

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной**  
**деятельности**

*код и название учебной дисциплины*

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

основной образовательной программы

по специальности:

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

Сызрань, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_. 20 23 г. протокол № \_\_\_\_\_

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 06	использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности; - предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, правила культуры поведения; - следовать этическим нормам и принципам поведения в профессиональной деятельности	-основные понятия общей психологии, сущность психических процессов - психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; - психологию коллектива и руководства; - основные нормы и правила современного этикета; -особенности профессиональной этики; -причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

ПК 6.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 32 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 30 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 20 часов,

лабораторные и практические занятия - 10 часов,

- самостоятельная работа - 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в психологию профессиональной деятельности</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Психология как наука</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	<b>Психология как наука</b> Предмет и задачи психологии. Методы психологических исследований		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	ОК 1-4,6
	Составить таблицу: Психика и деятельность, их взаимосвязь		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Психология личности</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Психология личности</b> Индивид и личность. Познавательная сфера личности. Структура личности и ее анализ. Современные теории личности		ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	<b>Тема 1.3</b> <b>Индивидуальные особенности личности</b>	Содержание учебного материала	2
<b>Индивидуальные особенности личности</b> Индивидуальные особенности личности. Смысл понятия «психотип». Типология личности.			
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практическое занятие		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> <b>Социальные аспекты в психологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	<b>Социальные аспекты в психологии</b> Понятие «группа» и «коллектив». Социально-психологические особенности ра-		

	бочей группы. Лидерство. Стили управления. Технология успеха в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	ОК 1-4,6
	Определение правил взаимодействия для организации совместной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.5</b> <b>Основы профессиональной конфликтологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	<b>Основы профессиональной конфликтологии</b> Деловые конфликты, их причины и виды Способы регулирования конфликтов в профессиональной деятельности. Правила поведения и общения в конфликтной ситуации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6</b> <b>Профессиональный стресс</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	<b>Профессиональный стресс</b> Понятие «стресс». Причины и источники стресса Профилактика стрессов в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Этика и культура поведения в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Этика как наука</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	<b>Этика как наука</b> Понятия «этика и мораль», их соотношение. Виды этического знания		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	ОК 1-4,6
	Определение стратегии разрешения конфликтов		
	Составить таблицу Основные направления этических исследований		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2</b> <b>Этика делового общения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	<b>Этика делового общения.</b> Понятие «профессиональная этика» Этика деловых отношений. Этика делового общения и экономический строй общества		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	ОК 1-4,6
	Составить таблицу: Общие этические принципы и характер делового общения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-4,6
	Разработать «Кодекс корпоративной этики» для специальности «Переработка нефти и газа»		
<b>Тема 2.3</b> <b>Этикет и культура поведения делового человека</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	<b>Этикет и культура поведения делового человека</b> <b>Этикет поведения делового человека</b> <b>Культура поведения делового человека</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	ОК 1-4,6
	Составить правила делового этикета		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-4,6</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019 -240 с.
2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А.П.Панфилова. -М.:Издательский центр «Академия», 2019. -368с

Для обучающихся

3. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019 -240 с.
4. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А.П.Панфилова. -М.:Издательский центр «Академия», 2019. -368с

##### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) -СПб.: Издательский дом Питер, 2020. -386 с.

Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений — СПб.: Издательский дом Питер, 2020. -576с.

Для обучающихся

1. Шеламова Г.М. Деловая культура человека и психология общения: учебник для начального профессионального образования/Шеламова Г.М. –7-е изд. стер. — М.:Издательский центр «Академия», 2020. —160 с.
2. Морозов А.В. Социальная психология: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений. - 3-е изд. - М. : Академический проспект

### **Электронные ресурсы:**

Для преподавателей

1. <http://s-mind.ru>
2. <http://psycabi.net>

Для обучающихся

1. <http://s-mind.ru>
2. <http://psycabi.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности	владение техникой и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;	использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, правила культуры поведения;	владение техникой и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности;	
уметь следовать этическим нормам и принципам поведения в профессиональной деятельности	использование приемов саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности	
<b>Знания:</b>		
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	владение техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения;	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;	владение информацией о механизмах взаимопонимания в общении;	
- психологию коллектива и руководства;	демонстрация взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;	
основные нормы и правила современного этикета;	владение информацией о механизмах взаимопонимания в общении;	
-особенности профессиональной этики;	владение информацией об этических принципах общения	
- причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций	владение о причинах возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций информацией об этических принципах общения;	



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Практическое занятие Составить таблицу: Психика и деятельность, их взаимосвязь	2	Технология критического мышления	ОК 1-4,6
2.	Практическое занятие: Составить правила делового этикета	2	Деловая игра «Проведение совещания с коллективом, переговоров с деловыми партнерами»	ОК 1-4,6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Сопоставление требований профессионального стандарта 19.027«Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2021 г., № 731н и образовательных результатов УД ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): Планирование и организация работы коллектива подразделения ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, правила культуры поведения;</p>	<p>Раздел 2 Этика и культура поведения в профессиональной деятельности Тема 2.2. Этика делового общения.</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда</p>	<p>профессиональные отношения со смежными подразделениями. Опыт практической деятельности: планирование и организация работы персонала производственных подразделений; Уметь: Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда</p>	<p><b>Знать:</b> З 1 особенности профессиональной этики</p>	

