24.08.2017 г.

Анкета «Анализ экономической и образовательной ситуации территории г.о. Сызрань

заполнена на сайте ФГАУ «ФИРО» по заданной ссылке.

**Алгоритм анализа ситуации на территории г.о. Сызрань в 2017 году**

\* Обязательно для заполнения

Имя \* ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (Губернский колледж)

Email \* [gk.syzran@inbox.ru](https://e.mail.ru/compose?To=gk.syzran@inbox.ru)

Регион \* г. Сызрань Самарской области

**I. Общая характеристика территории:**

**Территориально-административная: \***

Город Сызрань входит в состав Самарской области Российской Федерации. Территория города составляет 117 кв. км. Общая протяженность границы города – 140,8 км. Город вытянут вдоль реки Волга с севера на юг на 27 км, с запада на восток – на 10 км. Граничит с муниципальными образованиями Самарской, Саратовской и Ульяновской областей.

Городской округ Сызрань – муниципальное образование, в границах которого осуществляется местное самоуправление.

Структура органов местного самоуправления:

* глава городского округа (мэр) — высшее должностное лицо городского округа Сызрань; избирается городской Думой из своего состава и исполняет полномочия председателя Думы;
* дума городского округа — представительный орган городского округа Сызрань;
* администрация городского округа — исполнительно-распорядительный орган городского округа Сызрань. Администрация городского округа обладает правами юридического лица;
* глава администрации назначается на должность по контракту. Контракт с главой администрации заключается главой городского округа;
* Контрольно-счётная палата городского округа — контрольный орган городского округа Сызрань.

Глава Администрации городского округа, мэр города – Лядин Николай Михайлович.

**Хозяйственно-экономическая (чем занято население):** \*

Город Сызрань с населением 175,3 тысячи человек является промышленным и культурным центром Самарской области. В городе насчитывается порядка 30 крупных и средних промышленных предприятий следующих отраслей: машиностроения, нефтепереработки, нефтехимии, энергетики, пищевой и легкой промышленности. Среди них:

* ОАО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод». Сызранский НПЗ – российский нефтеперерабатывающий завод топливного профиля, входит в состав ОАО НК «Роснефть», Самарская группа нефтеперерабатывающих заводов. Мощности завода включают установки каталитического риформинга, гидроочистки топлив, каталитического и термического крекинга, битумную и газофракционную установки. Завод выпускает широкий спектр нефтепродуктов: высококачественное моторное топливо, авиакеросин, битум.
* Сызранское ООО «Нефтемаш» — производство оборудования для добычи, подготовки, переработки и транспортировки нефти и газа, оборудования для химической и нефтехимической промышленности, котельного оборудования. Входит в состав российского промышленного холдинга «Генерация».
* Сызранское ОАО «Тяжмаш». Завод «Тяжмаш» классифицируется как предприятие тяжёлого, энергетического и транспортного машиностроения. Также занимается чёрной и цветной металлургией, выполняет работы для оборонного комплекса. Изготавливает нефтегазовое оборудование, турбины, мельницы, конвейеры.
* Сызранское ООО «Сельмаш» специализируется на выпуске сельскохозяйственной техники. Изготавливает детали и запчасти к сельхозмашинам.
* АО «Сызранская теплоэнергетическая компания» (АО «СТЭК»). Организация осуществляет реконструкцию и модернизацию систем теплоснабжения города.
* Сызранская ТЭЦ — крупное энергетическое предприятие в городе Сызрани, входит в группу крупнейшую российскую частную компанию «Т Плюс», объединяющую 61 электростанцию страны. Сызранская ТЭЦ обеспечивает электрической и тепловой энергией промышленных потребителей и население г.о. Сызрань и Сызранского района.
* ЗАО «Сызранская керамика» входит в состав польского концерна «Cersanit». Производит керамические изделия и сантехническое оборудование.
* Сызранское ЗАО «Обувьпром» является одним из крупнейших российских производителей детской обуви и входит в пятерку лучших предприятий легкой промышленности Российской Федерации. Товарный знак – «Топ Топ».
* Сызранское ООО «Управляющая компания «Центр»  — крупнейшая управляющая организация в Самарской области, обеспечивающая обслуживание общего имущества многоквартирных жилых домов г. Сызрани и предоставление коммунальных услуг гражданам.
* Сызранское ООО «Стройпроект» – выполняет широкий спектр высококачественных проектных работ в промышленном и жилищном строительстве: проектирование промышленных и жилых объектов основного и вспомогательного назначения, объектов химии, нефтехимии, нефтепереработки, тепло- и газовой энергетики; техническое обслуживание лифтов, техническое обследование зданий, сооружений и коммуникаций с применением современного оборудования, деятельность в области архитектуры, инженерно-техническое проектирование в промышленности и строительстве и другое.
* Акционерное Общество "Хлеб" выпускает полезную, вкусную и востребованную продукцию; занимает лидирующие позиции в области хлебопечения Самарской области.
* **ОАО «**Сызранский мясокомбинат» производит более 100 наименований колбасных изделий, деликатесов и широкий ассортимент полуфабрикатов.
* ООО «Сызранский рыбокомбинат» – одно из крупнейших рыбодобывающих предприятий Волжско-Каспийского бассейна, осуществляющее добычу и переработку водных биоресурсов в границах Саратовского и Куйбышевского водохранилищ. Продукция предприятия представлена более чем 250 наименованиями ассортимента, реализация которого осуществляется как посредством собственной фирменной сети магазинов РЫБНЫЙ МИР, а также через торговые сети МАГНИТ, АШАН, КАРУСЕЛЬ, ПЯТЕРОЧКА, ПЕРЕКРЕСТОК.
* ООО «СызраньЭнергоСтрой» – строительная компания, осуществляющая решение инженерно-технических и управленческих задач, ведёт строительно-монтажные работы; выпускает и доставляет бетон и раствор высокого качества различных марок.

