

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических,
естественнонаучных дисциплин
от «25» мая 2023 г. протокол № 11

Составитель: Акишин Л.В., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9;	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 - Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.4 - Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;

ПК 3.5 - Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
ПК 4.2 - Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства:

иметь практический опыт:

- ознакомление с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;

- ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства вида строительных работ;

уметь:

- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;

- оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства и вида строительных работ;

знать:

- требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 40 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 40 часов,

лабораторные и практические занятия - 30 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	*		
Тема 1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 6, ОК 9	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. 			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие Практическая занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).			4
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01–09 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Аугустин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. 			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие № 2«Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы) Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания) Практическое занятие № 4«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)			4

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар) Практическое занятие № 6. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическое занятие № 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания). Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем). Практическое занятие № 9 «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2	Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество духовная культура.		
Тема 2.1 Философское	Содержание учебного материала	6	ОК 01–09,

осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	1.Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. 2.Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар). Практическое занятие № 11.«Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	4	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала	6	
	1.Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 2.Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания.Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар) Практическое занятие № 13.«Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	
	1.Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическое занятие № 14.«Философия и глобальные проблемы современности» (семинар) Практическое занятие № 15.«Основные вопросы социальной философии»(выполнение тестового задания).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	6	ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2.Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие Практическое занятие № 16.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе) Практическое занятие № 17.«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок»; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная источники

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478

с.

Дополнительные источники

Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003.314 с.

Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2009. 335 с.

Грядовой Д.И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана,2010. 483 с.

История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.

Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с. Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009.287с.

Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm

5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград

[Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»

7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -

8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	– делает выводы и обобщения, – владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение.	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ

- основы философского учения бытия;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания, демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- об условиях формирования личности, свободе	– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, – составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление – об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, – о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);	Оценка результатов выполнения практических работ презентаций, реферативных работ, сообщений (круглый стол, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения

	<p>– о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</p> <p>– знает классификацию ценностей, критерииальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	учебной дисциплины
--	---	--------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	1	Семинар	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
2.	«Проблема сознания»	1	Семинар	
3.	«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества»		Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства,
утвержденного Приказом Минтруда России от 21.10.2021 г., № 747н
и образовательных результатов УД ОГСЭ.01 основы философии

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ ТУ 2 Оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства вида строительных работ</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования Опыт практической</p>	<p>Уметь: У1 читать чертежи и схемы инженерных сетей;</p>	<p>Раздел 1.1. Инженерные системы Тема 1.1. Инженерное благоустройство территорий Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства</p>	<p>деятельности: разработки карт технологических и трудовых процессов Уметь: читать проектно-технологическую документацию подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей Знать: особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов</p>	<p>Знать: 3 1 основные принципы организации и инженерной подготовки территории;</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	конструкций		