

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по профессии:**

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

*профиль обучения: технологический*

Сызрань, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

**Общепрофессиональный и профессиональный циклы  
«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки»,  
«Лаборант-эколог»**

от «30» 05. 20 23 г. протокол № 10

**Составитель:** Л.И. Музыченко-Козловская преподаватель ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н.Барабанова методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО18.01.33 лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС

Рабочая программа составляется для очной формы обучения ..

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл согласно ФГОС.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.05 Иностраный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК07</i> <i>ОК08</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.3</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</li><li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</li><li>- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства ( по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 42 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение – 0 часов,
  - лабораторные и практические занятия – 36 час,
- самостоятельная работа - 6 часов.
- консультации-0 часов
- дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>36</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Объем образовательной программы	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>36</b>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
промежуточная аттестация	<b>0</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>36ч+ 6ч.с.р.</b>	
<b>Тема 1.1 Инструкции и руководство.</b>		Содержание учебного материала	<b>24</b>	ОК 01 – ОК09 ПК 1.3
		Лексический материал: manual, plug in, set up, take out, to operate ,etc. Грамматика: Время Past Perfect, Past Continuous(повторение), повелительное наклонение	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>20</b>	
	1	№1. Чтение и передача содержания прочитанного текста «Инструкции нефтеперерабатывающем заводе» на русском языке.	2	
	2	№2 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	
	3	№ 3 Чтение специального текста «Инструкции по технике безопасности» с использованием элементов лингвистического анализа.	2	
	4	№ 4 Чтение текста «ЭЛОУ» с извлечением нужной информации.	2	
	5	№ 5 Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	6	№6 Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.	2	
	7	№ 7 Чтение и передача содержания технического текста «Инструкции по технике безопасности» на русском языке.	2	
8	№ 8 Чтение технического текста с использованием специального словаря.	2		
9	№ 9 Извлечение необходимой информации из текста «Транспортировка нефти».	2		

	10	№ 10 Обобщающее повторение лексико-грамматического материала	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Содержание учебного материала	<b>18 ч</b>	
<b>Тема 1.2 Оборудование, работа.</b>		Лексический материал: equipment, a record, a lab., an experiment, in advance, mechanism, to compute, gear, etc. Грамматика: Времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	ОК 01 – ОК09 ПК 1.3
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>16</b>	
	1	№11 Чтение и передача содержания прочитанного технического текста «Нефть и нефтепродукты» на русском языке.	2	
	2	№ 12 Составление предложений с использованием новой лексики по теме «Оборудование, работа».	2	
	3	№13 Трансформация технического текста «Переработка нефти» (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	4	№14 Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).	2	
	5	№15 Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.	2	
	6	№16 Составление диалога по содержанию технического текста «нефть и нефтепродукты».	2	
	7	№17 Составление вопросов к тексту технического содержания « Нефть и нефтепродукты».	2	
	8	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о развитии нефтяной промышленности и важных изобретениях в этой отрасли за последние 10 лет	2	
<b>Всего:</b>			<b>42 ч</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностран-  
ный язык; Лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы
- стулья
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020 – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

для обучающихся

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой).</p> <p>Воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по темам.</p> <p>Обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>Нахождение слова в англо- русском словаре, выбирая нужное значение слова.</p> <p>Ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений.</p> <p>Адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

### 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.1 Инструкции и руководство. Урок 1-3 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	Прием Jigsaw («ажурная пила»). Студенты объединяются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на логические и смысловые блоки. Вся команда может работать над одним и тем же материалом, но при этом каждый член группы получает тему, которую разрабатывает особенно тщательно и становится в ней экспертом. Проводятся встречи экспертов из разных групп, а затем каждый докладывает в своей группе о проделанной работе.	<i>ПК 1.3 ,ОК04</i>
2.	Тема 1.2 Оборудование, работа. Урок 6-7 Трансформация технического текста	2	Работа в малых группах	<i>ПК 1.3,ОК4</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Сопоставление требований профессионального стандарта 19.027 «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2021 г., № 731н и образовательных результатов УД ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b>  ТУ 1-оформлять техническую документацию по ведению технологического процесса на технологических установках  -Выявлять дефекты, механические повреждения оборудования технологических установок  -Выполнять отключения(переключения) единичного оборудования,блоков(отделений) технологических установок и установок в целом для вывода в ремонт и ввода в эксплуатацию после ремонта</p>	<p><b>ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>  <b>МДК. 01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа</b>  <b>ПК 1.3</b> Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.</p>	<p><b>Уметь:</b>  У1- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Раздел 1  Иностранный язык в профессиональной деятельности  Тема 1.1.  Инструкции и руководство  Тема 1.2.  Оборудование, работа.</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. 31 -Перечень дефектов инструментов,технических устройств , светильников, средств индивидуальной и коллективной защиты,пожарного инвентаря -перечень дефектов загрязнений предохранительных и блокировочных устройств технологических установок</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</li> <li>- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком</li> </ul>	



