

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*код и название учебной дисциплины*

математический и общий естественнонаучный цикл

---

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

*код и наименование специальности*

Сызрань, 2023г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного, социально-гуманитарного  
циклов от « 23 » мая 2023г. протокол № 9

**Составитель:** А.А. Арутюнян, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Ефими́на Елена  
Александровна, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа составлена для использования по заочной форме обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественно-научный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В процессе освоения дисциплины по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;  
 самостоятельной работы студента 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76/18*</b>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	72/16*
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38/96*</b>
в том числе:	
– изучение теоретических вопросов;	10
– выполнение тренировочных упражнений;	14
– сочинение (творческая работа);	5
– составление терминологического словаря;	2
– выполнение тестовых заданий;	1
– составление таблиц, схем;	4
– подбор упражнений;	1
– составление кроссворда.	1

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

\*количество часов по заочной форме обучения



**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины  
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (Приложение 1.)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании</b>		
<b>Тема 1.1 Основы информатизации образования</b>	Содержание учебного материала	6	1, 2
	1. Понятие информатизации образования.	1	
	2. Средства информатизации образования.	1	
	Практические занятия		
	1. Изучение техники безопасности в кабинете ИВТ при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	1	
	2. Изучение основ информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и их использование в образовании.	1	
	3. Ознакомление с положительными и отрицательными сторонами информатизации образования.	1	
	4. Изучение понятия информатизации образования и жизнь общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Подбор упражнений гимнастики для глаз для детей дошкольного возраста.	1	
	2. Составление схемы «Плюсы и минусы процесса информатизации образования».	1	
3. Сочинение «Компьютер в работе современного учителя (воспитателя)».	1		
<b>Тема 1.2 Технические средства ИКТ, используемые в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Практические занятия		
	1. Изучение технических средств ИКТ, используемых в обучении и воспитании.	1	
	2. Изучение понятия аппаратного обеспечения. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.	1	
	3. Рассмотрение выбора аппаратного обеспечения в соответствии с целями и особенностями обучения и воспитания.	1	
	4. Изучение телекоммуникационных средств, применяемых в образовании.	1	
	5. Изучение понятие технологии и средства мультимедиа.	1	
	6. Ознакомление с преимуществами использования средств мультимедиа в учебно-воспитательном процессе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Изучение отличий цифровых средств обучения и воспитания от аналоговых, выявление достоинств и недостатков.	1	
	2. Составление кроссворда по теме «Устройства компьютера».	1	
3. Изучение вопроса «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания».	1		
<b>Тема 1.3 Технологии информатизации образования</b>	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Практические занятия		
	1. Освоение технологии хранения и представления информации.	1	
2. Изучение понятия гиперссылки и гипертекст.	1		



	3.	Создание средств гипермедиа.	1	
	4.	Изучение технологии информационного моделирования.	1	
	5.	Изучение технологии ввода и вывода информации.	1	
	6.	Ознакомление с понятиями диалог и монолог. Особенности «общения» с компьютером.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Изучение вопроса «Общие и отличительные черты гипертекста и гипермедиа. Принципы построения гипертекста».	1	
	2.	Творческая работа «Особенности и преимущества использования информационных моделей в обучении и воспитании детей».	1	
	3.	Выполнение теста по теме «Принципы работы и характеристика устройств ввода и вывода информации».	1	

Раздел 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)			
<b>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</b>	Содержание учебного материала		12	2, 3
	Практические занятия			
	1.	Создание документов в текстовом процессоре.	1	
	2.	Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	1	
	3.	Создание текстовых документов, содержащих таблицы.	1	
	4.	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2	
	5.	Изучение понятия колонки. Буквица. Форматирование регистров.	1	
	6.	Создание списков в текстовых документах	1	
	7.	Создание документов, содержащих картинки, рисунки, схемы.	1	
	8.	Оформление формул.	1	
	9.	Создание организационных диаграмм в документе.	1	
	10.	Использование комплексных возможностей текстового процессора для создания документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Изучение требований к оформлению деловых документов.	1	
	2.	Изучение вопроса «Способы добавления таблиц в текстовый документ».	1	
	3.	Составление таблицы «Форматы текстовых файлов (документов)».	1	
	4.	Создание резюме.	1	
	5.	Форматирование текста по образцу.	1	
	6.	Работа со словарями и системами машинного перевода текстов.	1	
	<b>Тема 2.2 Технология обработки графической информации</b>	Содержание учебного материала		
1.		Основы компьютерной графики. Классификация.	1	
Практические занятия				
1.		Ознакомление с растровыми и векторными графическими редакторами.	2	
2.		Изучение основ обработки графических изображений.	1	
3.		Создание компьютерных презентаций.	1	
4.		Ознакомление с требованиями к учебной компьютерной презентации.	1	
5.		Задание эффектов анимации и демонстрации презентации.	1	
6.	Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологий.	1		

