

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код и наименование специальности

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессионального цикла
«23 » мая 2023 г. протокол № 9

Составитель: Н.А. Ульянов, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А.Ефиминова, методист
социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от в ред. Приказа Минтруда РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н.)

- квалификационных требований организации ГБОУ СОШ №3 г.о. Сызрань;
- квалификационных требований организации ГБОУ ООШ №23 г.о. Сызрань;
- квалификационных требований организации ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», требований демонстрационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей "Образование и педагогика", по направлению подготовки "Педагогическое образование" 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

- добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/10*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24/6*
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34/92*
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	5
<i>Доклады</i>	-
<i>Расчетно-графическая работа.</i>	-
<i>Домашняя работа.</i>	29

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

*количество часов по заочной форме обучения

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<u>Наименование разделов и тем</u>	<u>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Уровень освоения</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>Раздел 1.</u> <u>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</u>		<u>6</u>	
<u>Тема 1.</u> <u>Цели и задачи изучаемой дисциплины.</u>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1.1 <u>Цели и задачи БЖД. Введение в дисциплину. Основные задачи системы « человек – среда обитания». Теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее цели и задачи. Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессионального становления. Компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемая часть их профессионализма.</u></p>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>Тема 2.</u> <u>Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</u>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>2.1 <u>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей. Риск индивидуальный и социальный. Концепция приемлемого риска. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u></p>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Тема3.</u> <u>Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека.</u>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>3.1 <u>Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека. Негативные факторы современной среды обитания человека. Влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды. Существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе.</u></p>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u></p>	<u>4</u>	

<u>Раздел 2.</u> <u>Безопасность</u> <u>жизнедеятельности</u> в <u>чрезвычайных ситуациях.</u>		<u>30</u>	
<u>Тема 4.</u> <u>Чрезвычайные</u> ситуации <u>мирного времени.</u>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	4.1 <u>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</u> <u>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</u> <u>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий, по скорости развития ЧС, по возможности предотвращения, ведомственной принадлежности.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	4.2 <u>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</u> <u>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация ЧС.</u> <u>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.</u> <u>Мероприятия по защите населения при ЧС природного происхождения.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	4.3 <u>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</u> <u>Аварии на РОО, на ХОО, на объектах коммунального хозяйства, на ГТС, на ПВОО.</u> <u>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</u> <u>Основные принципы и способы защиты населения и работающих при авариях и катастрофах.</u> <u>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	4.4 <u>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</u> <u>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения. Терроризм.</u> <u>Современный международный терроризм - угроза национальной безопасности России.</u> <u>Борьба с терроризмом. Действия населения по предупреждению террористических актов.</u> <u>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>Практические занятия:</u>		
	4.5 <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u> (Пр.занятие №1) <u>1. Основные способы пожаротушения и виды огнегасящих веществ.</u> <u>2. Назначение, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожара.</u> <u>3. Общие правила пожаротушения и оказания первой помощи при пожаре и ожоге.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

		<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u>	<u>5</u>	
Тема 5. <u>Чрезвычайные ситуации</u> <u>военного времени</u>		<u>Содержание учебного материала:</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>5.1</u>	<u>Характеристика ядерного, химического и биологического оружия и действия населения в очаге поражения.</u> <u>Поражающие факторы ядерного оружия: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Действия населения.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>5.2</u>	<u>Химическое и биологическое оружие. Действия населения в очаге поражения.</u> <u>Состав химического оружия. Классификация отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека. Токсины. Действия населения на предотвращение поражения ОВ.</u> <u>Характеристика биологического оружия. Биологические агенты. Основные средства защиты от биологического оружия. Карантин и обсервация. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>5.3</u>	<u>Назначение и задачи гражданской обороны.</u> <u>Основные задачи ГО. Организация ГО на ОЭ. РСЧС. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
		<u>Практические занятия:</u>		
	<u>5.4</u>	<u>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. (Пр. занятие № 2)</u> <u>1. Защита при радиоактивном загрязнении (заражении).</u> <u>2. Защита населения при химическом загрязнении.</u> <u>3. Оказание первой помощи при радиационном поражении и поражении ОВ.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>5.5</u>	<u>Инженерная защита населения. (Пр. занятие № 3)</u> <u>1. Основные виды убежищ и их устройство.</u> <u>2. Приспособление под ПРУ подвала.</u> <u>3. Устройство щелей.</u> <u>4. Укрытие в защитных сооружениях. Правила поведения.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