#### Транспорт. Город Сызрань является крупным транспортным узлом на границе Саратовской, Самарской и Ульяновской областей, по его территории проходят железнодорожные и автомобильные пути в шести направлениях. Для осуществления перевозок в городе имеются: железнодорожные станции и вокзалы (Сызрань I, Сызрань II, Новообразцовое, Сызрань-Город, Кашпир¸ Сенная); автовокзал, речной вокзал (принимает скоростные суда на подводных крыльях типа «Восход», курсирующие по маршруту Самара-Сызрань) и речной грузовой порт. Городские перевозки выполняются муниципальными, ведомственными и коммерческими автобусами, связывающими все части города между собой.

**Демографическая** (численность, возрастной состав, динамика – увеличивается или уменьшается): \*

По состоянию на 01.01.2016 года численность населения составляет 175,3 тыс. человек, из них мужчин - 45,2%, женщин - 54,8%.

Наблюдается спад рождаемости, снижается репродуктивный возраст. В 2016 году возможностью искусственного оплодотворения ЭКО воспользовались 145 женщин Сызрани.

Численность населения снижается. Так в 1999 году она составляла 188 тыс. человек, в 2016 году – 175 тыс.человек. За 17 лет численность населения снизилась на 13 тыс. человек.

Возрастной состав населения: лица трудоспособного возраста – 62%, лица моложе трудоспособного возраста – 15%, лица старше трудоспособного возраста – 23% (их процент увеличивается).

**Социальная и культурно-национальная** (средний заработок, количество безработных, процент малообеспеченных семей, процент неблагополучных семей, заболеваемость и состояние системы здравоохранения, преступность, беженцы и вынужденные переселенцы, национальный состав населения, учреждения культуры, традиции): \*

**Средний заработок.** Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, руб – 12 148,8.

**Безработные.** По данным министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области, по состоянию на 28 марта 2017 года в Сызрани и Сызранском районе официально зарегистрировано 878 безработных.

