

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13450 МАЛЯР

основной образовательной программы
по специальности/профессии:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2023г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

Председатель Борисова О.С.

от «25» мая 2023 г. протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ООО «Сызраньэнергострой»

_____ Д.А. Зотов

от «25» мая 2023 г. протокол № 11

Составитель: Кулькова К.В. преподаватель *профессионального цикла* ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Борисова О.С. преподаватель *профессионального цикла* ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный (2, 3 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020. №443.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции 22 Малярные и декоративные работы, требований демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции 22 Малярные и декоративные работы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1 Тематический план профессионального модуля	13
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	24
4.2 Информационное обеспечение обучения	25
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБЧУЕНИЯ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой уровень подготовки, разработанной в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программе переподготовки рабочих (не менее двух месяцев). Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; - грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; - окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда; - оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда; - выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; - ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.
Уметь:	- удалить старый слой шпатлевки, обоев; подготовка

	<p>поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить и перетереть шпатлевочные составы; варка клея; - шпатлевать поверхности вручную; покрыть поверхности лаками на основе битумов вручную; - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; - грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - наносить клеевой состав на поверхности; - оклеивать стены бумагой; - обрезать кромки обоев вручную; - торцевать и флейцевать поверхности; - копировать и вырезать трафареты любой сложности; - выявлять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; - использовать установленную техническую документацию.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - способы варки клея и раскроя обоев; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивания; - видов декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; - техники ремонта и восстановления малярных отделок.

Вариативная часть: по результатам освоения ПМ. 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на требования профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный, 2 и 3 уровня квалификации, обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- очистка поверхностей;
- сглаживании поверхностей вручную;
- удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранение поверхностей от набрызгов краски;
- грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика;
- обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика;
- травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором;
- приготовление клеевого состава;

- нанесение клеевого состава на поверхности;
- приготовление шпаклёвочных составов;
- нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную;
- разравнивание шпаклёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности;
- приготовление шпаклёвочных составов для финишного выравнивания поверхностей;
- нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпаклёвочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности;
- грунтование поверхностей механизированным способом;
- техническое обслуживание оборудования для нанесения шпаклёвочных и грунтовочных составов;
- шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом;

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при резке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками;
- выбирать шпаклёвочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
- приготавливать шпаклёвочные составы;
- пользоваться инструментом для нанесения шпаклёвочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать шпаклёвочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;

- выбирать шпаклёвочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
- приготавливать шпаклёвочные составы для финишного выравнивания поверхностей;
- пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпаклёвочного состава на поверхность механизированным способом;
- разравнивать шпаклёвочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
- наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом;
- производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпаклёвочных составов;
- шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;
- вытягивать филенки без подтушевывания;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- закреплять трафареты на поверхности;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;
- правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;

- способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
- виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом;
- требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами;
- виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- типы и основные свойства шпаклёвочных составов;
- правила приготовления и технология применения шпаклёвочных составов;
- правила эксплуатации инструмента для приготовления шпаклёвочных составов;
- способы и правила нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпаклёвочных составов;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- типы и основные свойства шпаклёвочных составов для финишного выравнивания;
- правила приготовления и технология применения шпаклёвочных составов для финишного выравнивания;
- устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпаклёвочных составов;
- способы и правила нанесения шпаклёвочных составов на поверхность механизированным способом;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- виды и основные свойства грунтовочных составов;
- правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей;
- виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;
- требования к качеству выполненных малярных работ;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;

- способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями;
- свойства материалов, применяемых при производстве обоечных работ;
- способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями;
- устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	487
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы и практические занятия	78
консультации	6
промежуточная аттестация	6
курсовая работа/проект	не предусмотрено
учебная практика	144
производственная практика	216
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	7
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Экзамен
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего 13450 Маляр и овладеть соответствующими ему профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ПООП перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Освоение профессии рабочего 13450 Маляр.
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 7.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 7.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 7.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 7.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 7.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 7.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный.

- очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- обработка поверхностей различными средствами и составами;
- приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом;
- окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом;
- оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями;

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07.01. Освоение профессии рабочего 13450 Маляр

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ 07.01. Освоение профессии рабочего 13450 Маляр

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (суммарный объем нагрузки)	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа обучающихся	
			Обучение по МДК, в час.					Практика			
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	консультации, промежуточная аттестация, час.	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 7-1-ПК 7.7 ОК 1- 10	Раздел 1. Производство малярных работ.	259	108	18	78			12	144		7
	Производственная практика	216								216	
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	12									
	Всего:	487	108	18	78	*	12	144	216	7	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Производство малярных работ.			
МДК.07.01. Производство работ по профессии 13450 Маляр.			
Тема 1.1. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности.	Содержание:	1	ПК 7.1 - 7.7 ОК 1- 11
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.		
	2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.		
	3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.		
	4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.		
	5. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов.		
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия:		
	1-2 Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.	12	
	3-4 Разработка схемы организации рабочего места с созданием безопасных условий труда.		
5-6 Отработка приёмов работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.			
7-8 Отработка приёмов работы с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.			

	9-10	Отработка приёмов удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.		
	11-12	Отработка приёмов установки защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.		
Тема 1.2. Подбор материалов и приготовление составов.	Содержание:		1	ПК 7.1 - 7.7 ОК 1- 11
	1.	Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах.		
	2.	Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов.		
	3.	Требования, предъявляемые к качеству материалов.		
	4.	Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями.		
	5.	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.		
	6.	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.		
	7.	Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов.		
	8.	Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера.		
	9.	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.		
	10.	Правила и способы составления тональной гаммы.		
	11.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.		
	12.	Правила применения средств индивидуальной защиты.		
	13.	Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов.		
Лабораторные работы:		не предусмотрено		
Практические занятия:		10		
13-14	Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения.			

	15-16	Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам.		
	17-18	Отработка приёмов нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком.		
	19-20	Отработка приёмов отмеривания и смешивания компонентов нейтрализующих и пропитывающих растворов.		
	21-22	Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу.		
Тема 1.3. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.	Содержание:		1	ПК 7.1 - 7.7 ОК 1- 11
	1.	Технологическая последовательность выполнения малярных работ.		
	2.	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.		
	3.	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.		
	4.	Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования.		
	5.	Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.		
	6.	Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов.		
	7.	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.		
	8.	Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей.		
	9.	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску.		
	Лабораторные работы:		не предусмотрено	
	Практические занятия:		14	
	23-24	Изучение и отработка способов очистки поверхности инструментами и машинами.		
	25-26	Подготовка различных поверхностей к окраске и к оклейке поверхностей обоями.		
27-28	Отработка приёмов отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных составов.			
29-30	Отработка приёмов работы с инструментом для нанесения состава на			

		поверхность вручную.		
	31-32	Отработка приёмов разравнивания нанесённого механизированным способом шпатлевочного состава.		
	33-34	Отработка приёмов отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции.		
	35-36	Отработка приёмов получения ровной кромки при обрезке обоев вручную. Отработка приёмов нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.		
Тема 1.4. Окраска поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом.	Содержание:		1	ПК 7.1 - 7.7 ОК 1- 11
	1.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.		
	2.	Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски.		
	3.	Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.		
	4.	Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.		
	5.	Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.		
	6.	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.		
	7.	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами.		
	8.	Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами.		
	9.	Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.		
	10.	Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение.		
	11.	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.		
	Лабораторные работы:		не предусмотрено	
	Практические занятия:		30	
	37-38	Подбор и расчет материалов и оборудования для окраски поверхности водными и неводными составами.		
	39-40	Отработка приёмов отмеривания и смешивания компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре.		
	41-42	Отработка приёмов подбора колера для приготовления окрасочных составов.		