	5.6	Организация получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях. (Пр. занятие № 4) <u>1. Назначение, устройство и принцип действия СИЗОД, СИЗК.</u> <u>2. Изготовление ВМП и ПТМ-1.</u> <u>3. Использование подручных средств защиты.</u> <u>4. Порядок использования АИР-2.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	5.7	Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций. (Пр. занятие № 5) <u>1. Цели и задачи АСДНР.</u> <u>2. Планирование и организация АСДНР при ликвидации ЧС.</u> <u>3. Общие правила проведения спасательных работ и оказания первой помощи при массовых поражениях.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
		<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой по подготовке к практическим занятиям.</u>	<u>5</u>	
Тема 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.		<u>Содержание учебного материала:</u>		
	6.1	Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. <u>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	6.2	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. <u>Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
		<u>Контрольные работы:</u>		
	6.3	Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий по разделу: " Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях". <u>Выполнение нормативов ГО.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
		<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u>	<u>2</u>	
Раздел 3. Основы военной службы			<u>14</u>	

Тема 7. <u>Основы обороны государства.</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>			
	7.1	<u>Национальная безопасность и основы обороны Российской Федерации.</u> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. <u>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны России.</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	<u>Практические занятия:</u>			
	7.2	<u>Вооруженные Силы РФ.</u> (Пр. занятие № 6) 1. Определение предназначения Вооруженных Сил согласно Федерального закона "Об обороне" (ст.10). 2. Структура Вооруженных Сил. (Составление таблицы видов и родов войск). 3. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой.</i>		<u>4</u>		
Тема 8. <u>Порядок прохождения военной службы</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>			
	8.1	<u>Порядок прохождения военной службы.</u> <u>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 06.03. 98 №53 - ФЗ.</u> <u>Назначение на должности. Уставы Вооруженных Сил РФ. Взаимоотношения военнослужащих.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>Практические занятия:</u>			
8.2	<u>Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе».</u> <u>Военная служба по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.</u> (Пр. занятие № 7) 1. Военная служба по призыву. 2. Служба по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба.	<u>2</u>	<u>3</u>	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> <u>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</u> <u>Домашняя работа с учебной литературой.</u>		<u>4</u>	
Тема 9. <u>Основы</u> <u>военно-</u> <u>патриотического</u> <u>воспитания.</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>			
	9.1	<u>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</u> <u>История боевых традиций Российских Вооруженных сил. Патриотизм. Дружба и войсковое товарищество. Воинская честь. Значение боевых традиций и ритуалов в жизни военнослужащих.</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	9.2	<u>Применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.</u> <u>Воинский коллектив и его особенности. Уставные взаимоотношения в воинском коллективе.</u> <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>Контрольные работы:</u>			
	9.3	<u>Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий по разделу:</u> <u>"Основы военной службы".</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Раздел 4.</u> <u>Значение</u> <u>медицинских</u> <u>знаний при ликвидации</u> <u>последствий чрезвычайных</u> <u>ситуаций и организации</u> <u>здорового образа жизни.</u>			<u>18</u>	
Тема 10. <u>Первая</u> <u>медицинская</u> <u>помощь в чрезвычайных</u> <u>ситуациях. В том числе в</u> <u>период</u> <u>прохождения</u> <u>практики в ДОЛ.</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>			
	<u>Практические занятия:</u>		<u>2</u>	<u>2</u>
	10.2	<u>Первая медицинская помощь при травматических повреждениях, несчастных случаях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</u> <u>(Пр. занятие № 8)</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

	10.3	<u>Первая медицинская помощь при переломах и травмах опорно-двигательного аппарата.</u> (Пр. занятие № 9)	<u>2</u>	<u>3</u>
	10.4	<u>Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях. Помощь при шоке.</u> (Пр. занятие № 10)	<u>2</u>	<u>3</u>
	10.5	<u>Оказание помощи при ожогах, отморожениях. Помощь при электротравме.</u> (Пр. занятие № 11)	<u>2</u>	<u>3</u>
	10.6	<u>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.</u> Проведение сердечно-легочной реанимации. (Пр. занятие № 12)	<u>2</u>	<u>3</u>
	Самостоятельная работа обучающихся : <i>Подготовка к практическим занятиям.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой.</i>		<u>5</u>	
Тема 11. <u>Обеспечение здорового образа жизни.</u>	Содержание учебного материала:			
	11.1	<u>Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	11.2	<u>Вредные привычки.</u> Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. <u>Факторы риска.</u> Утомление. Стресс. Гиподинамия.	<u>2</u>	<u>2</u>
	Контрольные работы:			
	11.3	<u>Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий по разделу:</u> <u>"Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни".</u> <u>Выполнение контрольных нормативов по оказанию первой медицинской помощи..</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	Самостоятельная работа обучающихся : <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету</i>		<u>5</u>	

