

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о  
v0063

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов  
готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)**

*профиль обучения: технологический*

**г. Сызрань, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательного, общего гуманитарного  
и социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного циклов**

Председатель

\_\_\_\_\_ Л.Н.Барабанова

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы  
«Переработка нефти и газа», «Оператор  
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.Н.Алексеева

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель: Музыченко-Козловская Л.И., преподаватель ОУП.04 Иностранный язык  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в  
соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных  
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	28
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	28
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных .....	35
форм и методов обучения .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)

учебного плана по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)

рабочей программы воспитания по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства( по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету разработано на основе: ОУП.04 Иностранный язык

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства ( по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне Иноязычная

коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран,

используемыми данным язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера, ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности а также профессиональным модулем ПМ04 Проведение химических и физико-химических анализов междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК 04.01 Методы химического и физико-химического анализа.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме с использованием профессиональной лексики.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах ***2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии***, ***2.2 Роль иностранного языка в вашей профессии***, ***2.3 Проблемы современной цивилизации***, ***2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи***.  
***раздела № 2 Иностранный язык для специальных целей***

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 05 ОК 09	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 06. ОК 07	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 08	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
---	-------------------------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностраный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства ( по отраслям))
Наименование ВПД	
ПК 4.3	<b>ПК4.3</b> Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов Опыт практической деятельности: Проводить расчет и регистрацию результатов физико-химических анализов