	7.	Создание интерактивной презентации.	1	
	8.	Создание самовыполняющейся презентации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Составление терминологического словаря по теме «Основы компьютерной графики».	1	
	2.	Создание поздравительной открытки.	1	
	3.	Создание презентации на тему по выбору студента (к уроку или воспитательному мероприятию).	2	
<b>Тема 2.3 Технология обработки числовой информации</b>	Содержание учебного материала Практические занятия		14	2, 3
	1.	Ознакомление с назначением и основными функциями электронных таблиц.	1	
	2.	Создание электронной книги. Работа с листами электронной книги.	1	
	3.	Изучение технологии организации расчетов в табличном процессоре.	1	
	4.	Изучение технологии организации расчетов с относительной и абсолютной адресацией.	1	
	5.	Изучение технологии организации расчетов с использованием встроенных функций. Логическая функция ЕСЛИ.	2	
	6.	Построение графиков и диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	7.	Изучение технологии организации сортировки и фильтрации данных. Условное форматирование таблицы.	2	
	8.	Создание связанных таблиц. Расчет промежуточных итогов в таблицах.	2	
	9.	Ознакомление с надстройкой в электронных таблицах: поиск решения, подбор параметра.	1	
	10.	Использование комплексных возможностей табличного процессора для создания документов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	1.	Составление терминологического словаря по теме «Табличный процессор Excel».	1	
	2.	Заполнение таблицы «Основные типы и форматы данных в ячейках электронной таблицы».	1	
	3.	Изучение вопроса «Категории встроенных функций».	1	
	4.	Построение и форматирование диаграммы успеваемости группы по семестрам.	1	
	5.	Изучение вопроса «Способы сортировки и поиска данных в электронных таблицах».	1	
6.	Составление табеля посещаемости воспитанников ДОУ.	1		
7.	Творческая работа «Использование возможностей ЭТ в работе учителя/воспитателя».	2		
<b>Тема 2.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>	Содержание учебного материала Практические занятия		12	2, 3
	1.	Проектирование базы данных в СУБД.	1	
	2.	Создание БД с использованием конструктора и мастера таблиц.	1	
	3.	Редактирование и модификации таблиц базы данных.	1	
	4.	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.	1	
	5.	Изучение технологии работы с данными с использованием запросов.	1	
	6.	Создание групповых операций с данными.	1	
	7.	Создание отчетов в СУБД. Автоотчет.	1	
	8.	Создание отчета по таблице с помощью мастера создания отчетов.	1	
	9.	Создание отчета в режиме Конструктор.	1	
	10.	Изучение технологии связывания таблиц в базе данных.	1	
	11.	Создание многотабличных форм СУБД.	1	
	12.	Использование комплексных возможностей СУБД для создания документов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
1.	Составление схемы «Типы баз данных».	1		
2.	Изучение вопроса «Иерархические базы данных».	1		

	3.	Создание базы данных воспитанников.	1	
	4.	Создание отчета по таблице «Друзья и хобби».	1	
	5.	Создание базы данных с управляющими кнопками.	1	
	6.	Творческая работа «Использование возможностей СУБД в работе учителя/воспитателя».	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 3.1 Локальные и глобальные компьютерные сети</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Локальные компьютерные сети.	1	
	Практические занятия			
	1.	Изучение технологии работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Изучение вопроса «Адресация в сети Интернет».	1		
<b>Тема 3.2 Услуги сети Интернет</b>	Содержание учебного материала		8	2, 3
	Практические занятия			
	1.	Осуществление поиска информации в глобальной сети Интернет.	1	
	2.	Изучение технологии работы в поисковых системах.	1	
	3.	Ознакомление с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.	1	
	4.	Осуществление поиска и анализа образовательных информационных ресурсов.	1	
	5.	Изучение технологии работы с электронной почтой.	1	
	6.	Изучение технологии работы телеконференций.	1	
	7.	Изучение методов и средств создания и сопровождения сайта.	1	
	Дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Изучение вопроса «Способы поиска информации в сети Интернет».	1	
	2.	Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.	2	
	3.	Создание почтового ящика.	1	
<b>Всего:</b>			<b>114</b>	



### **3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия лаборатории информатики и вычислительной техники с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование лаборатории:

1. Персональные компьютеры;
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Модем;
5. Видеокамера;
6. Доска меловая;
7. Интерактивная электронная доска;
8. Мультимедиа-проектор;
9. Программное обеспечение:
  - Операционная система: Windows XP;
  - Прикладные программы: пакет программ Microsoft Office;
  - Стандартные программы: Paint, Блокнот, Калькулятор, WordPad;
  - Инструментальное ПО: Pascal ABC;
  - Архиваторы: WinRAR, WinZIP;
  - Антивирусная программа: Kaspersky Antivirus;
  - Браузер: Internet Explorer.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

###### **Для учащихся**

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник (для спо) / С.В. Синаторов. - М.: КноРус, 2016. - 200 с.
3. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - СПб.: Лань, 2016. - 448 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Шмелева, А.Г. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.

###### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о

- поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
  4. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
  5. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - СПб.: Лань, 2016. - 448 с.
  6. Свиридова, М.Ю. Информационные технологии в офисе: Практические упражнения / М.Ю. Свиридова. - М.: Academia, 2018. - 240 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [https://studopedia.ru/20\\_12226\\_naznachenie-i-osnovnie-harakteristiki-ustroystv-vvoda-vivoda-kompyutera.html](https://studopedia.ru/20_12226_naznachenie-i-osnovnie-harakteristiki-ustroystv-vvoda-vivoda-kompyutera.html) (Электронный ресурс с лекционным материалом по дисциплине информационные технологии).
12. Классификация ИС [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.itstan.ru/it-is/klassifikacija-informacionnyh-sistem-is.html-0>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Тестирование
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Итоговые практические работы по разделам. Самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Практическая работа
<b>Усвоенные знания:</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Тестирование. Практическая работа. Компетентностно-ориентированные задания
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Тестирование. Практическая работа
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Тестирование

## 5.ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации



**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

<b>ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> <li>➤ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> <li>❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор упражнений гимнастики для глаз для детей дошкольного возраста.</li> <li>• Изучение правил техники безопасности при использовании средств ИКТ.</li> </ul>
<b>ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки.</li> <li>➤ Растровые и векторные редакторы.</li> <li>➤ Основы обработки графических изображений.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Основы компьютерной графики. Классификация.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и обработка графических изображений.</li> </ul>
<b>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании.</li> <li>➤ Технологии и средства мультимедиа.</li> <li>➤ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>➤ Технологии информационного моделирования.</li> <li>➤ Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.</li> <li>➤ Интерактивная презентация.</li> <li>➤ Поиск информации в глобальной сети</li> </ul>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> <li>❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.</li> <li>❖ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>❖ Технологии ввода и вывода информации.</li> <li>❖ Основы компьютерной графики. Классификация.</li> <li>❖ Локальные компьютерные сети.</li> <li>❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить правила техники безопасности при использовании средств ИКТ.</li> <li>• Выявление отличий цифровых средств обучения и воспитания от аналоговых (достоинства и недостатки).</li> <li>• Изучение вопроса «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания».</li> <li>• Создание презентации на тему по выбору студента.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание документов в текстовом процессоре.</li> <li>➤ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.</li> <li>➤ Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.</li> <li>➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки.</li> <li>➤ Оформление формул. Организационные диаграммы в документе.</li> <li>➤ Растровые и векторные редакторы.</li> <li>➤ Организация расчетов в табличном процессоре.</li> <li>➤ Использование встроенных функций.</li> <li>➤ Сортировка и фильтрация данных.</li> <li>➤ Построение графиков и диаграмм.</li> <li>➤ Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.</li> <li>➤ Надстройки в электронных таблицах: поиск решения, подбор параметра.</li> <li>➤ Проектирование базы данных в СУБД.</li> <li>➤ Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД.</li> <li>➤ Работа с данными с использованием запросов в СУБД.</li> <li>➤ Создание отчетов в СУБД.</li> <li>➤ Реляционные базы данных.</li> <li>➤ Электронная почта.</li> </ul>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>❖ Технологии ввода и вывода информации.</li> <li>❖ Локальные компьютерные сети.</li> <li>❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить таблицу «Форматы текстовых файлов».</li> <li>• Раскрыть назначение и основные функции электронных таблиц.</li> <li>• Построить диаграмму успеваемости группы по семестрам.</li> <li>• Создать базу данных воспитанников.</li> <li>• Создать почтовый ящик.</li> <li>• Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании.</li> <li>➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> <li>➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.</li> <li>➤ Электронная почта.</li> <li>➤ Телеконференции.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.</li> <li>❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> <li>❖ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть вопрос о способах адресации в Интернет.</li> <li>• Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.</li> <li>• Создать почтовый ящик.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании.</li> <li>➤ Технологии и средства мультимедиа.</li> <li>➤ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>➤ Технологии информационного моделирования.</li> <li>➤ Создание документов в текстовом процессоре.</li> <li>➤ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.</li> <li>➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление формул. Организационные диаграммы в документе.</li> <li>➤ Растровые и векторные редакторы.</li> <li>➤ Построение графиков и диаграмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> <li>❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.</li> <li>❖ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>❖ Технологии ввода и вывода информации.</li> <li>❖ Основы компьютерной графики. Классификация.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить правила техники безопасности при использовании средств ИКТ.</li> <li>• Рассмотреть вопрос «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания».</li> <li>• Создать презентацию на тему по выбору студента.</li> <li>• Создать поздравительную открытку в графическом редакторе.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании.</li> <li>➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> <li>➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.</li> <li>➤ Телеконференции.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.</li> <li>❖ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>❖ Технологии ввода и вывода информации.</li> <li>❖ Технологии информационного моделирования.</li> <li>❖ Информатизация образования.</li> <li>❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.</li> <li>❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> <li>❖ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить таблицу « "+" и "-" процесса</li> </ul>