	43-44	Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.		
	45-46	Отработка приёмов вытягивания филенки.		
	47-48	Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.		
	49-50	Отработка приёмов накладывания трафарета на поверхности.		
	51-52	Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для накладывания трафарета на поверхности.		
	53-54	Заполнить таблицу «Дефекты водных окрасок». Внесите в таблицу название дефекта, причины появления и способы устранения.		
	55-56	Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада.		
	57-58	Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.		
	59-60	Заполнить таблицу «Дефекты фасадных окрасок». Внесите в таблицу название дефекта, причины появления и способы устранения.		
	61-62	Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.		
	63-64	Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия.		
	65-66	Проектирование цветовой отделки.		
Тема 1.5 Оклейка поверхности различными материалами.	Содержание:		1	ПК 7.1 - 7.7 ОК 1- 11
	1.	Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.		
	2.	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.		
	3.	Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.		
	4.	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ.		
	5.	Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.		
	6.	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.		
	7.	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей.		
	Лабораторные работы:		не предусмотрено	

	Практические занятия:		
	67-68. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей.		
	69-70 Оклейка стен обоями.		
Тема 1.6. Технология различных видов декоративно-художественных отделок.	Содержание:	4	
	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку.	1	ПК 7.1 - 7.7 ОК 1- 11
	2. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.		
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой.		
	4. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.		
	5. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.		
	6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона.		
	7. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей.		
	8. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.		
	9. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания.		
	10. Способы и правила аэрографической отделки.		
	11. Способы декоративного лакирования поверхностей.		
	12. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.		
	13. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ.		
	14. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно - художественных работ.		
	15. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.		
	16. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.		
	17. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.		
	18. Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Принципы бережливого производства. Инструменты бережливого производства.		
	Лабораторные работы:	не	

			предусмотрено	
	Практические занятия:		8	
71-72	Составление инструкционно-технологических карт по теме: формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнения фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.			
73-74	Составление инструкционно-технологических карт по теме: нанесение декоративного рисунка с плоскостным изображением.			
75-76	Составление инструкционно-технологических карт по теме: отделка поверхности по трафарету.			
77-78	Составление инструкционно-технологических карт по теме: торцевание и флейцевание поверхности.			
		Консультации	6	
		Экзамен	6	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Работа с литературными источниками и нормативной и технической документацией.			7	

<p>Учебная практика: Виды работ: Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</p>	<p>144</p>	
--	-------------------	--

<p>Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.</p> <p>Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.</p> <p>Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой.</p> <p>Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>		
<p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</p> <p>Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p>	<p>216</p>	

<p>Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>Ремонт малярных покрытий.</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию.</p> <p>Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</p> <p>Удаление старых обоев и наклейка новых.</p> <p>Окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Вытягивание филенок с подтушевкой.</p> <p>Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>		
Всего:	487	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 07.01. Производство работ по профессии 13450 Маляр требует наличия учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

кабинет «Основ проектной деятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; маркерная доска; учебная, справочная и нормативная литература; образцы строительных материалов и изделий; ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Лаборатории – не предусмотрено.

Мастерская **«Малярных и декоративно-художественных работ»** Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Эксцентровая шлифмашина, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, циркуль разметочный, правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филенчатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть трафаретная (набор), кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, кюветка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, треугольный зубчатый скребок. нож универсальный с выдвижным лезвием, терка пластиковая с поролоновой основой, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

Приспособления: миксер строительный.

Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов²⁴, посуда мерная дозировочная (набор), пестница

стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 2 Руденко В.И. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 251с. – (Стройвариант).
- 3 Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. -253, [1]с. – (Строительство и дизайн).
- 4 Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие. – Альфа-М: ИНФРА-М, 2006.-366с.; ил-(Серия «Мастер»)
- 5 Филимонов Б.П. Отделочные работы.Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие. – М: Издательство АСВ, 2006-176с., с илл.
- 6 Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. М.: Издательский центр «Академия» 2008. – 224 с. – (Повышенный уровень)

Дополнительные источники:

- 1) Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров. Москва Стройиздат, 1996.-240 с.: ил.
- 2) Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.
- 3) Михайлов И., Васильев В., Миронов К. Современные строительные материалы и товары. М.: Изд-во Эксмо, 2003.-576с.
- 4) Кочергин С.М. Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.:ООО «Стройинформ» 2006.- 842с.
- 5) Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
- 6) Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002г
- 7) Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г

- 8) Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.

