

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 30.05.2023 г. № 230-о

**Рабочая ПРОГРАММА учебной дисциплины**

**ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)**

Сызрань, 2023 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных, общих гуманитарных,  
социально-экономических, математических и  
общих естественнонаучных циклов

Председатель Л.В. Купряшова

от «25» 05 2023 г. протокол № 11

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального  
и профессионального циклов

Председатель Е.В.Селиверстова

от «25» 05 2023г. протокол № 11

**Составитель:** Колесникова Е.А, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными  
в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной  
программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>-давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li><li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li><li>-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциального работодателя;</li><li>-составлять резюме по заданной форме;</li><li>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li><li>-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li><li>-корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li><li>-задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li><li>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li><li>-анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;</li><li>-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- перечень своих умений;</li><li>- причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li><li>- перечень требований соискателя к работе;</li><li>- принципы делового общения в коллективе;</li></ul>

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** осуществление контроля соблюдения персоналом требований эксплуатационной документации подъемных сооружений, нормативных документов и производственных инструкций при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования.

**уметь:** осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

**знать:** методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 39 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия – 39 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольная работа	-
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел I. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Спрос и предложение на рынке труда	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-07, 09
	№1 Составление перечня своих умений.		
	№2 Определение перечня потенциальных работодателей.		
	№3, №4 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда		
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено		
Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-07, 09
	№5, №6 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.		
	№7, №8 Анализ\формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \определенном направлении	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	

<b>Раздел 2. Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее развития</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-07, 09
	№9 Систематизация информации об источниках информации о работе		
	№10 Предварительная оценка степени добросовестного работодателя		
	№11 Определение порядка взаимодействия с центром занятости		
	№12 Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы		
	№13 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем		
	№14 Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста		
<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено		
<b>Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Коммуникации с потенциальным клиентом	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-07, 09
	№15 Составление резюме по заданной форме.		
	№16 Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя		
	№17 Составление объявления о поиске работы.		
№18, №19 Определение содержания телефонного разговора с работодателем.			

	№20, №21 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях №22 Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них		
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задания</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Правовые нормы и практические задачи трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-07, 09
	№23, №24 Определение перечня требований соискателя к работе		
	№25, №26 Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу		
	№27, №28 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.		
	№29, №30 Заполнение образцов кадровых документов		
	№31, №32 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу		
	№33, №34 Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении		
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачёт</b>	№35, №36 Рынок труда. Спрос и предложение на труд	<b>2</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-07, 09
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники:**

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. – 48с.

#### **Дополнительные источники:**

2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.

3. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2011. – 56с.

4. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

5. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007. – 356с.

6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - [http://www.rabola.m/vesti/career/tretij\\_ne\\_lishnij.htm](http://www.rabola.m/vesti/career/tretij_ne_lishnij.htm) 1.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

8. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. – 243с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>-составлять резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>-корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</p> <p>-задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>	<p>-дает аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>-аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>-составляет структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>-составляет резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>-оперирует понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>-корректно отвечает на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</p> <p>-задает критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>-объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>-дает оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов практических работ;</p> <p>Оценка сообщений;</p> <p>Оценка за оформление документации</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень своих умений;</li> <li>- причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- перечень требований соискателя к работе;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует перечень своих умений;</li> <li>- поясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- рассказывает перечень требований соискателя к работе;</li> <li>- демонстрирует принципы делового общения в коллективе</li> <li>межличностного общения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p>
--	--	---



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Планирование учебных занятий с использованием активных**  
**и интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	2	Семинар	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-07, 09
2.	Тема 3.1. Коммуникации с потенциальным клиентом	2	Деловая игра	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-07, 09
3.	Тема 4.1 Правовые нормы и практические задачи трудоустройства	2	Дискуссия	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-07, 09

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда России от 16.12.2016 Специалист по наладке подъемных сооружений от 01.03.2017 г. №219н и образовательных результатов УД ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ.1 Организовывать работу персонала при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования подъемных сооружений</p>	<p>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ Опыт практической деятельности: планирование и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. Уметь: свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирмпроизводителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею</p>	<p>Уметь: У1объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры</p>	<p>Практическое занятие №16 Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя Практическое занятие №20, №21 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Требования охраны труда</p>		<p>Знать: 3 1 принципы делового общения в коллективе</p>	