

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» 05 2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

общепрофессиональных

и профессиональных циклов

Председатель Селиверстова Е.В.

от «25» мая 2023 г. протокол № 11

Составитель: Колесникова Е.А, преподаватель дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 3.1, 3.5		<ul style="list-style-type: none">составлять личный финансовый план и бюджет;рассчитывать потребительский кредит;составлять договор страхования.	<ul style="list-style-type: none">банк и банковские депозиты;кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц;принципы кредитования;виды платежных средств;инструменты денежного рынка;формы дистанционного банковского обслуживания;сущность и роль страхования;государственную пенсионную и налоговую систему РФ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений»

иметь практический опыт:

- определения потребности структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

уметь:

- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- правила и нормы охраны труда

1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 30 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 10 часов,

лабораторные и практические занятия - 20 часов,

- самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практические занятия №1,2 Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 2. Банковская система и банковские депозиты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	1.Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2.Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах		
	Практические занятия № 3,4 Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
Тема 3. Банковские кредиты	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.		
	2. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	Практические занятия №5,6 Расчет потребительского кредита	2	
Тема 4.Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	1.Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка		
	2.Банковские операции для физических лиц.		
	Практические занятия №7,8 Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
Тема 5.Страхование в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11;
	1. Сущность и роль страхования. Виды страхования. Страховые компании.		

	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		ПК 3.1; ПК 3.5
	Практические занятия №9,10 Составление договора страхования жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Инвестирование, финансовые продукты	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	Практические занятия № 11,12 Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля	2	
Тема 7. Пенсионная система в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	Практические занятия №13,14 Индивидуальный пенсионный капитал. Способы его формирования	2	
Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	Практические занятия №15.16 Налоговые льготы и вычеты.	2	
Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5
	Практические занятия №17.18 Виды и признаки финансовых пирамид, финансового мошенничества №19,20 Махинации с кредитами	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Экономики организации и предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Черданова.- М.: Издательство Академия, 2019. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 282 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

Электронные ресурсы:

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями ЭБС Юрайт
1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461>
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskayadeyatelnost-437823>
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskayadeyatelnost-438924>
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost441329>
ЭБС АйПиЭрБукс

1. Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева ; под ред. О. Н. Колмыкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — 978-5-906-17267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305.h>

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, худож. А.Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизы) (паушальный взнос).
3. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизы) (паушальный взнос)».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать потребительский кредит; - составлять договор страхования. 	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Защита практических работ</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - банк и банковские депозиты; - кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц; - принципы кредитования; - виды платежных средств; - инструменты денежного рынка; - формы дистанционного банковского обслуживания; - сущность и роль страхования; - государственную пенсионную и налоговую систему РФ. 	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Устный опрос, текущее тестирование, дифференцированный зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Банковская система и банковские депозиты	1	Работа в парах Дискуссия	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.5.
2.	№3. Составление договора страхования жизни	2	Деловая игра	
3.	Мошеннические действия на финансовом рынке	1	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Работа в малых группах. Дискуссия	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н и образовательных результатов УД ОП.12 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Использовать в работе нормативную и техническую документацию</p>	<p>ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Уметь: У1 использует в работе нормативную и техническую документацию</p>	<p>Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов</p>	<p>ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов Опыт практической деятельности: определения потребности структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов Уметь: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>Знать: 3 1 основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>Знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; правила и нормы охраны труда</p>		