Интернет-ресурсы:

- 9) Защита зданий и сооружений//Режим доступа: http://www.caparol.ua/club_caparol
10) Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
11) Современные фасадные продукты//Режим доступа: http://www.caparol.ua/club_caparol
12) Строительные нормы и правила// Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1
13) Управление качеством в строительстве//Режим доступа: <http://www.staratel.com/iso/ISO9000/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

График освоения ПМ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр предполагает последовательное освоение МДК 07.01 Производство работ по профессии 13450 Маляр включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: математика, основы геодезии, введение в профессию, основы электротехники.

Практические работы проводятся в специально оборудованной мастерской.

В процессе освоения ПМ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у обучающихся. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для обучающихся по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки.</p>	<p>Устный и практический опрос занятия.</p>
<p>ПК 7.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды.</p>	<p>Устный и практический опрос занятия.</p>
<p>ПК 7.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпаклёвочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпаклёвочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхностей кистями, валиками,</p>	<p>Устный и практический опрос занятия.</p>

	<p>краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда.</p>	
<p>ПК 7.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами.</p>	<p>Устный и практический опрос занятия.</p>
<p>ПК 7.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Устный и практический опрос занятия.</p>
<p>ПК 7.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p>	<p>Устный и практический опрос занятия.</p>

	<p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа. Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 7.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Устный и практический опрос занятия.</p>
<p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при</p>

	выполняемых работ.	выполнении работ
ОК. 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	учебной и производственной практики
ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- динамика достижений студента в учебной деятельности.	

<p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность. 	
<p>ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. 	

7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе УД/ПМ

ПМ 07.01. Освоение профессии рабочего 13450 Маляр
(название УД/ПМ)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Правила организации рабочего места и техники безопасности.	Презентация.	ПК 7.1-7.7, ОК 01-9
2.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.	Работа в малых группах.	ПК 7.1-7.7, ОК 01-9
3.	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ.	Анализ производственных ситуаций.	ПК 7.1-7.7, ОК 01-9
4.	Способы смешения цветов. Свет и природа цвета.	Деловая игра.	ПК 7.1-7.7, ОК 01-9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии 16.046 Маляр строительный (2, 3 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 22 июля 2020. №443 и ФГОС СПО
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
<p>Формулировка ОТФ: Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.</p>	<p>Формулировка ВПД: Освоение профессии рабочего 13450 Маляр.</p>
<p>Трудовые функции: Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Обработка поверхностей различными средствами и составами. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Художественная отделка поверхностей. Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>ПК 7.1-7.7</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>Название ТФ: Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Обработка поверхностей различными средствами и составами. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.</p>		<p>ПК 7.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК 7.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>- очистка поверхностей; - сглаживание поверхностей вручную; - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранение поверхностей от набрызгов краски; - грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика; - обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика; - травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором; - приготовление клеевого состава; - нанесение клеевого состава на поверхности.</p>	<p>- способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности; - цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света; - важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении; - меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых”</p>	<p>- подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p>	<p>Работа с литературными источниками и нормативной и технической документацией.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	материалов и переработки мусора; - способы минимизации отходов и убытков во время работы; - принципы организации рабочего времени и измерения; - значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; - ценность поддержания уровня собственного профессионального развития.		
Необходимые умения		Умение	Практические задания
