

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

обще профессиональный
цикловой образовательной
программы по специальности:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)
код и наименование специальности

Сызрань, 2023г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией общепрофессионального и
профессионального цикла по направлению:
«Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по
отраслям)»

Председатель Тесленко Р.Х.
от « _____ » _____ 2023 г. протокол № _____

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ОП.07 Экономика организации ГБПОУ «ГК

г.

Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова,
методист технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов производств (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Экономика организации обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09.	<ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, затрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

	скогопроизводства; -рассчитыватьзаработнуюплатуразных системоплатытруда	
--	---	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», (ПК):

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем средств автоматизации

В процессе освоения дисциплины студентам должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего-76 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем- 74 часа, в том числе: теоретическое обучение – 42 часа, лабораторные и практические занятия - 12 часов,
- самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии преподавателем	76
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа	20
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	
Раздел 1.	Организация (предприятие) в условиях рынка.	12		
Тема 1.1. Организация и её отраслевые особенности.	Содержание учебного материала	2	OK01. -OK9.	
	Введение. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации в условиях рынка. 9			
	Лабораторные работы	непредусмотрено		
	Практическое занятие	непредусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено		
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	OK01. -OK9.	
	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Объединения организаций (предприятий).			
	Лабораторные работы	непредусмотрено		
	Практическое занятие	2		
	Расчет удельного веса активных производственных фондов в общем объеме ОПФ			
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено		
	Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала		
Элементы производственной структуры организации (предприятия). Производственный процесс и его содержание.		4	OK01. -OK9.	
Лабораторные работы		непредусмотрено		
Практическое занятие		непредусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		непредусмотрено		
Раздел 2.	Материально-техническая база предприятия (организации).	19		

Тема2.1. Основной капитал его роль в производ-стве	Содержание учебного материала	4	OK01. -OK9.
	Понятие и классификация основного капитала. Учёт и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	Начисление амортизации. Определение показателей фондоотдачи и фондовооружённости. Определение производственной мощности ведущего производства. Определение среднегодовой производственной мощности.		
Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено		
Тема2.2. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	4	OK01. -OK9.
	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Потребность предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Определение показателей материалоемкости и материалоотдачи. Определение потребности в оборотных средствах. Определение коэффициентов оборачиваемости и загрузки оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада «Признаки деления производственных фондов на основные и оборотные»		
Тема2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала	4	OK01. -OK9.
	Обновление материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Значение инвестиций для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	непредусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Раздел 3	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.	12	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	OK01. -OK9.
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Определение показателей нормы времени и нормы выработки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала	6	OK01. -OK9.
	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система. Формы оплаты труда.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Определение сдельного заработка рабочих. Определение сдельного заработка бригады. Определение повременного заработка работников предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Раздел 4	Показатели деятельности предприятия	13	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	OK01. -OK9.
	Понятие и состав издержек производства. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Группировка затрат Расчет себестоимости продукции Расчет калькуляционных единиц продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	4	OK01. -OK9.
	Прибыль предприятия, её сущность и формирование. Виды показателей рентабельности.		

	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическиезанятия	1	
	Определениеприбылипредприятия. Определениерентабельностипредприятия.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	1	
	Подготовкосообщения«Факторыростаприбыли» Подготовкадоклада«Взаимосвязьпоказателейрентабельностиисферыихпримене нии»		
Курсоваяработа		20	
Тематикакурсовойработы:Расчётэкономическойэффективностимодернизациисредствавтоматизации			
Дифференцированныйзачет(защитакурсовойработы)			
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Экономике

организации; Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Экономики организации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. «Экономика организации», учебное пособие для студентов СПО, В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, ООО «Издательство КиоРус», Москва, 2021 г.
2. «Экономика предприятия», учебник для студентов, преподавателей вузов, В.К. Складенко, В.М. Прудников, Москва, Издательский Дом «Инфра-М», 2021 г.

Для обучающихся

1. «Экономика организации», учебное пособие для студентов СПО, В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, ООО «Издательство КиоРус», Москва, 2021 г.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. «Практикум по экономике, организации и нормированию труда», учебное пособие под редакцией П.Э. Шлендера, Москва, Издательский Дом «Вузовский учебник», 2021 г.
2. «Основы экономики и управления», учебное пособие для студентов СПО, под редакцией Н.Н. Кожевникова, Москва, Издательский центр «Академия», 2021 г.

Для обучающихся

1. «Основы экономики и управления», учебное пособие для студентов СПО, под редакцией Н.Н.Кожевникова, Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <https://mysocrat.com>

Для обучающихся

1. <https://mysocrat.com>

2. <http://economictheory.narod.ru/library/econtheory.zip>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет виды организаций в условиях рыночной экономики и делает выводы; - применяет основные экономические понятия и термины, составляющие сметной стоимости; - производит расчеты производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - производит калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - производит расчет заработной платы разных систем оплаты труда 	<p>Экспертная оценка практических работ, защита курсовой работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; 		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного и письменного опросов, сообщений, докладов, защиты реферата, дифференцированный зачет

<p>-системыоплатытруда;</p> <p>-особенностималыхпредпри- ятийвструктурепроизводства;</p> <p>- особенности организации и ус- пешногофункционированияма- логопредприятия</p>		
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Определение сдельного заработка рабочих. Определение сдельного заработка бригады. Определение повременного заработка работников предприятия.	1	Работа в малых группах	ОК1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.07.2019 г., № 503н и образовательных результатов УД ОП.07 Экономика организации

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательным результатами, имеющим взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочих программ дисциплины
<p>Необходимые умения:ТУ Выполнять технико-экономические расчеты эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов</p>	<p>Наименование ПМ(МДК): ПМ.04 Пrowadение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям) ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактически показатели работы систем автоматизации в соответствии требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. Опыт практической деятельности: Осуществления контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования</p>	<p>Уметь: У1 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	<p>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка. Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия). Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Методики расчета экономической эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов</p>	<p>Опыт практической деятельности: Осуществления контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования</p> <p>Уметь: Использовать нормативную документацию</p>	<p>Знать: З 1- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда;</p>	<p>Раздел 4. Показатели деятельности предприятия. Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</p>

	ментацию и инструкции по эксплуатации автоматизиро-		
--	---	--	--

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочих программ дисциплины
	<p>ванного сборочного производственного оборудования;</p> <p>Знать: расчет норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлы изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.07 Экономика организации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач; - планировать потребность предприятия в различных видах экономических ресурсов: материальных, трудовых, финансовых и п 	<ul style="list-style-type: none"> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	<ul style="list-style-type: none"> Раздел 2. Материально-техническая база предприятия. Тема 2.1. Основные и оборотные средства. Раздел 4. Основные показатели деятельности предприятия. Тема 4.2 Прибыль и рентабельность
Знать	Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные цели, задачи и инструменты управления экономикой предприятия и ее отдельными процессами; - современные методы стратегического планирования и оценки эффективности деятельности предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> Тема 4.3 Планирование деятельности предприятия (организации)