

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

Согласовано:
Директор ООО «Автодоринжиниринг»
Д.С.Кравчук
2017г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
П.В. Салугин
«20» 06 2017г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

г. Сызрань, 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. г. N 801 укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Разработчики:

1. Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пантюхина Л.А.
2. Заведующий отделом по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ежкова И.Н.
3. Методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Прокофьев А.Н.
4. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	<p>Общие положения</p> <p>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.3. Общая характеристика ППССЗ. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности ППССЗ. 1.3.5. Требования к абитуриенту. 1.3.6. Востребованность выпускников. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.</p>	5
2.	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды деятельности.</p>	10
3.	<p>Требования к результатам освоения ППССЗ</p> <p>3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.</p>	10
4.	<p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.1.</p> <p>4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график. 4.2. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.</p>	13
5.	<p>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</p> <p>5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций. 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).</p>	17
6.	<p>Ресурсное обеспечение ППССЗ</p> <p>6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.</p>	20

7.	<p>Приложения</p> <p>7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. г. N 801</p> <p>7.2. Профессиональные стандарты: 16.027 Машинист бульдозера 16.043 Дорожный рабочий</p> <p>7.3. Рабочий учебный план</p> <p>7.4. Календарный график учебного процесса.</p> <p>7.5. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).</p> <p>7.6. Фонд оценочных средств.</p> <p>7.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>7.8. Нормативно-методические документы и материалы.</p> <p>7.9. Тарификационный список преподавателей ППСЗ.</p> <p>7.10. Лист согласования вариативной части ППСЗ.</p>	23
----	---	----

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. г. N 801.

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта: 16.027 Машинист бульдозера; 16.043 Дорожный рабочий.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);

- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. г. N 801;

- Профессиональный стандарт 16.027 Машинист бульдозера, утвержденный приказом Минтруда от «08» декабря 2014г. № 984н;

- Профессиональный стандарт 16.043 Дорожный рабочий, утвержденный приказом Минтруда от «22» декабря 2014г. № 1078н

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.

№464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;

-Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г. № 96/ 134;

- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 27.02.2015г.№ 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 27.02.2015г.№ 44-о.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов будет профессионально готов к видам деятельности:

- Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов;
- Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих: 11889 Дорожный рабочий; 13584 Машинист бульдозера.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник»;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель;

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	24 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования– технический

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж представить:
- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов востребованы в строительных и проектных организациях, организациях жилищно-коммунального хозяйства. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как мастер специализированного участка, техник производственно-технического отдела, техник проектировщик, техник по планированию, производитель работ (прораб).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Заключен договор о сотрудничестве в подготовке строительных кадров с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в высшем учебном заведении по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
-организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
-инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
-проектная и нормативная документации;
-технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
-первичные трудовые коллективы

2.3. Виды деятельности

Выпускник по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с квалификацией техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов;
- Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих: 11889 Дорожный рабочий; 13584 Машинист бульдозера

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием

	информационных технологий.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.....
ВД 02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВД 3.	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ВД 4.	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВД 5.	Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих: 11889 Дорожный рабочий; 13584 Машинист бульдозера
11889 Дорожный рабочий	
ПК 5.1	Выполнять вспомогательные работы при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 5.2	Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 5.3	Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия
13584 Машинист бульдозера	
ПК 5.1	Выполнять механизированные земляные и дорожные работы средней сложности с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт
ПК 5.2	Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт.

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и базовой подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 24 учебных недель, 1296 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 864 часов аудиторной нагрузки.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Часы вариативной части распределены:

на увеличение объема аудиторных теоретических часов по учебным циклам

профессиональный учебный цикл – на 752 часа, в том числе

-на общепрофессиональные дисциплины – 36 часов,

-на профессиональные модули – 716 часа.

на введение дополнительных дисциплин по учебным циклам

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 112 часов;

(Приложение 7.10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- общепрофессиональные дисциплины - ОП
- профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть ППССЗ - 30% и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного

цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных профессиональную подготовку специалистов в области дошкольного общего образования.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
О.00.	Базовые дисциплины
ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02.	Литература
ОУД.03.	Иностранный язык
	Профильные дисциплины
ОУД.04.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
О.00.	Базовые дисциплины
ОУД.05.	История
ОУД.06.	Физическая культура
ОУД.07.	ОБЖ
	Профильные дисциплины
ОУД.08.	Информатика
ОУД.09.	Физика
ОУД.10.	Химия
ОУД.11.	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.12.	Биология
ОУД.13.	География
ОУД.14.	Экология
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
	Дополнительные дисциплины
УД.15.	Психология
УД.16.	История родного края

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01.	Основы философии

ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06.	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Электротехника и электроника
ОП.04.	Геология и грунтоведение
ОП.05.	Геодезия
ОП.06.	Материаловедение
ОП.07.	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
ОП.08.	Сметы
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10.	Экономика отрасли
ОП.11.	Менеджмент
ОП.12.	Охрана труда
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.14.	Основы предпринимательства

