

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код и наименование специальности

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального цикла

«23 » мая 2023 г. протокол № 9

Составитель: В.К. Полуэктов, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А.Ефиминова, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от в ред. Приказа Минтруда РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н.)

- квалификационных требований организации ГБОУ СОШ №3 г.о. Сызрань;
- квалификационных требований организации ГБОУ ООШ №23 г.о. Сызрань;
- квалификационных требований организации ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», требований демонстрационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной ППССЗ и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего образовательные отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения педагогической деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачами курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере образовательных отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере педагогической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательней аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/10*
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6/2*
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18/44*
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

*количество часов по заочной форме обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		10	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.		
	2 Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся и воспитанники, как субъекты образовательных правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №1. Подбор примеров правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности в печатных изданиях средств массовой информации	2	
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. Конституция Российской Федерации как главный источник права.		
	2 Основные положения Конституции Российской Федерации Конституция - как гарант прав и свобод человека Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: № 2. Охарактеризовать конституционный строй Российской Федерации	1	

Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основные права и свободы человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		
	Практические №1. Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: № 3. Определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены. Определение на примерах прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты.		1		
Раздел 2. Содержание образовательного права			18	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении, и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.		
	2	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №4. Составление схемы «Принципы государственной политики в области образования в РФ».		1		
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные	Содержание учебного материала		6	2
	1	Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Правовое обеспечение развития образования в РФ.		

документы, регулирующие правоотношения в области образования	2	<p>Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования. Структура и основные положения Закона РФ «Об образовании» Вопросы образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ. Перспективы развития законодательства в области образования.</p>		2
	3	<p>Российское и международное законодательство в образовании. Правовые акты международного образовательного законодательства. Международные правовые акты как источники образовательного права РФ. Значение и содержание «Конвенции ООН о правах ребенка». «Всеобщая декларация прав человека» и «Декларация прав ребенка» как источник образовательного права РФ. Стандартизация в образовании.</p>		2
	4	<p>Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Концепции модернизации российского образования. Содержание и реализация национального проекта «Образование». Обновление структуры и содержания дошкольного образования. Структура и содержание Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Правовые основы использования эффективных методов воспитания.</p>		2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №5. Составление схемы «Основные законодательные акты в области образования» №6. Подготовка сообщений по темам: «Концепции модернизации российского образования» «Перспективы развития законодательства в области образования» «Проблемы обновления структуры и содержания дошкольного образования, пути их решения».</p>	1 1	

Тема 2.3. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного (основного, дополнительного) образования.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере дошкольного (основного, дополнительного) образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения. Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Здоровье и безопасность обучающихся (воспитанников.) Условия обучения и воспитания. Обучение и отдых. Правовые основы взаимодействия образовательных учреждений с социальными институтами. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных организациях.			
	2	Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений (организаций). Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управленческие отношения в образовательном учреждении. Автономия образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.			1
	3	Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями) Правовое регулирование процесса приёма в образовательные учреждения. Правовой статус обучающихся и воспитанников учреждений дошкольного (основного, профессионального, дополнительного) образования.			2
	Практические занятия №2. Определить организационные основы деятельности образовательного учреждения. Финансовая и хозяйственная деятельность образовательного учреждения.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №7. Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений» №8. Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки.		1 1		

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		16	
Тема 3.1. Социально-правовой статус воспитателя, учителя	Содержание учебного материала	2	2
1 Особенности применения трудового законодательства в системе образования Место и значение дошкольного (основного, профессионального дополнительного) образования в системе образования Российской Федерации. Правовой статус работников учреждений образования. Права работников образовательных учреждений образования. Социальные гарантии для работников образования	2 Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к воспитателю, учителю. Ответственность работников образовательных учреждений образования. Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня. Проблемы профессионального роста работников. Объем правовых знаний.		2
Тема 3.2. Правовые аспекты трудового договора	Практические занятия №3. Определить права, обязанности и ответственность работников образования. Система социальных гарантий для работников образования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №9. Определение правового статуса работников общеобразовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений.		1
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных учреждений дошкольного образования. Испытательный срок для работников образовательных учреждений дошкольного образования.		

	2	Правовые аспекты изменения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений дошкольного образования. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		2
	Практические занятия №4. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №10. Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников».		1	
Тема 3.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений дошкольного образования. Время отдыха работников образовательных учреждений дошкольного образования. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	2	Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты. Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных учреждений образования. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №11. Составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников образования». №12. Составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»		1	
			1	
Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность работников учреждений образования		

	<p>Практические занятия №5. Составление инструкции о порядке возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Определение размера материального ущерба, причиненного работником работодателю</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №13. Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p>	1	
Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования		10	
Тема 4.1. Административное право в системе образования	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
	2 Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования. Понятие управления образованием. Структура органов управления образованием Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Лицензирование, государственная аккредитация в сфере образования.		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №14. Составление таблицы «Компетенция органов управления образованием» №15. Подготовка сообщения по темам: Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования. Особенности применения административного законодательства в системе образования</p>	1 1	

Тема 4.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала		3	2		
	1	Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования. Защита гражданских прав в административном порядке. Понятие правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов в области защиты нарушенных прав. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Судебная система РФ, ее структура. Судебная защита гражданских прав. Понятие, значение и содержание иска. Порядок рассмотрения судебных споров. Понятие и сроки исковой давности.				
	2	Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты воспитанников. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения. Дискриминация в образовании: проблемы и пути решения.				2
	3	Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		2		
	Практические занятия №6. Определение формы защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд.		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №16. Заполнение таблицы «Правоохранительные органы: виды, цели, функции». Определение подведомственности и подсудности в заданных ситуациях. №17. Определение способов защиты гражданских прав, в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно определенных источников. Составление памятки- рекомендации «Способы защиты гражданских прав».		1	1		
Всего:		54				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного стандартного кабинета
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник // под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2016.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник // под ред. В.В. Румынина. - М., 2017.
- Сырых В. Введение в теорию образовательного права. М, 2015.
- Шкатула В. И. Образовательное право. М., 2017.

Дополнительные источники:

- Анисимов З.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич СВ. Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. - М., 2017.
- Большой юридический словарь. М., 2016
- Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2015.
- Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. - М., 2018.
- Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М., 2017.
- Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., 2018.
- Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 2016.
- Козлов Ю.М. Административное право: учебник. - М., 2018.
- Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». Под ред. В. И. Шкатуллы, 2017.
- Комментарий к конституции Российской Федерации. Под ред. Л. А. Окунькова. М., 2013.
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный,

- научно-практический) / под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2013.
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. В. В. Глазырина. М., 2016
 - Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. М.: Норма, 2014
 - Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. М., 2017
 - Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: Учеб. пособие / Под ред. В. И. Шкатуллы. М.: Академия 2014
 - Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Практикум по основам права. М.: Норма, 2014.
 - Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. - М., 2015.
 - Правоведение: Практикум / Отв. ред. В. А. Васенков. М.: Юристъ, 2015.
 - Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия / Под ред. А. П. Гуляева. М., 2013.
 - Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. - М., 2013.
 - Сырых В. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2013.
 - Сырых В. Образовательное право. Учебное пособие. М., 2013.
 - Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М., 2016.
 - Экономика и финансы образования. Учебное пособие. М., 2013.
 - Юридический энциклопедический словарь. М., 2017

Нормативный материал

- Всемирная Декларация прав человека. Париж, 1948. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ
 - Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., №195-ФЗ
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989.г.
- Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- контрольных работ по темам. Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус воспитателя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- контрольных работ по темам. Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета

