

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «25» _05___2023 г. протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов

Председатель И.Н. Ежкова

от «25» _05___2023 г. протокол № 11

Составитель: И.В.Ларин, преподаватель ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н.Ежкова, методист строительного
профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not defined.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not defined.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... **Error! Bookmark not defined.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not defined.**
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... **Error! Bookmark not defined.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... **Error! Bookmark not defined.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально- гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------|---|---|
| ОК 01-09 ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. | <ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований профессионального стандарта.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 5 уровня квалификации, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Внесение информации о результатах деятельности по санитарному содержанию общего имущества в программы и базы данных.

уметь:

- Применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

знать:

- Технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 122 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 122 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 2 часа,

лабораторные и практические занятия - 120 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 122 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Объем образовательной программы | 122 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 120 |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| консультации | Не предусмотрено |
| промежуточная аттестация | 2 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Раздел 1. | New Headway (видеокурс) | 4 | |
| Тема 1.1. Введение в курс разговорного английского языка. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | OK 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Повторение About myself. | |
| | 2 | Three plus one. Развитие речи. Home movie. | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | OK 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | 2. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 3 | Развитие речи. Do it yourself. Surprise! Surprise! | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | OK 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 4 | Развитие речи. A night to remember. Close encounters. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Раздел 2. | Look Ahead (видеокурс) | * | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------------------|---|
| International English | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | 5 International English. | | |
| | 6 Meeting people. | | |
| | 7 A place to live. Meet the family. Shopping. | | |
| Тема 2.2. When we were young | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 8 Now and then. When we were young. | | |
| | 9 Future plans. At the weekend. | | |
| Тема 2.3. Getting around town | 10 Doing new things. Planning a trip. | | |
| | 11 The rules of the road. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 12 How things work. Getting around town. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|---|--|
| | 13 | Cooking a meal. In The Country. | | | |
| | 14 | People's Lives. Things Going Wrong. | | | |
| | 15 | What Will Happen. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 2.4. Arrivals and departures | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| | 16 | Lifestyles. Preferences. | | | |
| | 17 | Buying and selling. | | | |
| | 18 | Healsand illness. | | | |
| | 19 | Somewhere to stay. Careers. | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.5. Life in the Future | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| | 20 | Life in the Future. | | | |
| | 21 | Communication. | | | |
| | 22 | Travel. Politics. | | | |
| | 23 | Schoolsand Rules. Training. | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------------------|---|
| Helping People | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 24 Sport. Helping People. | | |
| | 25 Banks and Money. | | |
| | 26 The News. | | |
| | 27 Different Cultures. Mysteries. | | |
| Тема 2.7. Зачет. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 28 Обобщение полученных знаний | | |
| | 29 Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Раздел 3. | Страноведение. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. | | |
| Тема 3.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| 30 Времена группы Present Passive (Present simple Passive, Present Con- | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|-----------------------------|--|---|-------------------------|---|--|
| | | tinuous Passive, Present Perfect Passive). Инфинитив. | | | |
| | 31 | Географические названия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 3.2. England. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | |
| | 32 | Фонетика. Географические названия. Времена группы Past Passive (Past Simple Passive, Past Continuous Passive, Past Perfect Passive). Инфинитив. | | | |
| | 33 | Климат. Население. Промышленность. Города. Культура. Достопримечательности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 3.3. Scotland. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | |
| | 34 | Фонетика. Географические названия. Времена группы Future Passive (Future Simple Passive, Future Perfect Passive). Причастия I, II. | | | |
| | 35 | Климат. Население. Промышленность. Города. Культура. Достопримечательности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Тема 3.4. Wales. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 36 Фонетика. Географические названия. Климат. Население. Промышленность. | | |
| | 37 Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции. | | |
| Тема 3.5. Northern Ireland. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 38 Фонетика. Географические названия. Климат. Население. Промышленность. | | |
| | 39 Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции. | | |
| Раздел 4. | London. | | |
| Тема 4.1. London. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|------------------|---|
| | ... | | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 40 | Население. Достопримечательности. | | |
| | 41 | Известные люди. Образование. История. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 4.2. Buckingham Palace. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | | |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 42 | Видеофильм «Buckingham Palace». | | |
| | 43 | Тестовые задания. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 4.3. Greenwich and St. Katherine Dock. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | | |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 44 | Видеофильм «Greenwich and St. Katherine Dock». | | |
| | 45 | Тестовые задания. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 4.4. The Tower of London. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | | |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|------------------|---|
| | ... | | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 46 | Видеофильм «The Tower of London». | | |
| | 47 | Тестовые задания. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 4.5. St. Paul's Cathidral. | | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-09 |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 48 | Видеофильм «St. Paul's Cathidral». | | |
| | 49 | Тестовые задания. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 4.6. Westminster and Trafalgar square. | | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-09 |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 50 | Видеофильм «Westminster and Trafalgar square». | | |
| | 51 | Тестовые задания. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 4.7. London's parks. | | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-09 |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------------------|---|
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 52 | Видеофильм «London's parks». | | |
| | 53 | Тестовые задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.8. Shopping and theatres. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-09 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 54 | Видеофильм «Shopping and theatres». | | |
| | 55 | Тестовые задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.9. Обобщающий урок. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-09 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 56 | Повторение страноведческого материала о Лондоне и его достопримечательностях. | | |
| | 57 | Просмотр видеофильма «London» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.10. Зачет. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------------------|---|
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| 58 | Обобщение полученных знаний | | |
| 59 | Навыки разговорного английского языка | | |
| 60 | Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Раздел 5. | Профессиональный модуль | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| Введение. Основы профессиональной лексики. | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| 61 | Выбор профессии. | | |
| 62 | Основы профессиональной лексики. | | |
| 63 | Создание профессионального словаря. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| Экология | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| 64 | Работа с текстом профессиональной направленности | | |
| 65 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| 66 | Введение новых ЛЕ. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------------------|---|
| | 67 | Grammar revision: Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. | | |
| Тема 5.3. Окружающая среда и загрязнение | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 68 | Работа с текстом профессиональной направленности | | |
| | 69 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 70 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 71 | Grammar revision: Глагол to be. Глагол to have. | | |
| Тема 5.4. Виды строительных сооружений | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 72 | Работа с текстом профессиональной направленности | | |
| | 73 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 74 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 75 | Grammar revision: Simple Forms. Continuous Forms. | | |
| Тема 5.5. Жилой комплекс. | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| Описание местоположения объекта. | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 76 | Работа с текстом профессиональной направленности | |
| | 77 | Выполнение тренировочных упражнений. | |
| | 78 | Введение новых ЛЕ. | |
| | 79 | Grammar revision: Залог. Наклонение. | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено |
| Тема 5.6. Строительные материалы | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 80 | Работа с текстом профессиональной направленности | |
| | 81 | Выполнение тренировочных упражнений. | |
| | 82 | Введение новых ЛЕ. | |
| | 83 | Grammar revision: Модальные глаголы. | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено |
| Тема 5.7. Элементы строительства | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-09 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 84 | Работа с текстом профессиональной направленности. | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|-------------------------|---|--|
| | 85 | Выполнение тренировочных упражнений. | | | |
| | 86 | Введение новых ЛЕ. | | | |
| | 87 | Grammar revision: Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 5.8. Коммуникации жилого дома | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | М | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| | 88 | Работа с текстом профессиональной направленности. | | | |
| | 89 | Выполнение тренировочных упражнений. | | | |
| | 90 | Введение новых ЛЕ. | | | |
| | 91 | Grammar revision: Повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные предложения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 5.9. Обустройство придомовой территории | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| | 92 | Работа с текстом профессиональной направленности. | | | |
| | 93 | Выполнение тренировочных упражнений. | | | |
| | 94 | Введение новых ЛЕ. | | | |
| 95 | Grammar revision: Косвенная речь. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------------------|---|
| Тема 5.10. Техника безопасности | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 96 Работа с текстом профессиональной направленности. | | |
| | 97 Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 98 Введение новых ЛЕ. | | |
| Тема 5.11. Электрооборудование. | 99 Grammar revision: Пунктуация в английском языке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 100 Работа с текстом профессиональной направленности. | | |
| | 101 Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| Тема 5.12. Компьютерная техника. | 102 Введение новых ЛЕ | | |
| | 103 Grammar revision: Союз. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-09 |
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|------------------|---|--|
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| 104 | Работа с текстом профессиональной направленности. | | | | |
| 105 | Выполнение тренировочных упражнений. | | | | |
| 106 | Введение новых ЛЕ. | | | | |
| 107 | Grammar revision: Аrtикль. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 5.13. Деловая корреспонденция. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| | 108 | Работа с текстом профессиональной направленности. | | | |
| | 109 | Выполнение тренировочных упражнений. | | | |
| | 110 | Введение новых ЛЕ. | | | |
| | 111 | Grammar revision: Предлог. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 5.14. Техническая и иная документация на многоквартирный дом. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | | |
| | | | | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| | 112 | Работа с текстом профессиональной направленности. | | | |
| | 113 | Выполнение тренировочных упражнений. | | | |
| | 114 | Введение новых ЛЕ. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|---|-------------------------|---|--|
| | 115 | Grammar revision: обобщение знаний. | | | |
| Тема 5.15. Моя будущая специальность. Карьерный рост. | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-09 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | | |
| | 116 | Обобщение полученных знаний. | | | |
| | 117 | Навыки разговорного английского языка. | | | |
| | 118 | Развитие диалогической и монологической речи. | | | |
| Дифференцированный зачет | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Всего: | | | 122 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Иностранный язык»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Для обучающихся

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru/> <http://www.homeenglish.ru/> <http://abc-english-grammar.com/>
<http://www.englishhouse.ru/> <http://www.englishforkids.ru>
2. Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
4. Английский сленг <http://www.londonSlang.com>
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>
6. Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>

7. Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>
8. Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>
9. Education Systems Anri. Интернет_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>
10. Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги,фильмы http://www.native_english.ru
11. Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>
12. Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>
13. Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты <http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>
14. Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) http://www.fluent_english.ru
15. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
16. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
17. Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка <http://www.english.language.ru/index.html>
18. Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач Тестирование. Устный опрос. |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур | Оценка письменных практических работ. Экспертная оценка |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику | по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации | |
| Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы | |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста | |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы | |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий | |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику | |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной | Письменный опрос Оценка практических работ. Экспертная оценка по результатам |

| | | |
|--|--|---|
| | деятельности, отражает все аспекты содержания текста | наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины |
|--|--|---|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК, ПК, знания и умения |
|-------|--|--------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Практическое занятие № 1 Повторение About myself. | 1 | Работа в парах. | ОК 8 |
| 2. | Практическое занятие № 7 Meeting people. | 1 | Работа в микрогруппах. | ОК 6, ОК 7 |
| 3. | Практическое занятие № 19 Future plans. | 1 | Просмотр и обсуждение видеofilьма. | ОК 5 |
| 4. | Практическое занятие № 24 The rules of the road. | 1 | Просмотр и обсуждение видеofilьма. | ОК 5 |
| 5. | Практическое занятие № 45 Life in the Future. | 1 | Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы. | ОК 2, ОК 5 |
| 6. | Практическое занятие № 53 Sport. | 1 | Дискуссионное занятие | ОК 6, ОК 7 |
| 7. | Практическое занятие № 64 Развитие диалогической и монологической речи | 1 | Работа в парах. | ОК 6, ОК 7 |
| 8. | Практическое занятие № 68 England. Фонетика. Географические названия. Времена группы Past Passive. | 1 | Дискуссионное занятие с творческим заданием | ОК 4, ОК 5 |
| 9. | Практическое занятие № 61 Обобщение полученных знаний | | Лекция-беседа | ОК 8 |
| 10. | Практическое занятие № 67 England. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции | 1 | Ролевая игра (сценки с заранее распределенным и ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций). | ОК 6, ОК 7 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий,
утвержденного Приказом Минтруда России от 31.07.2019 г., № 537н
и образовательных результатов
УД СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|---|--|---|--|
| <p>Необходимые умения: ТУ 1 Применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> | <p>ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</p> | <p>Уметь: У1 Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> | <p>Раздел 5. Профессиональный модуль</p> |
| <p>Необходимые знания: ТЗ 1. Технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи</p> | <p>ПК 1.1 Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные. Опыт практической деятельности: оформления, ведения, учёта и хранения технической и иной документации на МКД.</p> | <p>Знать: З 1 лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> | |

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | <p>Уметь: использовать современные технологии учёта и хранения технической и иной документации.</p> <p>Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению МКД.</p> | | |