

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код и наименование специальности

Сызрань, 2023г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного, социально-
гуманитарного циклов от « 23 » мая 2023г.
протокол № 9

Составитель: С.Г. Сураева, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ефимина Елена

Александровна, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования укрупненной группы специальностей 050000 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА и входит в вариативную часть учебного плана.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуацию на рынке труда, используя различные источники информации;

- соотносить требования рынка труда со своими возможностями;
- выбирать тип профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей и изменения ситуации на рынке труда
- воздерживаться от коррупционного поведения;
- избегать ситуаций «конфликта интересов».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- отраслевую структуру занятости;
- виды безработицы и пути ее преодоления;
- типы профессиональной деятельности;
- способы поиска работы
- понятия «коррупция», «взятка»
- цели и задачи внедрения антикоррупционного стандарта организации;
- обязанности работника ОО по предупреждению и противодействию коррупции; ответственность за коррупционные нарушения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

По специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часа;
 практическая работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/10*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32/8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8/34*
Итоговая аттестация проходит в форме	дифференцированного зачета

*количество часов по заочной форме обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Эффективное труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала			
	1. Введение		2	1
	1	Цель изучения курса «Рынок труда и профессиональная карьера», его задачи. Содержание и организация обучения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Глоссарий по теме «Рынок труда и профессиональная карьера». 2. Подготовка эссе на тему «Я на современном рынке труда»		1 1	
Тема 2. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Понятие «рынок труда», «трудовые ресурсы», «трудоспособное население», «профессиональная карьера». Стадии движения рабочей силы	1	2
	2	Мировые тенденции развития рынка труда в разрезе профессий и специальностей, уровней подготовки. Конкуренция на рынке труда..	1	
	3	Безработица и условия сокращения безработицы.	2	
	4	Деятельность посреднических служб на рынке труда	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i> <i>1</i>	
	Разработка сообщений на тему: 1.Общая характеристика современного рынка труда в России. 2. Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы.			
Тема 3. Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее развития	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Общая характеристика экономического потенциала Самарской области. Анализ текущего спроса и предложения на рынке труда области	<i>1</i>	2
	2	Изучить изменение ситуации на рынке труда Самарской области.	<i>1</i>	
	3	Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда Самарской области	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
	1. Разработка портрета молодого безработного Самарской области.			
Тема 4. Профессиональная деятельность и ее субъект	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Профессиональная деятельность: ее типы, виды.	<i>1</i>	2
	2	Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.	<i>1</i>	
3	Понятие «конкурентоспособность профессии». Модели конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный», «коммуникатор» и др..	<i>1</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Характеристика своей будущей профессии с точки зрения гарантии трудоустройства.			
Тема 5. Профессиональн ая карьера	Содержание учебного материала		1	2
	Практические занятия			
	1	Понятие «профессиональная карьера». Типы и виды профессиональных карьер. Индивидуальные особенности личности и выбор типа профессиональной карьеры..	1	
	2	Наличие «запасного варианта». Основа профессиональной карьеры – соответствие потребностям рынка и собственным способностям и склонностям.	1	
	3	Обучение и повышение квалификации на протяжении всей жизни - необходимое условие профессионального роста.	1	
	4	Оценка индивидуальных возможностей и выбор карьеры.	1	
	5	Разработка плана реализации карьеры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Мои профессиональные предпочтения. Тип профессиональной карьеры в соответствии с индивидуальными особенностями личности			
Тема 6 Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		2	3
	Практические занятия			
	1	Активность на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по профессии, осваиваемой в		

		образовательном учреждении.		
	2	Способы поиска работы. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Конфликтные ситуации при трудоустройстве	2	
	Практические занятия			
	1	Разработать алгоритм трудоустройства.	1	
	2	Способы поиска работы	1	
	3	Подготовиться к интервью с работодателем Собеседование непосредственное Собеседование(по телефону, в скайп-режиме)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по вопросам: Приемы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Анализ эффективности различных способов поиска работы. Особенности ведения телефонных переговоров.		1	
Тема 7. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте..	2	2
	2	Коррекция профессионального поведения.	1	

	3	Умение задавать вопросы	7	
	4	Разработка индивидуального проекта	2	4
	5	Дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта «Мои профессиональные планы»	1	3
		Всего:	36 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Д.Карнеги. «Как быстро сделать карьеру» - М «Попурри», 2018.-224с.

<http://idea-boom.ru/kak-bystro-sdelat-kareru-dejl-karnegi-chitat-onlajn-skachat-fb2-txt-epub.html>

- 2 Алашеев С.Ю., Зубова Е.Г., Порхун Т.Н., Посталюк Н.Ю. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие для учащихся и студентов профессиональных общеобразовательных учреждений Самарской области. – Самара, ЦПО, Изд-во «ПРОФИ», 2016.

Дополнительная

1. Андреев В.И. Конфликтология. – М., 2015 .
2. Бороздин Г.В. Психология делового общения. – М.,2008.
3. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. Практикум.-Новосибирск-Москва,2011.
4. Добротворский И.Л. Технология успеха: все, что вам нужно знать о достижении успеха.- М., 2007.
5. Зиверт Х. Подготовка к тестированию: Как преодолеть тесты на профпригодность.- М., 1997.
6. Кузин Ф.А. Культура делового общения: практическое пособие для бизнесменов. – М.: «Ось-89», 2016.
7. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профориентации. – М.: Изд-во «Владос-Пресс», 2017
8. Петрушин В.И. Настольная книга карьериста- СПб.: Питер, 2002.
9. Прихожан А.М. Психология неудачника: тренинг уверенности в себе. – М.,2003.

10. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. – М.,2012.

Учебно-методическая литература для преподавателей

1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры, м, «Юрайт», 2019., 242с.
2. Коноваленко М.Ю. Психология общения. Учебник для СПО, «Юрайт», 2019., 476с.
3. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Метод проектов на уроках технологии: методическое пособие для учителя. - Самара, 2000.
4. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения: Методическое пособие для преподавателей. – Новосибирск – Москва, 2011.
5. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. – М., 2000.
6. Чечель И. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула. Директор школы. – 1998 - №3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - оценивать ситуацию на рынке труда, используя различные источники информации;	Текущий контроль в форме: - практических работ, - самостоятельных работ, - решения проблемных задач, - моделирования проблемных ситуаций.
- соотносить требования рынка труда со своими возможностями	Текущий контроль в форме: - практических работ, - самостоятельной работы, - решение педагогических задач, - моделирования условных жизненных ситуаций.
- выбирать тип профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей и изменения ситуации на рынке труда.	Текущий контроль в форме: - практических работ, - самостоятельной работы, - решения педагогических задач, - моделирования проблемных ситуаций профессиональной деятельности,

знать: - соотношение спроса и предложения на рынке труда;	Текущий контроль в форме: - практической работы, - самостоятельной работы; - индивидуального опроса
- отраслевую структуру занятости;	Текущий контроль в форме: - практических работ, - самостоятельной работы; - индивидуального опроса
- виды безработицы и пути ее преодоления	Текущий контроль в форме: - самостоятельной работы; - индивидуального устного опроса - контрольных работ
- типы профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - практических работ, - самостоятельной работы, - творческих работ, - индивидуального устного и письменного опроса, - решение педагогических задач, - моделирования профессиональной деятельности,
- способы поиска работы	Текущий контроль в форме: - практических работ, - самостоятельной работы, - тестирования, - решения педагогических задач, - моделирование профессиональной деятельности, - контрольной работы

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации