МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

Согласовано:
АО «СНПЗ», заместитель
генерального директора по персоналу
и социальным программам
_____ Н.В. Хусенова
«_____» _____ 2020г.

Согласовано:
Директор ГБПОУ
«ГК г.Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«_____» _____ 2020г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

Сызрань, 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **18.02.09 Переработка нефти и газа**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» апреля 2014 г. № 401, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 19 июня 2014 г. №32807 укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Разработчики:

Колосов В.В., заведующий отделением (руководитель технического профиля) ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

Барзанова М.Ю., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

Барабанова Л.Н., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

Курова О.С., председатель предметно (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

Семагина Н.В., председатель предметно (цикловой) комиссии естественно научных дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Емельянова Н.А., председатель предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	**Общие положения** 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.3. Общая характеристика ППССЗ. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ. 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента. 1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника:** 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	9
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ** 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.	10
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:** 4.1 Рабочий учебный план. 4.2 Календарный учебный график. 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.	12
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** 5.1.Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью. 5.2. .Государственная итоговая аттестация (ГИА).	16
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ** 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	18
7.	**Приложения** 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09	21

	Переработка нефти и газа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» апреля 2014г. № 401 7.2. Примерная ООП по специальности 7.3. Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа (19.002 Переработка нефти и газа)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» ноября 2014г. № 926н Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «6» июля 2015г. № 427н 7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график. 7.5. Акт согласования ППССЗ. 7.6. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики. 7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики. 7. 8. Фонд оценочных средств. 7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 7.10. Нормативно-методические документы и материалы.	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа реализуется ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014г. № 401.

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов: профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа (19.002 Переработка нефти и газа)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014г. № 926н; профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2015г. № 427н, а также требованиями работодателя – Акционерного общества «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 401;
- Приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 272 от 25 марта 2015 года;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятым Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Профессиональным стандартом «Специалист по химической переработке нефти и газа (19.002 Переработка нефти и газа)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014г. № 926н;
- Профессиональным стандартом «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2015 г. № 427н;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;

- Письмо Минобрнауки России от17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;

- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

- Письмо Минобрнауки России от20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;

- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа будет профессионально готов к видам деятельности:
- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
- Организация работы коллектива подразделения
- Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник-технолог»;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме обучения:
- на базе среднего общего образования составляет 2 г. 10. мес., что составляет 147 недель.

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	**6 недель**
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	23 недели
Всего	147 недель

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа востребованы на нефтеперерабатывающих заводах. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник-технолог по переработке нефти и газа.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа подготовлен к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки.

Заключен договор о сотрудничестве в подготовке кадров для нефтепереработки с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в ВУЗе по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- обучающиеся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
- нефть, попутный и природный газы;
-газовый конденсат;
-сланцы, уголь;
-технологические процессы;
-оборудование;
-магистральные трубопроводы;
-средства автоматизации;
-нормативная и техническая документация;
-первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа с квалификацией техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:
- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
- Организация работы коллектива подразделения
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16081 Оператор технологических установок.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	**Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций**
ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса
ПК 1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера
ВД 2	**Ведение технологического процесса на установках I и II категорий**
ПК 2.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов
ПК 2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов
ПК 2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов
ВД.3	**Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов**
ПК 3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению
ПК 3.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению
ПК 3.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке
ВД.4	**Организация работы коллектива подразделения**
ПК 4.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями
ПК 4.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта
ПК 4.3	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
ВД.5	**Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок**
ПК 5.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК 5.2	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций
ПК 5.4	Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт

ПК 5.5	Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды
ПК 5.6	Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4.Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Основанием для введения новых элементов в структуру содержания образовательной программы являются профессиональные стандарты, мониторинг требований работодателей, лист согласования на вариативную часть.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессиональных стандартов: профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа (19.002 Переработка нефти и газа)»; профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции:

ПК 5.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды.

ПК 5.6. Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 5.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 5.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций.

ПК 5.4. Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – на 142 часа;
- профессиональный учебный цикл – на 794 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 362 часов, на профессиональные модули – 432 часа.

(Приложение 7.10).

