

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » 05 2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

общепрофессиональных

и профессиональных циклов

Председатель Селиверстова Е.В.

от «25» мая 2023 г. протокол № 11

Составитель: Селиверстова Е.В., преподаватель дисциплины СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н.Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4..... | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Социально-значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.14 Социально-значимая деятельность у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------------------|---|--|
| ОК 01 – ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.7 | - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне | - основные направления социально-значимой деятельности - алгоритм социально-значимой деятельности |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом, 5 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 т№ 691н обучающийся должен:

уметь:

- Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;
- Нормы этики и делового общения.

знать:

- Соблюдать нормы этики делового общения.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – не предусмотрено,

лабораторные и практические занятия - 36 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 36 |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| консультации | Не предусмотрено |
| промежуточная аттестация | 2 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------------------|---|
| Введение | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-03,05,10,11 |
| | | | |
| | Практические занятия Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-03,05,10,11 |
| | | | |
| | Практические занятия Формирование социальных компетенций, нравственное развитие; Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»; Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне. Эффективное использование ресурсов колледжа для интеграции обучающихся в социальную систему. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-03,05,10,11 |
| | | | |
| | Практические занятия Изучение традиционных направлений социально работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровьесберегающее. Традиционные направления социальной работы. Организация социально-значимой деятельности | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 3. Социальные | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | | Не предусмотрено | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--------------------|
| проекты | Практические занятия Разработка социального проекта по заданной теме. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 4. Гражданско-патриотические проекты | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,09-11 |
| | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления). | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 6. Волонтерское движение | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-03,05,10,11 |
| | | | |
| | Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7. Благотворительные акции | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-03,05,09-11, |
| | | | |
| | Практические занятия Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается | 4 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 8. Социальное сопровождение | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05,09-11 ПК3.2 |
| | | | |
| | Практические занятия Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; ре- билитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восста- новления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодей- ствия с членами общества и самореализации | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего: | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Печатные издания

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
7. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

9. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Знания: основные направления социально-значимой деятельности | Письменный опрос Решение ситуационных задач | Письменный опрос Решение ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы |
| алгоритм социально-значимой деятельности | Письменный опрос Решение ситуационных задач | |
| Умения: - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их | Оценка результатов выполнения практической работы | |
| - видеть проблемы и не оставаться в стороне | Оценка результатов выполнения практической работы | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК, ПК, знания и умения |
|--------------|---|---------------------|---|--|
| 1. | Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры | 4 | Урок презентация | ОК 01-05,09-11 ПК3.1 |
| 2. | Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию» | 4 | Деловая игра | ОК 01-05,09-11 ПК3.7 |
| 3. | Служба социального сопровождения | 4 | Работа в малых группах | ОК 01-05,09-11 ПК3.7 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований профессионального стандарта по профессии 07.003 Специалист по управлению персоналом, 5 уровня квалификации и образовательных результатов
УД ОП.14 Социально-значимая деятельность

| Требования профессионального стандарта | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине |
|--|--|--|
| Уметь | Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - Нормы этики и делового общения | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их | Тема 3 Социальные проекты Тема 7 Благотворительные акции Тема 8 Социальное Сопровождение |
| Знать | Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы этики делового общения | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления социально-значимой деятельности | |