

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера
код и название учебной дисциплины

обще профессиональный
цикловой образовательной
программы по профессии:

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Сызрань, 2023г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией Общепрофессиональный профессиональный цик

лы

«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки»,

«Лаборант-эколог»

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Составитель: Р.К. Кромская преподаватель

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова,

методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения
ОК01- ОК09.	<ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;- составлять резюме с учётом специфики работодателя;- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Вариативная часть:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сы-рья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, номер

уровня квалификации 4 организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Проведение подготовки предложений для разработки ежемесячных планов, графиков работ по техническому обслуживанию оборудования, установок, приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения

уметь:

Составлять заявки на приборы, приспособления и средства защиты для выполнения плановых работ по химическому анализу воды

знать:

Общие требования к компетентности испытательных калибровочных лабораторий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 6 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 6 часов, в том числе: теоретическое обучение - 0 часов, лабораторные и практические занятия - 6 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов.

2. ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	6
Самостоятельная работа	0
Объём образовательной программы	6
в том числе:	
теоретическое обучение	непредусмотрено
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
промежуточная аттестация	непредусмотрено
Самостоятельная работа	непредусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	непредусмотрено	ОК 01- ОК 09, ПК 2.3
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	№ 1. Дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда. Обсудить причины, побуждающие работника к построению карьеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 1.2. Поиск работы	Содержание учебного материала	непредусмотрено	ОК 01- ОК 09, ПК 2.3
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	№ 2. Систематизировать информацию об источниках информации о работе. Составить структуру заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 1.3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	непредусмотрено	ОК 01- ОК 09, ПК 2.3
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	№ 3. Составить резюме по заданной форме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 1.4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	непредусмотрено	ОК 01- ОК 09, ПК 2.3
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	непредусмотрено	
	№ 4. Определить общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по ОП.07 Рынок труда и профессиональная

карьера Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- слайд-проектор;
 - экран;
 - слайды по тематике Рынок труда и профессиональная карьера.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2021
2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2021.
3. Зырянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2021.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2019.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз, 2022
6. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2022.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

9. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2017.

Для обучающихся

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2021.
2. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь /Т.В.Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2022.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ.
2. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2022.

Для обучающихся

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2021.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru./rabota/interview.html>.
2. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.Ru [Электронный ресурс]. – <http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij.html>.

Для обучающихся

1. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru./rabota/interview.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме по заданной форме; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>	<p>даёт аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составляет структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составляет резюме по заданной форме; применяет основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>даёт оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК02; ПК2.3
2.	Поиск работы	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК07; ПК2.3
3.	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК09; ПК2.3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения ПС, утвержденного Приказом Минтруда России от 15.09.2015 г., №640н и образовательных результатов УД ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине
<p>Необходимые умения:</p> <p>ТУ 1. Составлять заявки на приборы, приспособления и средства защиты для выполнения плановых работ по химическому анализу воды</p>	<p>ПМ 02.</p> <p>Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа</p> <p>ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов. Опыт практической деятельности: проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией; производить расчеты по формулам нормативных документов;</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1- составлять структуру заметок для фиксации и взаимодействия с потенциальным работодателем;</p> <p>составлять резюме с четом специфика работодателя</p>	<p>Тема 1.2. Поиск работы.</p> <p>Тема 1.3. Коммуникация с потенциальным работодателем</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе дисциплины
Уметь	Уметь:	Тема 1.2.
Анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности. Строить план реализации карьеры. Оформлять профессионально резюме для трудоустройства.	составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;	Поиск работы.
	составлять резюме с учетом специфики работодателя	Тема 1.3. Коммуникация с потенциальным работодателем