

Директор ГБПОУ «ТК г. Сызрани»  
П.В. Садугин  
Приказ № 207-о от 20.06.2017



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

программы подготовки специалистов среднего звена

### 15.02.08 Технология машиностроения

базовой подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования

с получением среднего общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

**Год начала реализации образовательной программы:** - 2017

**Год окончания реализации образовательной программы:** - 2021

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33204 от 22 июля 2014 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», 2 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 261н; профессиональный стандарт 40.028 «Слесарь-инструментальщик», 2 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 294н;
- Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям металлообрабатывающего производства в машиностроении», 5 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017г. № 274 н.

- Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», 6 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 г. «Рекомендации по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г. № 158-о;
- Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;

- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г. № 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г. № 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 27.02.2015г. № 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 27.02.2015г. № 44-о.

### **1.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 1.1.1. Учебный процесс по специальности 15.02.08 Технология машиностроения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2017г. и заканчивается 30 июня 2021 г.
- 1.1.2. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 1.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.
- 1.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.1.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.1.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 1.1.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. При освоении профессиональных модулей имеет место наличие сгруппированных занятий по одному междисциплинарному курсу.
- 1.1.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, компьютерной графике) не менее 8 человек в подгруппе.
- 1.1.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), практику.
- 1.1.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.
- 1.1.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки ( за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах).
- 1.1.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла и курсового проекта по одному из профессиональных модулей:

1.1.12.1. Дисциплина « Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» - в 5 семестре. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов в рамках изучения дисциплины, ее выполнение сопровождается консультациями. Дифференцированный зачет по дисциплине проходит в форме защиты курсовой работы.

1.1.12.2. ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин- в 7 семестре. Курсовой проект выполняется в рамках изучения МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, на него отводится 30 часов, его выполнение сопровождается консультациями. Формирование тем курсовых проектов и их закрепление за студентами осуществляется по материалам практики по профилю специальности при освоении ПМ01. (6 семестр) и согласуется с работодателем. Дифференцированный зачет по МДК 01.01 проводится в форме защиты курсового проекта.

На составление письменного отзыва на выполненную работу руководителю отводится 1 час на каждого студента из числа консультаций.

1.1.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППСЗ. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные.

1.1.14. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.1.15. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.

1.1.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

1.1.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.1.18. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.

1.1.19. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее- УП) и производственная (далее- ПП). Производственная практика состоит из 2 этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.1.20. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ и концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3-4	ПМ 05. Выполнение работ по профессиям рабочих 18452 Слесарь-инструментальщик	учебная	4,5 нед. (162 час.)	Рассредоточено- 2 раза в неделю по бчасов при освоении рабочей профессии Слесарь-инструментальщик
		производственная	4нед. (144 час)	концентрированно
4	19149 Токарь	учебная	4,5 нед.(162 часа)	Рассредоточено- 2 раза в неделю по бчасов при освоении рабочей профессии Токарь
		производственная	4нед. (144 час)	концентрированно
6	ПМ 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	производственная	3нед.(108часов)	концентрированно
6	ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	производственная	1нед. (36час.)	концентрированно
7	ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	производственная	2нед. (72час.)	концентрированно
8	ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	производственная	2нед. (72час.)	концентрированно

1.1.21. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

1.1.22. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.1.23. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе предприятий города, соответствующих профилю подготовки. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

1.1.24. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения составляет 62,9%, что соответствует нормативным требованиям.

1.1.25. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

1.1.26. Время, отведенное на каникулы, за весь курс обучения составляет 34 недели, в том числе в зимний период 2 недели в каждом учебном году.

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).;

1.3.2. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

1.3.3. На изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин (общих и по выбору) общеобразовательного цикла отводится 1404 часа (**технический профиль**- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199);

1.3.4. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины Технология и Проектная деятельность, в рамках изучения которых (по выбору обучающихся) предусматривается выполнение индивидуальных проектов в любой избранной области деятельности

1.3.5. Обучающиеся, в основном, получают общеобразовательную подготовку в первый год обучения, однако имеет место перенос изучения трех дисциплин (История, Обществознание (включая экономику и право), География) на второй курс.

1.3.6. Перенос изучения дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс обусловлен тем, что дисциплины профессионального цикла (вариативная дисциплина Черчение и Материаловедение) осваиваются обучающимися с первого курса параллельно с реализацией программы среднего общего образования, что позволяет повысить мотивацию обучающихся к выбранной специальности и подготовить их к освоению рабочих профессий.

### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, и введение новых дисциплин и МДК.

1.4.3. Увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессиональных стандартов (далее - ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессиональных стандартов : 40.028 Слесарь-инструментальщик (ПМ 04.); 40.078 Токарь (ПМ 04.); 40.031 Специалист по технологиям металлообрабатывающего производства **в машиностроении** ( ПМ01, ПМ03.); 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (ПМ 02.).

1.4.4. Объем вариативной части ППСЗ составляет 25 учебных недель, 1350 часов (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающихся), 900 часов аудиторной нагрузки, включая 441 час практических занятий.

1.4.5. Часы вариативной части распределены следующим образом:

1.4.5.1. Увеличение времени на изучение дисциплин обязательной учебной нагрузки обучающегося в объеме **312** часов:

- 127 часов на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины (ОП 00.);
- 185 часов на увеличение объема времени на профессиональные модули (ПМ 00.).

1.4.5.2. На изучение дисциплин ОГСЭ блока в объеме **112** часов.

1.4.5.3. На изучение общепрофессиональных дисциплин в объеме **412** часов.

1.4.5.4. На изучение дисциплин профессиональных модулей в объеме **64** часа

1.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем АО «Тяжмаш».

1.4.7. В результате соотнесения с требованиями работодателя в рабочий учебный план ППСЗ включена дополнительная профессиональная компетенция: ПК 2.4. Оценивать эффективность деятельности структурного подразделения.

1.4.8. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ	Обоснование увеличения объема времени
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ</b>							
ОП.01	Инженерная графика	76(60+16в)	26 (20+6в)	50 (40+10в)	30		Расширение и углубление знаний студентов, формирование практических навыков в соответствии с требованиями работодателей
ОП.02	Компьютерная графика	90 (75+15в)	30 (25+5в)	60 (50+10в)	60 (50+10в)		Расширение и углубление знаний студентов в области информационных технологий
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	72 (48+24в)	24 (16+8в)	48 (32+16в)	10 (6+4в)		Расширение и углубление знаний студентов, формиро-



ОП.07	Технологическое оборудование	96 (75+21в)	32 (25+7в)	64 (50+14в)	12 (4+8в)		вание практических навыков в соответствии с требованиями работодателей
ОП 09	Технологическая оснастка	72 (51+21в)	24 (17+7в)	48 (34+14в)	14 (10+4в)		
ОП 10	Программирование для автоматизированного оборудования	96 (48+48в)	32 (16+16в)	64 (32+32в)	12 (8+4в)		
ОП 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	74 (47+27в)	26 (16+10в)	48 (31+17в)	30 (22+8в)		Углубление навыков студентов в области освоения новых производственных технологий
ОП 12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	96 (74+22в)	32 (24+8в)	64 (50+14в)	12 (10+2в)	20	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
		<b>194в</b>	<b>67в</b>	<b>127в</b>	<b>40в</b>		
МДК. 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	312 (192+120в)	104 (64+40в)	208 (128+80в)	84 (30+54в)	30	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Специалист по технологиям металлообработки производящего производства в машиностроении»
МДК. 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	166 (106+60в)	56 (35+21в)	110 (71+39в)	26 (24+2в)		
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	156 (90+66в)	52 (30+22в)	104 (60+44в)	22 (12+10в)		
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	96 (62+34в)	32 (20+12в)	64 (42+22в)	10		
		<b>280в</b>	<b>95в</b>	<b>185в</b>	<b>66в</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>474в</b>	<b>162в</b>	<b>312в</b>	<b>106в</b>		
<b>Введение новых дисциплин</b>							
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	42	80	77		Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ.
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	2	32	32		
ОП. 15	Основы предпринимательства	58	22	36	36		

ОП. 16	Черчение	78	26	52	30		Ликвидация пробелов в знаниях студентов по дисциплине
ОП.17	Управление качеством	48	16	32	4		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по технологиям металлообработки в машиностроении»
ОП.18	Автоматизация производства	84	28	56	16		Развитие у студентов навыков по разработке автоматизированных технологических процессов
ОП.19	Современное оборудование машиностроительного производства	96	32	64	30		Расширение и углубление знаний студентов, формирование практических навыков в соответствии с требованиями работодателей
ОП.20	Компьютерное моделирование производственных процессов	78	26	52	40		Углубление навыков студентов в области освоения новых производственных технологий
ОП.21	Программирование в системах Mastercam X9 и SIEMENS 840D solutionline	64	22	42	10		Расширение и углубление профессиональной подготовки студентов
ОП.22	Современное металлорежущее оборудование DMG MORI	52	18	34	4		подготовки студентов в соответствии с тре-