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; - приготавливать нейтрализующие 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; - предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах; - безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все 	<ul style="list-style-type: none"> - удалить старый слой шпатлевки, обоев; подготовка поверхностей; - приготовить и перетереть шпатлевочные составы; варка клея. 	<p>Отработка приёмов работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Отработка приёмов установки защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Отработка приёмов удаления старой краски с расшивкой трещин и</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>растворы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготавливать клей заданного состава и консистенции; - получать ровную кромку при резке обоев вручную; - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками. 	<p>инструменты и оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; - максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места; - всегда тщательно выполнять измерения; - работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; - постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов. 		<p>расчисткой выбоин.</p> <p>Отработка приёмов работы с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p>
Необходимые знания		Знание	Темы
<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; - способы и материалы для 	<ul style="list-style-type: none"> - важность умения завоевать и удерживать доверие клиента; - технические детали, касающиеся работы с историческим наследием/реставрацией и защитой зданий, имеющих историческую ценность; - роль архитекторов и представителей смежных 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - способы варки клея и раскроя обоев; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов; - свойства основных материалов и составов, 	<p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.</p> <p>Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; - виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; - правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; - способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; - виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом; - требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами; - виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоечных работ; - способы и правила приготовления клея; - способы раскроя обоев вручную; - категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий. 	<p>профессий и требования, которые они предъявляют;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений; - важность быстрого разрешения разногласий и конфликтующих требований. 	<p>применяемых при производстве малярных и обоечных работ.</p>	<p>Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями.</p> <p>Классификация материалов, применяемых в малярных, обоечных и декоративных работах.</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p>
<p>Название ТФ: Шпатлевание поверхностей вручную. Дополнительное шпатлевание</p>		<p>ПК 7.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
поверхностей вручную и механизированным способом.				
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - приготовление шпатлевочных составов; - нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную; - разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности; - приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей; - нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом; - разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности; - грунтование поверхностей механизированным способом; - техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов; - шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом. 		<ul style="list-style-type: none"> - грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; 	<p>Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах.</p>	<p>Работа с литературными источниками и нормативной и технической документацией. Оформление практических работ. Оформление докладов и рефератов.</p>
Необходимые умения		Умение	Практические занятия	
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и 		<ul style="list-style-type: none"> - шпатлевать поверхности вручную; покрыть 	<p>Отработка приёмов разравнивания нанесённого</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>типом финишного покрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготавливать шпатлевочные составы; - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; - разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; - приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей; - пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом; - разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом; - производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов; - шлифовать поверхности вручную и механизированным способом. 		<p>поверхности лаками на основе битумов вручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; - грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - наносить клеевой состав на поверхности. 	<p>механизированным способом шпатлевочного состава.</p> <p>Отработка приёмов работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную</p> <p>Отработка приёмов отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных составов.</p>
Необходимые знания		Знание	Темы

