

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

математический и общий естественнонаучный цикл
основной образовательной программы по специальности:

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, до-
рожных машин и оборудования (по отраслям)**

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ: технологический

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных, соци-
ально-экономических, математических и общих
естественнонаучных циклов

Председатель Л.В. Купряшова

от «25» 05 2023 г. протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов

Председатель Е.В.Селиверстова

от «25» 05 2023г. протокол № 11

Составитель: Еникеева О.Ю., преподаватель дисциплины ИНФОРМАТИКА, преподаватель
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова,
методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, уста-
новленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной обра-
зовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения дисциплины ЕН.02 Информатика у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства; – уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; – уметь работать с программными средствами общего назначения; – иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; – использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; – владеть приемами антивирусной защиты; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различ- 	<ul style="list-style-type: none"> основы современных информационных технологий переработки информации на успех в профессиональной деятельности; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных основных понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

	<p>ные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать информационные процессы в различных системах; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	
--	---	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках

Вариативная часть: не предусмотрено

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 39 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часа,
- в том числе:
- самостоятельная работа - 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	5
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1 Основные понятия и технологии автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Информатизация общества, развитие вычислительной техники		
	2	Компьютерные технологии обработки информации		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2 Архитектура ЭВМ	Содержание учебного материала		2	
	1	Архитектура ЭВМ		
	2	Основные принципы построения ЭВМ		
	3	Состав системного блока		
	4	Устройства памяти ЭВМ		
	5	Устройства ввода-вывода		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2. Пакеты прикладных программ				
Тема 2.1	Тексто- Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	

вые редакторы	1	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа.. Основы работы в текстовом редакторе Word		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	2	Ввод и редактирование текста. Форматирование текста.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1. Создание и редактирование документов			
	2. Вставка графических объектов			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		1	
Тема 2.2 Табличные редакторы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	1	Основы работы с табличным редактором Excel		
	2	Графики и диаграммы		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	3 Математические расчеты			
	4 Фильтрация данных			
	5 Построение графиков и диаграмм			
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		1		
Тема 2.3. Программы подготовки презентаций	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	1	Основы работы в PowerPoint		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	6. Создание новой презентации			
	7. Создание слайд-шоу			
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		1		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02,

Базы дан- ных	1	Основы работы с базой данных Access		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	2	Запросы, формы и отчеты		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 8. Создание базовых таблиц 9. Работа с запросами, формами и отчетами		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		1	
Тема 2.5. Графиче- ские редак- торы	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.62
	1	Основные виды современной компьютерной графики		
	2	Основы работы в программе Компас		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 10.Создание листа чертежа. Построение геометрических объектов		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		1	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»; мастерских – не предусмотрено;

лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено
Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017
2. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.
4. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 427 с.

Дополнительные источники:

- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
- Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
- Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
- Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
- Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.
- Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
- Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: Метод. указ. к лаб. работам/Самар. гос.техн. ун-т; Сост. В.И. Будин, Е.А. Крайнова. Самара, 2002. 47 с.
- Работа в табличном процессоре MS Excel: Метод. указ. к лаб. работам / Самар. гос. техн. ун-т; Сост. В.И. Будин, Е.А. Крайнова. Самара, 2002. 50 с.
- Работа в СУБД MICROSOFT ACCESS: Метод. указ. к лаб. работам/ Самар. гос.техн. ун-т; Сост. В.И. Будин, Е.А. Крайнова. Самара, 2003.
- Работа с мастером электронных презентаций MICROSOFT POWERPOINT: Метод. указ. к лаб. работам/ Самар. гос. техн. ун-т, Сызрань

2005Компас - 3D_ методичка в электронном варианте

Интернет-ресурс

Электронный учебник по информатике - gulnaraspt2012.narod.ru/u001.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;	обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации	– все виды опроса; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;	обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);	обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц	
основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;	оценка выполнения практических заданий;
уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;	самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕР-
АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК и ПК
1.	Информатизация общества, развитие вычислительной техники	1	Урок - презентация	ОК 02, 07, 09
2.	Компьютерные технологии обработки информации	1	Урок - презентация	ОК 02, 07, 09 ПК 2.3-2.4; 3.1, 3.3, 3.5-3.6; 3.8
3.	Архитектура ЭВМ	1	Урок - презентация	ОК 02, 07, 09

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений, утвержденного Приказом Минтруда России от 01.03.2017 г., № 219н и образовательных результатов УД ЕН.02 Информатика

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Документально оформлять результаты выполненных работ</p> <p>ТЗ 1 Правила использования инвентаря и инструментальной базы для выполнения работ, правила замены деталей и узлов, а также основные технические и экологические требования к деталям и узлам</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) МДК.01.01</p> <p>Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <p>в пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров</p> <p>Уметь: организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>Знать: организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>	<p>Уметь:</p> <p>У 1 использовать изученные прикладные средства</p> <p>З 1 основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Пакеты прикладных программ</p>