМ. 04	Методическое обеспечение	2	108	72	36	2,3

	ние образовательного процесса					
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов		108	72	36	
УП.04		1		36		
ПП.04		1		36		
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936	432	1,2,3
УП.						
ПП.						
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	1664	
УП.00	Учебная практика	7 нед.		252		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.		576		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.				
ВК.00	Время каникулярное	23				
Итого		147				