

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30 » мая 2023 г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы  
по специальности:

**15.02.16 Технология машиностроения**

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический**

**и общий естественнонаучный циклы**

**от «30» мая 2023 г. протокол № 9/2**

**Составитель:** Л.А. Папунина, методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н.Барабанова, методист  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ</b>	<b>25</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***Личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### ***Метапредметных:***

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***Предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося -78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>78</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	78
<b>Консультации, в том числе работа над индивидуальным проектом</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
<b>Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины, определение терминов, опасность, риск, безопасность. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности для профессии СПО.
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание. Правила личной гигиены и здоровья человека.
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Основные источники среды загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
<b>Тема 1.4. Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Алкоголь, курение, употребление наркотиков и их профилактика. Социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания. Токсикомания, общие понятия и определения.
<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Правила поведения пешеходов и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
<b>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
<b>Тема 1.7. Правовые взаимоотношения. Брак и семья</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН о правах ребенка.
	<b>Работа над индивидуальным проектом по темам:</b>

	<p>Факторы, влияющие на здоровье человека.  Здоровый образ жизни - за и против.  Основные составляющие здорового образа жизни.  Энергетические напитки: вред или польза?  Наркомания и Токсикомания.  Табакокурение и влияние его на здоровье.  Наркотики и их влияние на здоровье.  Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</p>
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности населения.</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану общеобразовательного учреждения.
<b>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	История создания РСЧС. Структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.
<b>Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
<b>Тема 2.5.Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>

<b>Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов</b>	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
<b>Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
<b>Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Основные направления деятельности, организации по защите населения и территории от ЧС. Оповещение, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
<b>Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе проведения террористического акта</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Правила поведения при захвате заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	<b>Работа над индивидуальным проектом</b> по темам: МЧС России. Структуры и задачи МЧС. Гражданская авиация. Оповещение и информирование населения об опасности.
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военные реформы Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы России во второй половине 19 века. Создание советских вооруженных сил. Вооруженные силы Российской Федерации, основные функции и задачи.
<b>Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Виды вооруженных сил Российской Федерации. Рода вооруженных сил Российской Федерации (сухопутные, военно-воздушные, ракетные войска стратегического назначения, военно-морской флот, пограничные войска, войска гражданской обороны, МЧС)
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Добровольная подготовка граждан к военной службе, занятия прикладными видами спорта, обучение по дополнительным общеобразовательным программам, по военно-учетным специальностям.
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования и сроки военной службы по контракту. Права и льготы службы по контракту
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.
<b>Тема 3.8. Качество личности военнослужащего как защитника отечества</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>
	Любовь к родине, высокая воинская дисциплина, преданность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту народа и отечества. Виды воинской деятельности и их особенности.
<b>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Единоначалие – принцип строительства вооруженных сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.
<b>Тема 3.10. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
	<b>Работа над индивидуальным проектом</b> по темам: Военная техника Вооружённых Сил РФ. Вооружение РФ (Ракетные войска). Космические войска РФ. Обеспечение жизнедеятельности в космическом полете. Космические опасности: мифы и реальность. Терроризм в современном обществе. Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества.

	Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
<b>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.
<b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
<b>Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.
<b>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятия, основные виды и степени ожога. Первая помощь при термических ожогах, химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
<b>Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.
<b>Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Острое и хроническое отравление.
<b>Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. <b>Работа над индивидуальным проектом:</b> Оказание первой помощи при бытовых травмах. Профилактика инфекционных заболеваний. Причины крупнейших мировых авиакатастроф. Авиация и аварийно-спасательные работы.

## 2.3 Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы
1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>20</b>	ЛР1, ЛР3
<b>Введение</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	4	
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	
<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки	2	
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения	2	
<b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества	2	
<b>Тема 1.7.</b> Правовые взаимоотношения. Брак и семья	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности населения.</b>	<b>20</b>	ЛР1, ЛР3
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	
<b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	
<b>Тема 2.6.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	2	
<b>Тема 2.7.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС	2	
<b>Тема 2.8.</b> Обучение населения защите от ЧС	2	
<b>Тема 2.9.</b> Правила безопасного поведения при угрозе проведения террористического акта	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>20</b>	ЛР1, ЛР3
Тема 3.1. История создания вооруженных сил России	2	
Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность	2	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 3.5. Призыв на военную службу	2	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	2	
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	2	
Тема 3.8. Качество личности военнослужащего как защитника отечества	2	
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	2	
Тема 3.10. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	<b>18</b>	ЛР1, ЛР3
Тема 4.1. Понятие первой помощи	2	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	2	
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.	2	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	2	
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	2	
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях	2	
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	4	
<b>Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Итого</b>	<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Оборудование учебного кабинета: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя. Общевоинской защитный комплект (ОЗК), Л-1 Гражданский противогаз ГП-7, ГП-5; Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; Респиратор Р-2; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Косынки перевязочные; Шинный материал (металлические); Огнетушители (учебные); Учебные автоматы АК-74; Винтовки пневматические; Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект плакатов по Основам военной службы; персональный компьютер проекционная аппаратура; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2); макет гранаты РГД-5; тренажёры: пожарный и стрелковый;

Средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (18-е изд.) (в электронном формате) 2020.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- знает и умеет защитить себя от внешних и внутренних угроз.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, №2, проверочная работа №1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
- готовность к служению Отечеству, его защите	- знает основы добровольной и обязательной подготовки к службе по призыву.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, беседа, тест №3, проверочная работа №3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	- ведет здоровый образ жизни.	Устный опрос, тест №1, №2, проверочная работа №1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека	- анализирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, №2, проверочная работа №1, №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.)	- ведет здоровый образ жизни.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, проверочная работа №1 <b>Промежуточная аттестация:</b>

		Дифференцированный зачет
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.	-понимает значимость необходимости охраны окружающей среды.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, №2, №4 проверочная работа №1, №2, №4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	-знает алгоритм поведения в опасных ситуациях.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
<b>Метапредметные</b>		
- владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет

<p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>- развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p>-умеет выражать свои мысли, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-умеет взаимодействовать с окружающими при ЧС.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>-знает алгоритм поведения при ЧС</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>-умеет отстаивать свое мнение</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p>	<p>-знает об опасностях при неправильном применении бытовых приборов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос. <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p>	<p>-знает о технике безопасности в быту и на производстве</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-формирование установки на здоровый образ жизни</p>	<p>-ведет здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, проверочная работа №1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>-развитие необходимых физических качеств: выносливости, ловкости, скоростных достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	<p>-понимает значение физической культуры.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>Предметные</b>		
<p>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>-понимает значение безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, №2, №3 проверочная работа №1, №2, №3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>-знает правовые вопросы формирования ВС РФ.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>-знает правила поведения при захвате в заложники, имеет представление о терроризме.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, №3 проверочная работа №2, №3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>-ведет здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, №4, проверочная работа №1, №4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p>	<p>-понимает необходимость ведения здорового образа жизни.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №1, №4, проверочная работа №1, №4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №2, проверочная работа №2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских</p>	<p>-занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №3, проверочная работа №3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки		
-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе	-занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №3, проверочная работа №3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	-умеет оказать первую доврачебную помощь при различных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тест №4, проверочная работа №4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ</b>		
<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- участие в студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности»  - подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам дисциплины.	<b>Текущий контроль:</b> беседа, педагогическое наблюдение, доклады, сообщения, рефераты.  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет, портфолио.
<b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		



## **5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Факторы, влияющие на здоровье человека.
2. Здоровый образ жизни - за и против.
3. Основные составляющие Здорового Образа Жизни.
4. Энергетические напитки: вред или польза?
5. Наркомания и Токсикомания.
6. Табакокурение и влияние его на здоровье.
7. Наркотики и их влияние на здоровье.
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. МЧС России.
10. Структуры и задачи МЧС.
11. Гражданская авиация.
12. Оповещение и информирование населения об опасности.
13. Военная техника Вооружённых Сил РФ.
14. Вооружение РФ (Ракетные войска).
15. Космические войска РФ.
16. Обеспечение жизнедеятельности в космическом полете.
17. Космические опасности: мифы и реальность.
18. Терроризм в современном обществе.
19. Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества.
20. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.
21. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
22. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
23. Профилактика инфекционных заболеваний.
24. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
25. Авиация и аварийно-спасательные работы.