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	74
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Входное тестирование</b>	<b>Диагностика входного уровня владения обучающегося иностранным языком</b> -лексико-грамматический тест -устное собеседование	<b>2 ч</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>48 ч.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала 1 <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. - члены семьи - внешность человека - личные качества человека <i>Грамматика:</i> глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время ( образование, функции в страдательном залоге, слова-маркеры времени, чтение и правописание окончаний) Степени сравнения прилагательных и их правописание Местоимения личные , указательные , притяжательные , возвратные.	<b>8ч</b>			
			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Познавательное</i> <i>Эстетическое</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Модальные глаголы и их эквиваленты.  <i>Фонетика:</i>            Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p>				
	<p><b>Теоретические занятия</b>            - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p>	2			
	<p><b>Практические занятия</b>            П.Р №1 Приветствие, прощание..Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.            П.Р. №2 Отношение поколений в семье.            П.Р. №3 Описание внешности и характера человека.</p>	6			
	Контрольные работы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
		2			
		<i>Не предусмотрено</i>			
		<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:            -рутина(<i>to go college, have breakfast, take a shower, etc.</i>)            -наречия(<i>always, never, rarely, sometimes, etc.</i>)            Грамматика:            -предлоги времени            -простое настоящее и простое длительное время ( их образование и функции в действительном залоге)            -глагол с инфинитивом            -сослагательное наклонение            -love/like/enjoy+Infinitive/-ing.</p>	<b>6ч.</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Духовно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	-типы вопросов, способы выражения будущего времени				
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	П.Р. № 4 Рабочий день	2			
	П.Р. № 5. Досуг. Хобби.	2			
	П.Р. № 6 Активный и пассивный отдых.	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.3</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6ч.</b>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ02, ПРБ 03		<i>Познавательное</i> <i>Эстетическое</i>
	Лексика: -здания( <i>attached house, apartment, etc.</i> ) -комнаты( <i>living -room, kitcjen, etc</i> ) -обстановка( <i>armchair, carpet, etc.</i> ) -техникаиоборудование( <i>flat-screenTV, camera, computer, etc.</i> ) -условияжизни( <i>comfortable, close, nice, etc.</i> ) -меставгороде( <i>citycentre, church, square, etc.</i> ) Грамматика: -оборот <i>thereis/thereare</i> -неопределенные местоимения <i>some/any</i> и их производные -предлогинаправления( <i>forward, past, opposite, etc.</i> ); -модальныеглаголывэтикетныхформах ( <i>Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ .</i> );				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	-специальные вопросы -вопросительные предложения-формулы вежливости( <i>Could you _____ please? Would you like _____? Shall _____?</i> ) -наречия, обозначающие направление				
	<b>Теоретические занятия</b> -специальные вопросы -вопросительные предложения-формулы вежливости	2			
	<b>Практические занятия</b>	4			
	П.Р.№ 7. Особенности проживания в городе .Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2			
	П.Р.№ 8..Описание здания, интерьера. Описание колледжа(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6ч.</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Познавательное</i>
	Лексика: – виды магазинов( <i>department store, shopping mall etc</i> ); –товары( <i>butter, sandwich a bottle of milk etc.</i> ) -одежда( <i>trousers, a sweater, a blouse, a tie, etc.</i> ) Грамматика: –существительные исчисляемые и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>неисчисляемые;</p> <p>–употребление слов many, much, alotof, little, few, а few существительными;</p> <p>–артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</p> <p>–чтение артиклей;</p> <p>–арифметические действия и вычисления.</p>				
	Теоретические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	<p>П.Р.№ 9.Виды магазинов. Ассортимент товаров.</p> <p>П.Р.№ 10 Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>П.Р.№ 11 Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4ч.</b>			
	<p>Лексика:</p> <p>-частителя(<i>neck back, arm, shoulder, etc.</i>)</p> <p>-правильное питание(<i>diet, protein, etc.</i> )</p> <p>-названия видов спорта(<i>football, yoga, rowing, etc.</i>)</p> <p>-симптомы болезни(<i>runningnose, catch a cold, etc.</i>)</p> <p>-еда(<i>egg, pizza, meat, etc.</i>)</p> <p>-способы приготовления пищи(<i>boil, mix, cut,</i></p>		<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>		<p><i>Познавательное</i></p> <p><i>, Духовно- нравственное</i></p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>roast, etc..)</i> -дроби и меры весов ( <i>1/12-one-twelfth</i> ) Грамматика: -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; -множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; -существительные , имеющие одну форму для единственного и множественного числа; -чтение и правописание окончаний; -простое прошедшее время. Образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.) -правильные и неправильные глаголы; -used to +Infinitive Structure				
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	П.Р.№ 12 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2			
	П.Р.№ 13 Еда полезная и вредная.	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4ч</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР602,		<i>Познавательное , Духовно- нравственное</i>
	<i>Лексика:</i> –видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	-инфинитив, его формы; -неопределенные местоимения; -образование степеней сравнения наречий; -наречия места;		ПРб 03, ПРб 04		
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	П.Р.№ 14 Почему и как люди путешествуют.	2			
	П.Р.№ 15 Путешествие на поезде, самолете.	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Непредусмотрено</i>			
<b>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6ч.</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		<i>Познавательное</i>
	Лексика: -государственное устройство ( <i>government, president, Chamber of Parliament, etc.</i> ) -погода и климат ( <i>wet, mild, variable, etc.</i> ) -экономика ( <i>gross domestic product, machinery, income, etc.</i> ) -достопримечательности ( <i>sight, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.</i> ) -количественные и порядковые числительные; -обозначение дат, годов, времен и периодов. Грамматика: -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени) -сравнительные обороты ( <i>than, as...as, not so...as</i> ) -прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	залоге; слова-маркеры времени)				
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	П.Р.№ 16 Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, Политическое и экономическое устройство, традиции).	2			
	П.Р.№ 17 США географическое положение, климат, население, национальные символы, Политическое и экономическое устройство, традиции)	2			
	П.Р.№18 Крупные города и достопримечательности Великобритании и США	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема № 1.8 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 ч.</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		<i>Познавательное</i>
	Лексика: -государственное устройство( <i>government, president, judicial, commander-in-chief, etc.</i> ) -погода и климат( <i>wet, mild, variable, etc.</i> ) -экономика( <i>gross domestic product, income, light industry, heavy industry, oil and gas resources etc.</i> ) -достопримечательности( <i>The Kremlin, The Red Square, Saint-Petersburg, etc.</i> ) -количественные и порядковые числительные;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	-обозначение дат, годов, времен и периодов. Грамматика : -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное действие( образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени) -сравнительные обороты( <i>than, as...as, notso...as</i> )				
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	П.Р.№ 19.Географическое положение , климат, население.	2			
	П.Р.№ 20Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2			
	П.Р.№ 21.Москва-столица России. Достопримечательности Москвы.	2			
	П.Р.№ 22 Традиции народов России	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>28ч</b>			
<b>Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4ч.</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,		<i>Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное</i>
	Лексика: -профессионально-ориентированная лексика -лексика делового общения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
выбора профессии .Роль иностранного языка в вашей профессии.	Грамматика: -герундий, инфинитив; -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов;		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	П.Р.№23.Основные понятия вашей специальности. Особенности подготовки по специальности. П.Р.№24. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности	2 2		ОК 01 – 09, ПК 2.1 ОК 01 – 09, ПК 2.1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема № 2.2 Проблемы современной цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6ч.</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское Духовно-нравственное Познавательное Эстетическое
	<i>Лексика:</i> - природные явления ( <i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i> ) - физические явления ( <i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i> ) -экология( <i>pollution, exhaust, noise, etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	П.Р.№25. Природные и физические явления	2		ОК 01 – 09, ПК 2.1 ОК 01 – 09, ПК 2.1	
	П.Р.№26. Экономические и социальные	2		ОК 01 – 09, ПК 2.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	проблемы П.Р.№27. Экологические проблемы	2		ОК 01 – 09, ПК 2.1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8ч.</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 03		<i>Познавательное Духовно-нравственное Эстетическое</i>
	Лексика: -Виды наук ( <i>science, natural sciences, social sciences, etc.</i> ) -названия технических и компьютерных средств ( <i>atablet, asmartphone, atablet, amachine, etc.</i> ) Грамматика: -страдательный залог; -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.				
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	П.Р.№28. Достижения науки	2			
	П.Р.№29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	4			
	П.Р.№30. Интернет- безопасность	2			
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			ОК 01 – 09, ПК 2.1	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			ОК 01 – 09, ПК 2.1	
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 ч.</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		<i>Гражданское</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>2.4</b> Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Лексика: -профессионально-ориентированная лексика; -лексика делового общения. Грамматика: -грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Познавательное Духовно- нравственное Эстетическое</i>
	Теоретические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		ОК 01 – 09, ПК 2.1 ОК 01 – 09, ПК 2.1 ОК 01 – 09, ПК 2.1	
	Практические занятия	<b>8</b>			
	П.Р.№31. Известные ученые и их открытия в России.	2			
	П.Р.№32. Известные ученые и их открытия за рубежом	2			
	П.Р.№33. Обобщающее повторение учебного материала	4			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2ч.</b>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>				
<b>Практических занятий</b>		<b>74 ч</b>			
<b>Теоретических занятий</b>		<b>4 ч</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>			
<b>Всего</b>		<b>78 ч</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык ;Лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы
- стулья
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

##### **Информационное обеспечение обучения**

###### **Основные источники**

Для преподавателей

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2022. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.



5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2022. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

#### Для студентов

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2022. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2022. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 02. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны.</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a> - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 03. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.</p>
<p>ПРб04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.</p>



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	ЛР 02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ПК 1.3. Анализировать причины возникновения	ЛР 05. сформированность основ	МР 04. готовность и способность к самостоятельной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.</p>	<p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 06. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
поведения;		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуацию на рынке труда</li> <li>- коммуникации в процессе трудоустройства;</li> </ul>	<p><b>ПМ04</b></p> <p>Проведение химических и физико-химических анализов</p> <p><b>МДК.04.01</b></p> <p>Методы химического и физико-химического анализа</p> <p><b>ПК4.3</b></p> <p>Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <p>Проводить расчет и регистрацию результатов физико-химических анализов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>нормативную документацию на выполнение анализа химическими методами, правила ведения записей, правил документирования выполненной методики</p>	<p>ПРб 01.</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия.</p> <p>Современные средства связи.</p>
<p>ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную</p>		<p>ПРб04</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из</p>	<p>Раздел 3</p> <p>Иностранный язык для профессиональных целей</p>

и письменную речь; -понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания		иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
---	--	--	--

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	П.Р.№12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	Работа в группах	ОК4, ОК6, ЛР6, МР05
2.	П.Р.№15. Путешествие на поезде, самолете	2	Работа в группах	ОК4, ОК6, ЛР6, МР05
3.	П.Р.№27. Экологические проблемы	2	Презентации	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 6, МР05