4. Документы, регламентирующие содержание

и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П:
- общепрофессиональные дисциплины - ОП
- профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть ППССЗ - 30% и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику по профилю специальности, производственную преддипломную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, утверждены заведующим отделением (руководителем технического профиля).

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных в профессиональную подготовку специалистов в области нефтепереработки.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала уровень 1-2
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Этика и психология профессиональной деятельности
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП. 06	Теоретические основы химической технологии
ОП. 07	Процессы и аппараты
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП. 10	Основы экономики
ОП. 11	Охрана труда
ОП. 12	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП. 13	Инженерная графика
ОП. 14	Компьютерная графика
ОП. 15	Основы технологии нефтехимического синтеза
ОП. 16	Основы предпринимательства
ОП. 17	Основы технологических расчетов в нефтепереработке
ОП 18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	**Эксплуатация технологического оборудования**
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации
ПМ.02	**Ведение технологического процесса на установках I и II категорий**
МДК.02.01	Управление технологическим процессом
ПМ.03	**Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов**
МДК.03. 01.	Промышленная безопасность
ПМ.04	**Организация работы коллектива подразделения**
МДК. 04. 01	Основы управления персоналом
ПМ. 05	**Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок**
МДК 05.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки
МДК 05.02	Ремонт технологического оборудования

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования

УП и ПП ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
ПП ПМ.03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
ПП ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения
УП и ПП ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок
ПДП	Производственная преддипломная практика

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем технического профиля). КОС квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию, которые могут проводиться как по мере завершения УД или МДК, так и в период сессии.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной

практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения., обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является квалификационный экзамен. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем и оформляется соответствующим актом.

5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из видов деятельности специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные КОРУП.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалист ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,

- показатели защиты;
-отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 7.10).

.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 40 327 экземпляров книг, в том числе:

- учебников - 35440 экземпляров;
- методической литературы - 950 экземпляров;
- художественной литературы - 3365 экземпляров;
- справочной литературы - 572 экземпляров;
- по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа - 3734 экземпляров книг по дисциплинам предметного блока и специальным дисциплинам.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинете информатики (№ 29) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы,

презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 9 лабораторий, спортивного комплекса, залов

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	**Номер кабинета, лаборатории**
Кабинеты	
Социально-экономических дисциплин	19
Иностранного языка	9,11
Математики	2
Информационных технологий	29
Инженерной графики	4А
Метрологии, стандартизации и сертификации	24
Химических дисциплин	8
Охраны труда	34
Экологии природопользования	34
Экономики	10
Безопасности жизнедеятельности	3
Лаборатории	
Электротехники и электроники	12
Органической химии	13
Аналитической химии	2
Физической и коллоидной химии	3
Процессов и аппаратов	15
Химии и технологии нефти и газа	15
Технического анализа и контроля производства	12
Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства	9А
Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа	1
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	6
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

Компьютеры (системный блок и монитор) или терминальная станция	98
Ноутбуки	5

Планшеты	1
Проекторы	4
Интерактивная доска	1
Принтеры (копиры , принтеры, МФУ, плотеры)	19
Сканеры	3
Телевизоры (телевизор, ЖК-телевизор, плазменная панель)	3
Видеомагнитофон	1
DVD -устройство	2
Устройство интерактивной связи, видеоконференций	1
Фотоаппараты	1
Видеокамера	1
Аудиотехника (муз. центры, акустические системы. ретрансляторные системы, микшеры, усилители)	5
Экраны (настенные, на треноге)	5

6.4. Базы практики

Основной базой практики обучающихся является АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

Имеющаяся база практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05 и является их составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет обучающегося.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей обучающихся, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся ППССЗ являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие обучающихся в работе научных секций, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городских НПК « Научный потенциал родному городу»
- областных НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- региональных НПК, фестивалях, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014г. № 401

7.2. Примерная ООП по специальности

7.3. Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа (19.002 Переработка нефти и газа)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014г. № 926н

Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2015г. № 427н

7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график.

7.5. Акт согласования ППССЗ.

7.6. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

7.7 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

7.8. Фонд оценочных средств.

7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.10. Нормативно-методические документы и материалы.