<p>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</p>	<p>Технические требования ДЭ</p>	<p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p>	
<p>- типы и основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов;</p> <p>- правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов;</p> <p>- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>- устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;</p> <p>- типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания;</p> <p>- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания;</p> <p>- устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом;</p> <p>- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;</p>		<p>- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов;</p> <p>- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.</p>	<p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<ul style="list-style-type: none"> - виды и основные свойства грунтовочных составов; - правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом; - способы и правила выполнения шлифовальных работ; - основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; - требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей. 			
<p>Название ТФ: Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.</p>		<p>ПК 7.4 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. ПК 7.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику
<ul style="list-style-type: none"> - нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре; - окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - вытягивание филенок без подтушевывания; 		<ul style="list-style-type: none"> - окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда; - оклеивания поверхности различными материалами 	<p>Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<ul style="list-style-type: none"> - оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м; - оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м; 		<p>с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;</p>	<p>приспособления. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхность. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</p>
Необходимые умения		Умение	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> - отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; - подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок; - вытягивать филенки без поддушевывания; - закреплять трафареты на поверхности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа 	<ul style="list-style-type: none"> - оклеивать стены бумагой; - обрезать кромки обоев вручную; - копировать и вырезать трафареты любой сложности; 	<p>Отработка приёмов накладывания трафарета на поверхности. Отработка приёмов подбора колера для приготовления окрасочных составов. Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;</p> <p>- наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои;</p> <p>- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев.</p>	<p>поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;</p> <p>- подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;</p> <p>- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;</p> <p>- принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ);</p> <p>- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;</p> <p>- подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или</p>		<p>Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.</p> <p>Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада.</p> <p>Оклейка стен обоями.</p> <p>Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; - регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; - в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации; - проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления; - проверять состояние основы, новой или уже имеющейся; - проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; 			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла); - отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеечную бумагу; - проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок; - оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; - использовать особые меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки; - клеивать стены и обои; 			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	<ul style="list-style-type: none"> - следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки; -отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески; -ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия; -по необходимости перевешивать отвес, например, в обход препятствий; -проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги; -проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать. 		
Необходимые знания		Знание	Темы
- виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;	- цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и	- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству выполненных малярных работ; - способы и правила приготовления окрасочных составов; - способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом; - способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями; - свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ; - способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями. 	<ul style="list-style-type: none"> идентифицирование, например цветовой кодирование; - важность следования руководствам производителя; - последствия применения материалов (например: аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные; - разнообразные покрытий для дерева. Например: морилка и антисептики; - трафаретная печать; - типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором; - типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, 	<ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивания; 	<ul style="list-style-type: none"> механизированным способом. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ. Способы и правила оклеивания стен обоями.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;</p> <p>- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;</p> <p>-методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;</p> <p>- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;</p> <p>- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;</p> <p>- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<ul style="list-style-type: none"> - типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги; - методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены; - методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества; - методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение; типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором; - типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, 			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;</p> <p>- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;</p> <p>-методы 15,5 128 подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;</p> <p>- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;</p> <p>- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;</p> <p>- типы клеев, например</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	<p>целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;</p> <p>-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены.</p>		
<p>Название ТФ:</p> <p>Окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Художественная отделка поверхностей.</p> <p>Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>		<p>ПК 7.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 7.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику
<ul style="list-style-type: none"> - Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления; - выполнение торцевания и флейцевания поверхностей; - вытягивание филенок с подтушевкой; - окрашивание по трафарету в два и более тона; - выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; - рельефное и фактурное окрашивание поверхностей; 		<ul style="list-style-type: none"> - выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; 	<ul style="list-style-type: none"> Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<ul style="list-style-type: none"> - ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях; - удаление пятен с окрашенных поверхностей; - повторное окрашивание поверхностей; - замена обоев; - удаление пятен на обоях. 		<ul style="list-style-type: none"> - ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. 	<p>Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>
Необходимые умения		Умение	Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; - закреплять трафареты на поверхностях; - пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; - пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; - пользоваться инструментом для отделки поверхностей декоративной крошкой; - формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; - выбирать и применять декоративные штукатурки 	<ul style="list-style-type: none"> - торцевать и флейцевать поверхности; - копировать и вырезать трафареты любой сложности; - выявлять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; - использовать установленную техническую документацию. 	<p>Составление инструкционно-технологических карт по теме: торцевание и флейцевание поверхности.</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт по теме: нанесение декоративного рисунка с плоскостным изображением.</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт по теме: отделка поверхности по трафарету.</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт по теме: формирование на обрабатываемой поверхности</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей; - удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей; - окрашивать отремонтированные поверхности; - производить частичную замену обоев; - удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей. 	<p>для имитации фактур (Дерево, Ткань, Камень, Метал);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и применять трафареты; -применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; -подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными. 		<p>рельефа и выполнения фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p>
Необходимые знания		Знание	Темы
<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила выполнения декоративных покрытий; - устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; - способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструментов для копирования и вырезания трафаретов; - виды и способы подбора окрасочных и декоративных составов; - способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; - требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами; - способы оценки качества малярных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> -исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара; - ряд декоративных приемов; - технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень)-методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование; -восстановление грунтового 	<ul style="list-style-type: none"> - видов декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; - техники ремонта и восстановления малярных отделок. 	<p>Приемы вытягивания филенок с подтушевкой.</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.</p> <p>Способы окрашивания поверхностей в два и более тона.</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; - правила и способы составления тональной гаммы; - способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; - виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями; - способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях; - способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями; - способы окрашивания ремонтируемых поверхностей; - правила замены обоев. 	<p>слоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные дефекты: неровный цвет, бороздчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской; - типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию. 			