	<p>информатизации образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.</li> </ul>
<b>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</b>	
<p>Уметь:</p> <p>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание документов в текстовом процессоре.</li> <li>➤ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.</li> <li>➤ Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.</li> <li>➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки.</li> <li>➤ Оформление формул. Организационные диаграммы в документе.</li> <li>➤ Растровые и векторные редакторы.</li> <li>➤ Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.</li> <li>➤ Интерактивная презентация.</li> <li>➤ Организация расчетов в табличном процессоре.</li> <li>➤ Использование встроенных функций.</li> <li>➤ Сортировка и фильтрация данных.</li> <li>➤ Построение графиков и диаграмм.</li> <li>➤ Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.</li> <li>➤ Надстройки в электронных таблицах: поиск решения, подбор параметра.</li> <li>➤ Проектирование базы данных в СУБД.</li> <li>➤ Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД.</li> <li>➤ Работа с данными с использованием запросов в СУБД.</li> <li>➤ Создание отчетов в СУБД.</li> <li>➤ Реляционные базы данных.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <p>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Технологии информационного моделирования.</li> <li>❖ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>❖ Технологии ввода и вывода информации.</li> <li>❖ Создание документов в текстовом процессоре.</li> <li>❖ Основы компьютерной графики. Классификация.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить таблицу «Форматы текстовых файлов».</li> <li>• Раскрыть назначение и основные функции электронных таблиц.</li> <li>• Построить диаграмму.</li> <li>• Создать базу данных.</li> <li>• Разработать компьютерную презентацию на тему по выбору студента.</li> </ul>

<b>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании.</li> <li>➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> <li>➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.</li> <li>➤ Электронная почта.</li> <li>➤ Телеконференции.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.</li> <li>❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> <li>❖ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть вопрос о способах адресации в Интернет.</li> <li>• Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.</li> </ul>
<b>ПК 5.6. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании.</li> <li>➤ Технологии и средства мультимедиа.</li> <li>➤ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>➤ Технологии информационного моделирования.</li> <li>➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> <li>➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.</li> <li>❖ Технологии хранения и представления информации.</li> <li>❖ Технологии ввода и вывода информации.</li> <li>❖ Технологии информационного моделирования.</li> <li>❖ Информатизация образования.</li> <li>❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.</li> <li>❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление схемы «Плюсы и минусы процесса информатизации образования».</li> <li>• Сочинение «Компьютер в работе современного учителя (воспитателя)».</li> <li>• Изучение отличий цифровых средств обучения и воспитания от аналоговых, выявление достоинств и недостатков.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Изучение вопроса «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания.</i></li><li>• <i>Творческая работа «Особенности и преимущества использования информационных моделей в обучении и воспитании детей».</i></li></ul>
--	--

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Диспут на тему «Плюсы и минусы информатизации образования». Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. Рассмотрение роли информационной деятельности в современном обществе, в частности в образовательной сфере.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение лабораторных и практических работ. Выполнение творческих самостоятельных работ (например, создание компьютерной презентации, на определенную тему).
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выполнение заданий на оценивание достоверности информации, сопоставляя различные источники. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации в сети Интернет. Выполнение практических работ по созданию электронных таблиц, компьютерных презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ с использованием средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Работа с программным обеспечением ПК.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работа в микрогруппах. Проведение диспутов. Практика работы в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельное формулирование цели занятия студентами. Формирование представления об автоматических и автоматизированных системах управления. Рассмотрение примера АСУ образовательного учреждения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знакомство с коллекциями информационных и образовательных ресурсов, образовательными специализированными порталами. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. Работа с программным обеспечением. Создание архивов данных.



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Техника безопасности в кабинете ИВТ	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
2.	Информатизация образования. Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
3.	Технологии и средства мультимедиа. Технологии хранения и представления информации.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
4.	Технологии информационного моделирования. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Поиск информации в глобальной сети	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
5.	Изучение понятия гиперссылки и гипертекст, гипермедиа, мультимедиа	2	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
6.	Использование презентационного оборудования. Интерактивная презентация.	1	Интерактивная лекция	Регулятивные УУД
7.	Создание и редактирование текстовых и табличных документов.	3	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
8.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	1	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
9.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД