

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «__» 05. 20 23 г. протокол № 9

Составитель: Л.И. Музыченко-Козловская преподаватель ОГС.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности *18.02.09 Переработка нефти и газа*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09. *Переработка нефти и газа*, разработанной в соответствии с ФГОС

Рабочая программа составляется для очной формы обучения ..

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл согласно ФГОО

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК07 ОК08 ОК 09 ПК 6.6	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.6 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 180 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 169 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов,

лабораторные и практические занятия – 161 час,

- самостоятельная работа - 11 часов.

-консультации-2 часа

-экзамен-6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	169
Самостоятельная работа	11
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	161
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
консультации	2
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Иностранный язык в повседневной жизни	90ч+8ч.с.р.	
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика по теме (to move, to part with smb, to support, to bottle up emotion, etc.)</i></p> <p><i>Грамматика</i></p> <p><i>Времена группы Simple, Continuous, Perfect действительного залога(повторение)</i></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. №1 Знакомство с новыми людьми</p> <p>2. №2 Моя семья и мои друзья</p> <p>3. №3 Наши соседи</p> <p>4. №4 Обязанности по дому.</p> <p>5. №5 Семейные традиции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>	<p><i>OK2, OK4, OK5, OK6</i></p>
Тема 1.2. Здоровье и забота о нём	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика по теме(to be obsessed, an injection, a sore throat, junk food, adequate, etc.)</i></p> <p><i>Грамматика: Времена группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога (повторение)</i></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. №6 Здоровый образ жизни</p> <p>2. №7 Твое свободное время</p> <p>3. №8 Тарелка здорового питания</p> <p>4. №9 Спорт в твоей жизни</p> <p>5. №10 Что значит быть профессиональным спортсменом?</p>	<p>12</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>12</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>OK2, OK4, OK6 OK8</i></p>

	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3 Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	14	OK01,OK02,OK04, OK06
	Лексика по теме:(a native speaker,intermediate,pre-intermediate, beginner,advanced, suitable, highly-qualified,per week, achieved, etc.) Грамматика:Словообразование.Суффиксы.Префиксы	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	12	
	1 №11 Изучение иностранного языка-путь к самосовершенствованию	2	
	2 №12 Самостоятельное изучение иностранных языков	4	
	3 №13 Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	
	4 №14 Чтение незнакомого текста с выбором заданной информации	2	
	5 №15 Иностранный язык и моя профессия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Мои методы запоминания иностранных слов.»	2	
Тема 1.4 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии	Содержание учебного материала	20	OK01,OK02,OK04, OK09
	Лексика по теме: выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, совет) Грамматика:модальные глаголы и их заменители (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	18	
	1 № 16 Профессия-нефтяник	2	
	2 №17 Составление диалогов о проблемах трудоустройства	2	
	3 №18 Составление сообщений о проблемах трудоустройства	2	
	4 №19 Деловая беседа, моделирующая ситуацию официального общения	4	
	5 №20 Заполнение анкеты, резюме	4	
	6 № 21 Составление делового письма	4	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Моя профессия»	2		
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.5 Современный мир профессий	Лексика по теме: <i>well-educated ,flexible working hours,freedom of choice,to overcome fear, an ability to do smth, to manage, reliable</i> Грамматика: Выражение желания, сожаления. Условные предложения.	<i>не предусмотрено</i>	OK01,OK02,OK04, OK07,OK08
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	

	1	№22 Чтение и перевод научно-популярного текста «Мир профессий, критерии выбора»	2	
	2	№23 Аудирование с извлечением нужной информации «Какая у меня работа?»	2	
	3	№24 Работа над текстом «Карьера»	2	
	4	№25 В агентстве по трудоустройству. Сравнительный анализ предлагаемых рабочих мест	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.6 Проблемы молодёжи в современном мире		Содержание учебного материала	20	
		Лексический материал :слова для выражения прав и обязанностей(responsibility, right,abuse, accugacy, engage in, oppose, etc.) Грамматика: словообразование, суффиксы прилагательных	<i>не предусмотрено</i>	OK01,OK02,OK04, OK06
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	18	
	1	№26 Планирование будущего	2	
	2	№27 Традиционные ценности и молодежная культура	2	
	3	№28 Глобализация как явление нашей жизни	2	
	4	№29 Молодежные субкультуры	2	
	5	№30 Мои гражданские права и обязанности	2	
	6	№31 Я-гражданин своей страны	4	
	7	№32 Участие в общественной жизни	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Идеальный гражданин»	2	
		Содержание учебного материала	12	
Тема 1.7 Природа и экология		Лексический материал:waste materials, extremely, green products, plastic lawnmower blades, recycled, replaced Грамматика :артикли, предлоги (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	10	
	1	№33 Разумное потребление-основа экологической безопасности	2	
	2	№ 34 Работа над научно-популярным текстом « Мир воды»	2	
	3	№ 35Чтение и перевод научно-популярного текста «Маленькие преступления против планеты»	2	

	4	№36 Аудирование научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Климатические изменения»)	2	
	5	№37 Чтение научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Киотский протокол»)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: сочинение «Письмо в будущее»	2	
Раздел 2	Иностранный язык в профессиональной деятельности		71ч+ 3ч.с.р.	
Тема 2.1 Инструкции и руководство.		Содержание учебного материала	22	
		Лексический материал: manual, plug in, set up, take out, to operate ,etc. Грамматика: Время Past Perfect, Past Continuous(повторение), повелительное наклонение	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK01, OK03, OK04, OK09 ПК6.6</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	20	
	1	№38 Чтение и передача содержания прочитанного текста «Инструкции нефтеперерабатывающем заводе» на русском языке.	2	
	2	№39 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	
	3	№ 40 Чтение специального текста «Инструкции по технике безопасности» с использованием элементов лингвистического анализа.	2	
	4	№ 41 Чтение текста «ЭЛОУ» с извлечением нужной информации.	2	
	5	№ 42 Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	6	№43 Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.	2	
	7	№ 44 Чтение и передача содержания технического текста «Инструкции по технике безопасности» на русском языке.	2	
	8	№ 45 Чтение технического текста с использованием специального словаря.	2	
	9	№ 46 Извлечение необходимой информации из текста «Транспортировка нефти».	2	
	10	№ 47 Дифференцированный зачёт	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Содержание учебного материала	42ч	