**Малообеспеченные семьи**. В 2016 году 5000 малоимущих семей г. Сызрань получали выплаты от государства.

**Неблагополучные семьи.** На внутреннем профилактическом учёте сызранских образовательных учреждений в 2017 году состоят 244 неблагополучных семьи. Из них 176 – в школах и учреждениях профобразования, 68 – в детских садах. Это число на 12,4 % выше, чем в 2016 году.

**Заболеваемость.** Заболеваемость активным туберкулёзом в 2016 году составила 266 человек. Среди серьёзных заболеваний по-прежнему лидируют сердечно-сосудистые, онкологические заболевания и травмы. В 2016 году 700 человек получили высокотехнологичную помощь, 450 из них были направлены в федеральные лечебные центры. В Сызрани 98% больных с инсультами лечатся в хорошо оснащённом сосудистом центре, открытом на базе Сызранской ЦГБ. Онкологическое   отделение оснащено компьютерным томографом и сканерами. Результат – общее снижение смертности. Младенческая смертность снизилась  с 8,8 до 5,7 (число случаев смерти на 1000 родившихся живыми детей).

**Состояние системы здравоохранения**. Основной проблемой здравоохранения города Сызрань остается вы­раженный дефицит врачей. По данным на 01.01.2016 года, в государственных лечебных учреждениях города трудились 454 врача и 1689 средних медработников. Показатель обеспеченности врачами на 10 000 населения составлял 25,8. Не хватает рентгенологов, кардиологов, хирургов-травматологов, гинекологов. Большая часть врачей – пенсионного и предпенсионного возраста. Обеспеченность средним медицинским персоналом в Сызрани одна из лучших в регионе и составляет 95,9% на 10 000 населения. Причина тому – действующий в Сызрани медико-гуманитарный колледж.

**Преступность**. В 2016 году  в МУ МВД России «Сызранское» поступило более 31  тысячи заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, которые были рассмотрены в установленном законом сроки. Из десяти  совершенных преступлений, каждое четвертное – кража. Одно из десяти – мошеннические действия, чаще всего совершённые с использованием  мобильной связи и сети «Интернет». Из общего числа  расследованных преступлений  432  были совершены в состоянии алкогольного опьянения. За нарушение административного законодательства  составлено более 7 тысяч протоколов,  в том числе за мелкое хулиганство и  появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения.

**Беженцы и вынужденные переселенцы** в г. Сызрань – около 500 человек.

**Национальный состав населения** г. Сызрань: русские – 89%, татары – 5%, украинцы – 1 %, армяне – 1%, мордва – 1%, чуваши – 1%, другие – 2%.

**Учреждения культуры г. Сызрань**. Организатором культурной жизни является Управление культуры администрации города. В городе действуют: Драматический театр им. А.Н. Толстого, Краеведческий музей, Выставочный зал, 4 детские школы искусств, детская художественная школа им. И.П. Тимошенко, 7 Домов культуры, 23 филиала Централизованной библиотечной системы, в том числе Центральная библиотека им. Е. Аркадьева, Центральная детская библиотека им. А. Гайдара.

**Традиции.** В Сызрани есть свои традиции и праздники, которые любят горожане и туристы. Ежегодно в августе здесь проходит международный фестиваль духовыхоркестров **«Серебряные трубы Поволжья»**. Постоянные участники фестиваля – оркестры Сызрани и городов России, оркестры европейских государств: Италии, Франции, Македонии, Индии, Китая, Сербии, Испании. Они играют прямо на улицах города! Сейчас в празднике, помимо оркестров, принимают участие хоровые коллективы и фольклорные ансамбли. В рамках фестиваля проводится парад оркестров и международная выставка детского рисунка.

Традиционным является яркий и веселый региональный праздник-фестиваль **«Сызранский помидор»**. Горожане выращивают вкуснейшие помидоры, которые с удовольствием покупают местные жители и гости из соседних регионов. В конце августа на праздник собираются жители Сызрани и Самарской области, гости из соседних областей и из-за рубежа. Так, уже несколько лет подряд наслаждаются «вкусом» томатного карнавала французы. Каждый имеет возможность стать участником помидорной битвы, продегустировать удивительные «помидорные» блюда и соления. На время праздника Сызрань буквально преображается: появляются площадь «Помидорный рай», «Томатная площадь», аллея «Помидоры мои раскудрявые», «Закусочная аллея» и др. Красочный карнавал начинается, когда к пристани причаливает корабль «Санто Томато». Затем в городе проходят парад и многочисленные конкурсы. Компетентное жюри выбирает «Мисс Помидорку» и «Мистера Помидора». В небо запускают огромный шар «Синьор Помидор».

**II. Анализ образовательных проблем.**

Определение различных жизненных проблем (экологических, социальных, коммуникативных, управленческих, семейных, духовных): \*

**Жизненные проблемы в Сызрани.**

**Экологические.**

1. Загрязнение атмосферы выбросами промышленных предприятий: ОАО «Сызранский НП3», ООО «Нефтемаш», ОАО «Тяжмаш», ОАО «Сызраньсельмаш», Сызранская ТЭЦ, МУП «СТЭК» и другими.

2. Загрязнение сточных вод, и как результат – некачественная питьевая вода,развитие заболеваний, сокращение запасов рыб.

3. Загрязнение почвы: растёт число несанкционированных свалок бытовых отходов в оврагах, вдоль дорог и по берегам рек.

**Социальные.**

Низкие доходы населения, трудности с трудоустройством, отсутствие доступного жилья, алкоголизм среди молодежи.

**Коммуникативные.**

Среди молодёжи преобладает интернет-общение, не хватает в городе развивающих клубов/организаций для реального общения по интересам.

**Семейные.**

Среди молодёжи существуют ложные мнения и стереотипы, связанные с семейной жизнью, бытует множество антисемейных установок, у молодых людей не сформированы позитивные стремления к созданию крепкой и гармоничной семьи.

**Управленческие**

Нужен резерв управленческих кадров, способный организовать развитие населения городской среды.

**Духовные**

Снижение нравственных норм в обществе является основной проблемой в сфере духовно-нравственного совершенствования граждан. Молодое поколение нуждается в интерактивных формах знакомства с культурно-историческими традициями родного края.

**Идентификация собственно образовательных проблем, т. е. таких, которые могут быть решены средствами образования: \***

**Идентификация собственно образовательных проблем (экологических, социальных, коммуникативных, управленческих, семейных, духовных):** \*

**Образование в решении экологических проблем.**

- Экологическое воспитание детей и подростков в детских садах, школах, учебных заведениях, в семье.

- Пропаганда здорового образа жизни, безопасного поведения в целях защиты организма от развития серьезных заболеваний: новообразований, пневмонии, заболеваний дыхательных органов.

- Повышение уровня личной культуры детей, молодёжи, родителей, способствующее бережному отношению к окружающей среде.

- Организация на базе учреждений СПО города обучения специалистов предприятий/организаций по экологической безопасности, рациональному использованию природохозяйственных комплексов, по вопросам контроля за соблюдением нормативов на выброс загрязняющих веществ в атмосферу

**Образование в решении проблем социальной сферы.**

- Организация в ряде образовательных учреждениях трудового образования и воспитания детей и подростков специалистами профессиональных образовательных учреждений.

- Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов на базе учреждений СПО, дающей возможность сделать правильный выбор будущей профессии/специальности, востребованной на своей территории.

**Образование в решении коммуникативных проблем.**

- Организация на базе образовательных учреждений кружков и клубов по интересам для интеллектуального развития молодёжи, общения и творческой деятельности.

- Введение в ряде крупных школ курса «Нравственные основы семейной жизни», позволяющего сформировать у молодёжи нравственные основы общения и построения будущей семьи.

**Образование в решении управленческих проблем**

Воспитание нравственности и патриотизма у обучающихся, будущих управленцев города:

- организация активного участия обучающихся образовательных учреждений в ежегодном социальном конкурсе проектов «Гражданин», позволяющем юным гражданам приобретать знания, умения и навыки, необходимые для успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

- организация активного участия обучающихся образовательных учреждений в городских конкурсах «Вместе сделаем город лучше!», «Виктория», «Патриоты», «Русь моя родная» и других.