ОП.23	Практическая работа на оборудовании DMG MORI	66	22	44	44		бованиями WorldSkills по компетенции «токарные работы на станке с ЧПУ»
МДК.02. 02	Оценка деятельности структурного подразделения предприятия	96	32	64	12		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства »
	<b>Итого</b>	<b>876в</b>	<b>288в</b>	<b>588в</b>	<b>335в</b>		
	<b>Всего</b>	<b>1350в</b>	<b>450в</b>	<b>900в</b>	<b>441в</b>		

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (практике по профилю специальности), профессиональному модулю.

1.5.3. Рабочим учебным планом по специальности в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрено 8 недель промежуточной аттестации, которые распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки и по 1 неделе после 3, 4, 5, 6, 7и 8 семестров.

1.5.4. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по завершению изучения учебных дисциплин и МДК.

1.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

1.5.5.1. экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

1.5.5.2. комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК в составе одного модуля;

1.5.5.3. зачет по дисциплине Физическая культура;

1.5.5.4. дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;

1.5.5.5. комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;

1.5.5.6. квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

1.5.6. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.

- 1.5.7. Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по дисциплинам: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме и физике в устной форме в 2 семестре.
- 1.5.8. Учебным планом предусмотрено проведение 1 комплексного зачета (кз) и 4 комплексных экзаменов (кэ), включающих в себя несколько дисциплин (МДК), содержащих межпредметные связи:
- 1.5.8.1. Комплексный зачет : ОП 22. Современное металлорежущее оборудование DMG MORI и ОП. 23 Практическая работа на оборудовании DMG MORI - 8 семестр;
  - 1.5.8.2. Комплексный экзамен: ОП.07 Технологическое оборудование и ОП.09 Технологическая оснастка- 5 семестр;
  - 1.5.8.3. Комплексный экзамен:МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей и МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации в рамках освоения ПМ 03.- 6 семестр;
  - 1.5.8.4. Комплексный экзамен: ОП.19 Современное оборудование машиностроительного производства и ОП.20 Компьютерное моделирование производственных процессов -7 семестр;
  - 1.5.8.5. Комплексный экзамен: МДК.02. 01 Планирование и организация работы структурного подразделения и МДК 02.02 Оценка деятельности структурного подразделения предприятия в рамках освоения ПМ 02.-8 семестр;
- 1.5.9. В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК в режиме междисциплинарного экзамена проводится **квалификационный экзамен (Э (к))**, направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.
- 1.5.10. Квалификационный экзамен предусматривает выполнение:
- 1.5.10.1. Комплексного практического задания по профессиональным модулям ПМ.04, ПМ.03 и ПМ.01.
  - 1.5.10.2. Выполнение проектного задания по профессиональному модулю ПМ.02.
- 1.5.11. Для проведения квалификационных экзаменов по всем профессиональным модулям в рамках РСКА используются сертификационные Фонды оценочных средств.
- 1.5.12. При освоении ПМ 04 квалификационный экзамен (далее- КЭ) проводится дважды. После изучения МДК 04.01 и предусмотренных практик проводится КЭ, по результатам которого студенту присваивается 2 квалификационный разряд по рабочей профессии 18452 Слесарь- инструментальщик и выдается свидетельство установленного образца. Затем после изучения МДК 04.02 и предусмотренных практик проводится КЭ, по результатам которого студенту присваивается 2 квалификационный разряд по рабочей профессии 19149 Токарь и выдается свидетельство установленного образца.
- 1.5.13. По результатам квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей при наличии положительного заключения студентам выдается квалификационный аттестат.
- 1.5.14. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее- ГИА), которая является обязательной.
- 1.5.15. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. На ее организацию и проведение отводится 6 недель (4 недели – на выполнение ВКР, 2 недели –на защиту ВКР). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- 1.5.16. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (квалификационные аттестаты)..
- 1.5.17. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца –диплом.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	23	17	0	0	2	0	10	52
III курс	35	0	4	0	2	0	11	52
IV курс	25	0	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся ( час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ( час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 10 нед.	4 сем. 13 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 14 нед.	8 сем. 11 нед.
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1/13/3	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>561</b>	<b>730</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Базовые дисциплины</b>	з,дз,э	<b>1364</b>	<b>454</b>	<b>910</b>	<b>402</b>		<b>323</b>	<b>474</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	дз,э	293	98	195	<u>100</u>		85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-,дз	175	58	117	78		51	66	0					
ОУД.03	История	-, -,дз	175	58	117	<u>10</u>		34	44	<u>39</u>					
ОУД.04	Физическая культура	з,дз	175	58	117	110		51	66						
ОУД.05	ОБЖ	-,дз	105	35	70	<u>36</u>		34	36						
ОУД.06	Химия	-,дз	117	39	78	30		34	44						
ОУД.07	Обществознание( включая экономику и право)	-, -,дз	162	54	108	<u>10</u>		34	36	38					
ОУД.08	Биология	дз	54	18	36	8		0	36						
ОУД.09	География	дз	54	18	36	10		0	0	36					
ОУД.10	Экология	дз	54	18	36	<u>10</u>		0	36						

	<b>Профильные дисциплины</b>	дз,э	<b>683</b>	<b>228</b>	<b>455</b>	<b>155</b>		<b>221</b>	<b>234</b>	<b>0</b>					
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	дз,э	351	117	234	70		136	98						
ОУД.12	Информатика	-,дз	150	50	100	55		34	66						
ОУД.13	Физика	-,э	182	61	121	30		51	70						
	<b>Дополнительные УД</b>			0											
УД.14	Технология	-,дз	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	24		17	22						
УД.14	Проектная деятельность	-,дз	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	24		17	22						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	5/8/0	<b>798</b>	<b>258</b>	<b>540</b>	<b>441</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>104</b>	<b>76</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	72	24	48										48
ОГСЭ.02	История	дз	72	24	48	8				0	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-дз,-дз,-дз	166	0	166	166				20	26	32	38	28	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,дз	332	166	166	158				20	26	32	38	28	22
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	дз	122	42	80	77						80	0	0	
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	дз	34	2	32	32								0	<u>32</u>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	0/0/2	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>66</b>	<b>0</b>			<b>82</b>	<b>30</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	-, э	78	26	52	26				22	30			0	
ЕН.02	Информатика	э	90	30	60	40				60	0			0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	0/20/17	<b>4416</b>	<b>1180</b>	<b>3236</b>	<b>935</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>341</b>	<b>734</b>	<b>432</b>	<b>752</b>	<b>472</b>	<b>392</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	0/13/8	<b>2246</b>	<b>755</b>	<b>1491</b>	<b>626</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>244</b>	<b>432</b>	<b>364</b>	<b>158</b>	<b>146</b>
ОП.01	Инженерная графика	-, дз	76	<u>26</u>	50	30		-		34	<u>16</u>			0	
ОП.02	Компьютерная графика	дз	90	30	60	60					60	0		0	
ОП.03	Техническая механика	э	252	84	168	40				0	<u>168</u>			0	
ОП.04	Материаловедение	-, э	92	<u>31</u>	61	24		17	44	0				0	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	э	72	24	48	10						48		0	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	э	192	64	128	60					0	128		0	
ОП.07	Технологическое оборудование	кэ1	96	32	64	12						64		0	
ОП.08	Технология машиностроения	э	264	88	176	80						0	176	0	
ОП.09	Технологическая оснастка	кэ1	72	24	48	14						48	0	0	







<p><b>Консультации</b> на одного обучающегося по 4 часа в год (всего 16 час. на одного обучающегося)</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b>  1. Программа базовой подготовки  1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 ( всего 4 недели)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 до 29.06 ( всего 2 недели)</p>	<b>ВСЕГО</b>	дисциплин и МДК	612	792	360	468	576	684	504	396
		учебной практики	0	0	216	396	0	0	0	0
		производственной практики						144	72	72
		преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144
		экзаменов(в т.ч. экзаменов квалификационных)	0	4	2	5	3	3	3	2
		дифф. зачетов	2	9	4	6	4	6	4	7
		зачетов	1	0	1	1	1	1	1	1

#### 4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№ пп	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
9	Русского языка и литературы
10	Обществознания
11	Химии
12	Физики
	<b>Лаборатории</b>
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструмента
5	Технологического оборудования и оснастки
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал

2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общепрофессиональных профессиональных дисциплин "Сварочное производство" технологического профиля ГБПОУ "ГК г. Сызрани"

" 04 " 06 2017 г., протокол № 10

Председатель С/С Н.В. Чебуренкова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных дисциплин технологического профиля ГБПОУ "ГК г. Сызрани"

" 08 " 06 2017 г., протокол № 19

Председатель А.В. Фомина А.В. Фомина