Тема 2.2 Оборудование, работа.		Лексический материал: equipment, a record, a lab., an experiment, in advance, mechanism, to compute, gear, etc. Грамматика: Времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK01, OK02, OK05, OK07, OK09 ПК6.6</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	41	
	1	№48 Чтение и передача содержания прочитанного технического текста «Нефть и нефтепродукты» на русском языке.	4	
	2	№ 49 Составление предложений с использованием новой лексики по теме «Оборудование, работа».	4	
	3	№50 Трансформация технического текста «Переработка нефти» (переработка содержания, составление плана к нему).	4	
	4	№51 Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).	4	
	5	№52 Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.	4	
	6	№53 Составление диалога по содержанию технического текста «нефть и нефтепродукты».	4	
	7	№54 Составление вопросов к тексту технического содержания « Нефть и нефтепродукты».	4	
	8	№55 Работа над текстом «Нефтяная промышленность»	4	
	9	№56 Работа над текстом « Нефтяная промышленность»	4	
	10	№57 Трансформация технического текста	5	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о развитии нефтяной промышленности и важных изобретениях в этой отрасли за последние 10 лет	1	
Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.		Содержание учебного материала	8 ч	<i>OK01, OK02, OK04, OK08 OK09</i>
		Лексический материал: аббревиатура для цифровых девайсов, международные термины (PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, etc.) Грамматика: Числительные (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	8	
	1	№58 Работа над текстом «Углеводороды».	2	
	2	№59 Чтение технического текста «Технологическая схема обессоли-	2	

		вающей установки»» с извлечением нужной информации.		
	3	№60 Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.	2	
	4	№61 Чтение технического текста «Виды топлива» с полным пониманием, используя специальный словарь.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
		Консультация	2	
		Экзамен	6	
Всего:			180ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностран-
ный язык; Лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы
- стулья
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020 – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

для обучающихся

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой).</p> <p>Воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по темам.</p> <p>Обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>Нахождение слова в англо-русском словаре, выбирая нужное значение слова.</p> <p>Ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений.</p> <p>Адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>Оценка практических занятий</p>

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.3. Роль иностранного языка в современном мире. Урок 25-26. Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	«Карусель» – интерактивный метод работы, в процессе которой образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо образуют сидящие неподвижно студенты, а во внешнем кольце ученики через каждые 30 секунд меняются. Таким образом, они успевают проговорить за несколько минут несколько тем и постараться убедить в своей правоте собеседника. Использование данного метода позволяет эффективно отрабатывать этикетные диалоги.	ОК2
2.	Тема 1.4. Проблема трудоустройства в области выбранной специальности Урок 37-38. Составление диалога о проблемах трудоустройства	2	Составление ментальной (интеллектуальной) карты Вариантом ментальной карты является «рыбья кость» - «Fishbone». В «голове» этого скелета обозначена проблема, которая рассматривается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних студенты отмечают причины возникновения изучаемой проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, отражающие суть проблемы. Факт придает проблеме ясность и реальные очертания, позволяет говорить не об абстрактном, а о конкретном решении данной проблемы.	ОК9
3.	Тема 1.7 Природа и экология. Урок 61-62. Разумное потребление - основа экологической безопас-	2	Метод «мозгового штурма» (мозговая атака, «брейнсторминг»). Участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество возможных	ОК7

	ности		вариантов решения, из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике	
4.	Тема 2.1 Инструкции и руководство. Урок 85-86 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	Прием Jigsaw («ажурная пила»). Студенты объединяются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на логические и смысловые блоки. Вся команда может работать над одним и тем же материалом, но при этом каждый член группы получает тему, которую разрабатывает особенно тщательно и становится в ней экспертом. Проводятся встречи экспертов из разных групп, а затем каждый докладывает в своей группе о проделанной работе.	<i>ПК 6.6 ,ОК04</i>
5.	Тема 2.2 Оборудование, работа. Урок 110-111 Трансформация технического текста	2	Работа в малых группах	<i>ПК 6.6.,ОК4</i>
6.	Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы. Урок 161-162. Чтение технического текста «Технологическая схема обессоливающей установки» с извлечением нужной информации	2	Составление ментальных карт, конференция	<i>ПК6.6,ОК4</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Сопоставление требований профессионального стандарта 19.027«Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2021 г., № 731н и образовательных результатов УД ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1-оформлять техническую документацию по ведению технологического процесса на технологических установках -Выявлять дефекты, механические повреждения оборудования технологических установок -Выполнять отключения(переключения) единичного оборудования,блоков(отделений) технологических установок и установок в целом для вывода в ремонт и ввода в эксплуатацию после ремонта</p>	<p>ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16081 Оператор технологических установок ПК6.6</p>	<p>Уметь: У1- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема 2.1. Инструкции и руководство Тема 2.2. Оборудование, работа.</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. 31 -Перечень дефектов инструментов,технических устройств , светильников, средств индивидуальной и коллективной защиты,пожарного инвентаря -перечень дефектов загрязнений предохранительных и блокировочных устройств технологических установок</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком 	