**Образование в решении духовных проблем**

- Организация сотрудничества образовательных учреждений с благочиниями, расположенными на территории образовательного округа, по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся (организация экскурсий по культурно-историческим местам родного края; проведение духовно-нравственных, патриотических конкурсов, викторин, конференций, чтений, тематических бесед, интерактивных встреч, праздников).

**Описание образовательной ситуации, в чем она состоит.** (У семьи пропал интерес к образованию детей? Произошло расслоение населения по возможностям и уровню образования? И т. д.): \*

- Учащиеся не умеют анализировать свой уровень и потенциал.

- В неблагополучных семьях дети не заинтересованы в учении.

- Недостаточна работа психологической службы, в школах не хватает профессиональных психологов.

- Снижение материальных возможностей населения повлияло на выбор учреждений профессионального образования в пределах своей территории.

- Большинство родителей (и даже школьных педагогов) ориентируют хорошистов и отличников на «престижное» высшее образование, нереально оценивая возможности трудоустройства после получения образования – в результате определённая часть молодёжи не может устроиться в своём городе/селе на работу по специальности.

**III. Анализ образовательных запросов разных социальных, профессиональных и возрастных групп населения.** Есть ли вообще образовательные запросы? Какие? У каких групп? Какие актуальные, а какие потенциальные? \*

Профессиональные образовательные учреждения г. Сызрани весной 2017 года предложили различным социальным, профессиональным и возрастным группам населения в списке образовательных ресурсов колледжей г. Сызрани указать свои образовательные потребности. Выяснилось следующее:

Актуальные запросы обучающихся 9-11 классов:

Искусство кройки и шитья. Дизайн одежды.

Ландшафтный дизайн (по компьютерной программе ArchiCAD)

Устройство и наладка компьютерной техники и оргтехники.

Программирование (робототехника).

Компьютерная графика.

Оператор ЭВМ.

Слесарное дело.

Столярное дело.

Строительство.

Нефтепереработка.

Решение психологических проблем.

Программа «ПСИфактор», направленная на расширение психологических знаний и улучшение взаимоотношений в социуме».

Потенциальные запросы обучающихся 9-11 классов:

Искусство росписи по дереву.

Флористика.

Вязание (ручное и машинное). Вышивка.

Актёрское мастерство.

Ансамблевое музицирование.

Школа пения «Голос». Вокал. Постановка голоса.

Театральное искусство. Сценическая речь.

Школа журналистики. Подготовка телеведущих.

Актуальные запросы молодёжи от 20 до 35 лет:

Навыки классического массажа.

Основы доврачебной помощи при различных заболеваниях. Неотложная помощь.

Искусство кройки и шитья. Дизайн одежды.

Ремонт и обслуживание компьютерной техники.

Web- дизайн.

Инженерное конструирование (САПР Компас).

Программирование (робототехника).

Оператор ЭВМ.

Дизайн и основы архитектуры строительства жилых и офисных помещений (по компьютерной программе ArchiCAD).

Трёхуровневый курс обучения «Информационные технологии».

Электросварочные и газосварочные работы.

Потенциальные запросы молодёжи от 20 до 35 лет:

Практика современного театра.

Игра на аккордеоне.

Дошкольное воспитание.

Школа выживания (психологическая подготовка к жизни в условиях изменений).

Актуальные запросы лиц среднего возраста:

1С Бухгалтерия 8.0 (Краткий курс бухучета и компьютерные основы).

Искусство кройки и шитья. Дизайн одежды. Технология изготовления одежды в САПР-ГРАЦИЯ.

Справочно-правовые системы. Организация и принципы работы.

Ремонт и обслуживание компьютерной техники.

Основы делопроизводства.

[Праздник в городской среде](http://www.cntiprogress.ru/seminarsforcolumn/15109.aspx).

Web- дизайн.

Компьютерная графика.

Инженерное конструирование (САПР Компас)

Трёхуровневый курс обучения «Информационные технологии»

Работа с ЭВМ.