--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники (для студентов):

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – М.: Академия, 2017. - 173 с.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Академия, 2017. - 366 с.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Кнорус, 2015 - 155 с
4. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности/ Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2017. - 333 с.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Безопасность жизнедеятельности школы [Электронный ресурс], - <http://kuhta.clan.su>
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://Obj.ru/>
6. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
8. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
11. ОБЖ: информационно-образовательный проект. [Электронный ресурс], - <http://www.obzh.ru>
12. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей [Электронный ресурс], - <http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/24/82/>
13. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
14. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // Собрание законодательства РФ. – 1996.

2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися компетентностно-ориентированных и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, выполнения рефератов, исследований. Обучение по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» завершается комплексным экзаменом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются предметно-цикловой комиссией и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух недель от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» создан фонд оценочных средств (ФОС).

<p align="center">Результаты обучения (Усвоенные умения. Усвоенные знания.)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</p>
<p>Раздел 1. <i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>1.Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированные задания, решение ситуационных задач позволяющих определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи системы « человек – среда обитания»; - негативные факторы современной среды обитания человека; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - риск индивидуальный и социальный; - концепция приемлемого риска.
<p>Раздел 2. <i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>1. Решение ситуационных задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применению первичных средств пожаротушения. <p>2. Выполнение нормативов в ходе занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по пользованию средствами индивидуальной и коллективной защиты; - по применению первичных средств пожаротушения. <p>3. Практическая отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ГОУ СПО Губернский колледж.

<p>- применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>- вызова (обращения за помощью) в случае ЧС соответствующей службы экстренной помощи.</p> <p>4. Практические занятия (с выполнением отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение первичных средств пожаротушения. (Пр.занятие №1); - защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. (Пр. занятие № 2); - инженерная защита населения. (Пр. занятие № 3); - организация получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях. (Пр. занятие № 4); - отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций. (Пр. занятие № 5).
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения. 	<p>1. Контрольный опрос по пройденному материалу.</p> <p>2. Тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения. <p>3. Написание и защита реферата по рекомендованной теме.</p> <p>4. Включение пройденных дидактических единиц в задания контрольной работы по разделу "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях".</p>
	<p>Контрольная работа, включающая в себя:</p> <p>а) компетентностно-ориентированные задания, позволяющие определить умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения.

	<p>б) тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения. <p>в) решение ситуационных задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использованию средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применению первичные средства пожаротушения.
<p>Раздел 3. <i>Основы военной службы</i></p> <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного 	<p>1. Решение ситуационных задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированию в перечне военно-учетных специальностей; - ориентированию в воинских должностях и званиях; - применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>2. Практические занятия (с выполнением отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вооруженные Силы РФ. (Пр. занятие № 6); - определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба. (Пр. занятие № 7)

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>3. Написание и защита реферата по рекомендованной теме.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступлении на нее в добровольном порядке; - по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>1. Контрольный опрос по пройденному материалу.</p> <p>2. Тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. <p>Контрольная работа, включающая в себя:</p> <p>а) компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>б) тестовые задания, позволяющие определить уровень знаний по следующим дидактическим единицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	<p>обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника <p>в) решение ситуационных задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированию в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельном определении среди них родственные полученной специальности; - применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
<p>Раздел 4. <i>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</i></p> <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p>	<p>1. Практические занятия (с отработкой нормативов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая медицинская помощь при травматических повреждениях, несчастных случаях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. (Пр. занятие № 8); - первая медицинская помощь при переломах и травмах опорно-двигательного аппарата. (Пр. занятие № 9); - оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях. Помощь при шоке. (Пр. занятие № 10); - Оказание помощи при ожогах, отморожениях. Помощь при электротравме. (Пр. занятие № 11); - Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации. (Пр. занятие № 12). <p>2. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>3. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий по оказанию помощи пострадавшим.</p> <p>1. Тестирование по вопросам:</p>

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- цели и задачи оказания первой медицинской помощи; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