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01.	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
МДК.01.01.	Изыскание и проектирование
МДК.01.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.02.	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов
МДК.02.01.	Производственные организации дорожной отрасли
ПМ.03.	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.01.	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.02.	Транспортные сооружения
ПМ.04.	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

МДК.04.01.	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.05.01.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий
МДК.05.01.	Производство дорожно-строительных работ
ПМ.05.02.	Выполнение работ по профессии рабочего: 13583 Машинист бульдозера
МДК.05.02.	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП ПМ.01.	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
ПП ПМ.01.	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
УП ПМ.02.	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов
ПП ПМ.02.	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов
УП ПМ.03.	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПП ПМ.03.	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
УП ПМ.04.	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПП ПМ.04.	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП ПМ.05.01.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий
ПП ПМ.05.01.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий
УП ПМ.05.02.	Выполнение работ по профессии рабочего: 13583 Машинист бульдозера
ПП ПМ.05.02.	Выполнение работ по профессии рабочего: 13583 Машинист бульдозера
ПДП.00.	Производственная практика (преддипломная)

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств содержит контрольно-измерительные материалы, представленные тестовыми формами контроля, практическими заданиями, которые используются для оценки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также комплектом оценочных средств по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих ПК.

Контрольно-измерительные материалы и комплекты оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно цикловых комиссий и утверждаются директором ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Комплект оценочных средств квалификационных экзаменов по профессиональным модулям согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебных дисциплин. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебным дисциплин, междисциплинарных курсов. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачёты по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамен за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2нед.), которые могут проводиться как по мере завершения учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, так и в период сессии.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзамена - русский язык и литература;

- математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – физика

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарному курсу – экзамен, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачёт) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачёты и дифференцированные зачёты (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачёта по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Производственная практика (преддипломная) проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Выпускникам могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональным модулям. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломный проект) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметных (цикловых) комиссий, согласовывается с работодателями. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные компетентностно-ориентированным рабочим учебным планом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку выпускной квалификационной работы по результатам выступления претендента.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста государственная экзаменационная комиссия ориентируется на мнения экспертов государственной экзаменационной комиссии ,

учитывая мнения руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты государственной экзаменационной комиссией берутся во внимание:

- показатели оценки выпускной квалификационной работы ,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№204, №203) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК

Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМКД), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМКД и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК.

Согласно заключенным договорам студенты имеют право пользоваться различными источниками информации баз практики.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 1 полигона, спортивного зала, спортивной площадки открытого типа, конференц-зала, актового зала.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Перечень кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Социально-экономических дисциплин	307
Иностранного языка	
Математики	303
Информатики	203, 204
Инженерной графики	306
Геодезии	
Дорожных машин, автомобилей и тракторов	
Экономики, менеджмента и смет	
Охраны труда	
Изыскание и проектирования	
Производственных организаций	
Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	
Транспортных сооружений на автомобильных дорогах	211
Лаборатории	
Технической механики	306
Электротехники и электроники	
Геологии и грунтоведения	
Дорожно-строительных материалов	
Безопасности жизнедеятельности	308
Полигоны	
Учебный полигон	
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	

Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

Материальная база для реализации ППССЗ включает информационно-компьютерное оснащение:

Персональные компьютеры с процессором Pentium – 4 и выше – 48 шт.;

Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 35шт.;

Проекторы-2 шт., принтеры- 10 шт., сканер-1 шт.

Вид подключения к Интернету – цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д. – 1 Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Автодоринжиниринг», Сызранское дорожно-эксплуатационное управление (филиал государственного казённого предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области». Имеющиеся базы практики ППССЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами специальности в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Производственная практика (по профилю специальности), в т.ч. производственная практика (преддипломная) проводятся в структурных подразделениях строительных организациях.

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей обучающихся, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся ППССЗ являются членами студенческого научного общества. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

В колледже активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении областной программы «Свежий ветер» (центр социализации молодежи г.Самара);
- волонтерском движении «Волонтеры Победы»;
- ежегодной областной и городской акции «Весенняя неделя добра»;
- сотрудничестве с управлением социальной защиты населения (праздничные концерты) и др.
- сотрудничестве с управлением культуры города в рамках организации и проведения городских мероприятий.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах (Технология успеха), неделях специальности, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня (городской НПК Научный потенциал родному городу). Разрабатывается материал для дискуссионного обсуждения на классных часах в учебных группах на тему «Современный специалист СПО».

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. г. N 801.

7.2. Профессиональные стандарты: 16.027 Машинист бульдозера, 16.043 Дорожный рабочий

7.3. Рабочий учебный план.

7.4. Календарный график учебного процесса.

7.5. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

7.6. Фонд оценочных средств.

7.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.8. Нормативно-методические документы и материалы.

7.9. Тарификационный список преподавателей ППССЗ.

7.10. Лист согласования вариативной части ППССЗ.