Повышение квалификации по обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Повышение квалификации по сельскохозяйственному производству.

Повышение квалификации по строительным технологиям.

Повышение квалификации по современным нефтеперерабатывающим технологиям.

Потенциальные запросы лиц среднего возраста:

Специфика ансамблевого музицирования.

Актуальные запросы лиц старшего и пожилого возраста:

Флористика. Цветоделие.

Сценарий массового мероприятия. [Праздник в городской среде](http://www.cntiprogress.ru/seminarsforcolumn/15109.aspx).

Инновационные методики организации досуга.

Трёхуровневый курс обучения «Информационные технологии».

Потенциальные запросы лиц старшего и пожилого возраста:

Огородничество.

Приобщение к народному творчеству через декоративно-прикладное искусство.

Вышивка. Батик.

Национальные промыслы.

Культура хорового пения.

Актуальные запросы специалистов со средним профессиональным образованием медицинского профиля:

Семейное сестринское дело.

Сестринское дело в различных направлениях медицины (хирургии, фтизиатрии, урологии, травматологии, гинекологии, стоматологии, терапии, психиатрии).

Актуальные запросы специалистов со средним профессиональным образованием строительного, технического и технологического направлений:

Устройство и ремонт компьютерной техники.

Поставить сруб, хозяйственные постройки.

Современные виды сварки.

Практика водоснабжения, водоподведения.

Современные технологии в строительстве жилья.

Технологии строительства дорог и тротуаров.

Современное топливо.

Ремонт современных транспортных средств.

Ремонт бытовой техники.

**IV. Анализ возможностей удовлетворения выявленных запросов системой образования.** Соответствуют ли они друг другу? Какие тут противоречия? Куда двигаться? \*

Выявленные запросы населения вполне соответствуют образовательным возможностям учреждений профессионального образования г. Сызрани

Но удовлетворение запросов будет затруднено по ряду направлений, связанных с современными технологиями. Например:

- Современные виды сварки.

- Современные технологии в строительстве жилья.

- Современное топливо.

- Ремонт современных транспортных средств.

Для обучения населения по данным программам не хватает современного оборудования, обученных на современном оборудовании специалистов.

Необходимо на уровне региона изучать потребности учреждений профессионального образования в современном оборудовании (техническом, электронном, компьютерном), создавать и реализовывать проекты по оснащению образовательного процесса необходимым оборудованием; вести обучение педагогов, специалистов, мастеров производственного обучения владению технологиями использования современного оборудования на базе ведущих предприятий и учебных заведений Самарской области и России.

**V.** **Формулирование ключевой проблемы образования.** Каковы пути преодоления противоречий? \*

**Проблема в образовании** – ориентация на западный, а не на отечественный опыт в организации образования.

В российском образовании, с одной стороны, наблюдается заимствование Западной модели образования и воспитания, направленной в основном на подготовку будущих специалистов в области экономики, бизнеса, предпринимательства. С другой стороны, общественный запрос показал: недостаточно используется отечественный опыт в организации образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, сохранения национальной культуры, нравственных ценностей, традиций в профессиональной подготовке кадров для реальной сферы производства.

**Как преодолеть противоречия?** Воспитывать личность, имеющую нравственное измерение своих слов и дел, способную справляться с проблемами, принимать решения, полезные для себя, ближних и Отечества. Постоянно обновлять преподаваемые знания в соответствии с последними научными достижениями и техническими возможностями.

Изучить образовательные потребности населения, предприятий/организаций территории, найти способы удовлетворения выявленных потребностей средствами нравственно-ориентированной и практико-ориентированной системы образования:

1. организовать изучение образовательных запросов городской среды: определить количественные и качественные образовательные потребности организаций/предприятий, населения города в различных сферах деятельности; привлечь ресурсы, обеспечивающие удовлетворение выявленных потребностей;

2. организовать удовлетворение запросов городской среды: предоставить образовательные услуги в форме краткосрочных курсов, основных образовательных программ, индивидуальных занятий по различным направлениям: технологическим, социальным, образовательным, медицинским, в сфере искусства и другим.