

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
П.В. Салугин  
Приказ № 247-о, от 22.06.2016



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

программы подготовки специалистов среднего звена

### **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

базовой подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения:** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:**

технический

**Год начала реализации образовательной программы – 2016**

**Год окончания реализации образовательной программы – 2020**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016 г.);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 32681 от 11.06.2014 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06- 846;
- Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством» (40.057 Профессиональная деятельность в области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления производством), утвержденный

приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. № 713н;

- Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику) утвержденный приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010 №2/3;

- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;

- Изменения и дополнения в положение об организации учебного процесса, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани»от 27.02.2015 г. № 44-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани»от 05.09.2013 г.№ 170-о;

- Изменения и дополнения в положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 06.05.2016г.№ 158-о.;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 06.05.2016г.№ 158-о;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»от 05.09.2013 г.№ 170-о;

- Изменения и дополнения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 27.02.2015г.№ 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015г.№ 44-о.
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 10.05.2016 г.№ 164-о;

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный процесс по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 30 июня 2020 г.

1.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

1.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

1.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

1.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ОП.06 Экономика организации курсовая работа, МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления курсовая работа, МДК02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем курсовой проект. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

1.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

1.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  
оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана.

1.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

1.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных

модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5	ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	Учебная практика	3 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	5 нед.	Концентрированно
6	ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
8	ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
4	ПМ.06 Выполнение работ по рабочим профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов.	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
4		Производственная практика	4 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно

1.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

1.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.25. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.26. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

1.2.27. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) составляет 57.6 %, что соответствует нормативным требованиям.

1.2.28. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

1.2.29. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259)

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)-39недель;
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулярное время -11 недель.

1.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

1.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));

Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (химия, физика, география);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ).

Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

1.3.6. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, «Психология общения» и «Технология» в рамках изучения которых предусмотрено выполнение

обучающимися индивидуального проекта.

1.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

1.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта «Специалист по автоматизированным системам управления производством», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»** и требованиями работодателей.

1.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 211 часа практических занятий.

1.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011 г.)

1.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 112 часов;
- профессиональный цикл – на 792 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 226 часов, на профессиональные модули – 566 часа.

1.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

**1.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов, в связи с чем, в РУП ППССЗ Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателями:**

ПК 1.4 Выбор средств текущего контроля технологических факторов нестандартных режимов в работе мехатронной системы.

ПК 2.5 Организовывать и реализовывать схемы автоматизированного и автоматического управления нестандартным режимам механической обработки.

ПК 5.4 Осуществлять проверку эффективности и функционирования средств и систем автоматизированного и автоматического управления нестандартными режимами работы котельной установки.

**По профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам;**

ПК 6.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 6.2. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

**По профессии 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов;**

ПК 6.3 Определить причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 6.4 Проводить наладку отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

1.4.6. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ</b>							
ОГСЭ.01	Основы философии	65(58+7ув)	17(10+7ув)	48	0		Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОГСЭ.02	История	63(58+5ув)	15(10+5ув)	48	0		
ЕН.01	Математика	102(54+48ув)	34(18+16ув)	68(36+32ув)	30(16+14ув)		
ОП.04	Охрана труда	99(48+51ув)	33(16+17ув)	66(32+34ув)	28		
ОП.05	Материаловедение	90(75+15ув)	30(25+5ув)	60(50+10ув)	24		
ОП.06	Экономика организации	177(129+48ув)	59(43+16ув)	118(86+32ув)	52	20	
ОП.07	Электронная техника	141(105+36ув)	47(35+12ув)	94(70+24ув)	30		
ОП.09	Электротехнические измерения	111(78+33ув)	37(26+11ув)	74(52+22ув)	24		
ОП.10	Электрические машины	123(75+48ув)	41(25+16ув)	82(50+32ув)	28		
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	90(63+27ув)	30(21+9ув)	60(42+18ув)	24		
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и	180(162+18ув)	60(54+6ув)	120(108+12ув)	46		

	сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений						компетенции
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	189(120+69ув)	63(40+23ув)	126(80+46ув)	30		
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	447(315+132ув)	149(105+44ув)	298(210+88ув)	110	30	
МДК.03 01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	127(91+36ув)	43(31+12ув)	84(60+24ув)	36		
МДК.04 01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	186(162+24ув)	62(54+8ув)	124(108+16ув)	24		Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.04 02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	189(66+123ув)	63(22+41ув)	126(44+82ув)	54		
МДК.05 01	Теоретические основы обеспечения надёжности систем автоматизации модулей мехатронных систем	132(108+24ув)	44(36+8ув)	<b>88(72+16ув)</b>	22		
МДК.05 02	Технология контроля соответствия и надёжности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	114(87+27ув)	38(29+9ув)	<b>76(58-18ув)</b>	26		Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции

	<b>Итого:</b>	<b>771</b>	<b>265</b>	<b>506</b>	<b>14</b>		
<b>Введение новых дисциплин</b>							
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	2	32	32		Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ.
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	42	<b>80</b>	61		
ОП.13	Метрология, стандартизация и сертификация	50	14	<b>36</b>	10		
ОП.14	Основы предпринимательства	58	22	<b>36</b>	36		Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ.
МДК.06.02	Технология выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ.	63	21	<b>42</b>	20		Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
МДК.06.03	Технология электромонтажных работ	108	36	<b>72</b>	8		
МДК.06.04	Основы типовых деталей, механизмов и электрорадиоэлементов контрольно-измерительных приборов и автоматики	108	36	<b>72</b>	6		
МДК.06.05	Технология наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	90	30	<b>60</b>	24		
<b>Итого</b>		<b>633</b>	<b>203</b>	<b>430</b>	<b>197</b>		
<b>Всего</b>		<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>211</b>		

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

1.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 8-го семестров.

1.5.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

1.5.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

1.5.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;

зачет по физической культуре;

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;

комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;

квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

комплексный квалификационный экзамен по двум, трем профессиональным модулям.

1.5.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

1.5.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

1.5.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.5.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

1.5.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

1.5.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

1.5.15. В 4-м, 6-м и 8-м семестрах запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по рабочим профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов систем в 4-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем в 6-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации систем в 6-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессосистем в 8-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям) систем в 8-м семестре;

1.5.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык и литература;
- математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – физика.

1.5.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

1.5.18. Учебный план предусматривает комплексный квалификационный экзамен:

- по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 в 6-м семестре;
- по ПМ.04 и ПМ.05 в 8-м семестре.

1.5.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.5.20. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), используются с Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.

1.5.21. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5.23. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	33	2	4	-	2	-	11	52
III	28	5	7	-	2	-	10	52
IV	25	2	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						в т.ч.	1 сем. 17 нед. (то 17н)	2 сем. 22 нед. (то 22н)	3 сем. 16 нед. (то 16н)	4 сем. 23 нед. (то 17н)	5 сем. 16 нед. (то 15н)	6 сем. 24 нед. (то 13н)	7 сем. 17 нед. (то 17н)	8 сем. 13 нед. (то 8 н)		
															лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная часть учебных циклов</b>	<b>0/11/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>486</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>		<b>1366</b>	<b>456</b>	<b>910</b>	<b>329</b>										
ОУД.01	Русский язык и литература.	-, Э	293	98	<b>195</b>	70		85	110							
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	<b>117</b>	71		73	44							
ОУД.03	История	-, ДЗ	175	58	<b>117</b>	10		47	70							
ОУД.04	Физическая культура	-, ДЗ	176	59	<b>117</b>	110		51	66							
ОУД.05	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	<b>70</b>	12		34	36							
ОУД.06	Химия	-, ДЗ	117	39	<b>78</b>	22		34	44							
ОУД.07	Обществознание( включая экономику и право)	-, ДЗ	162	54	<b>108</b>	12		42	66							
ОУД.08	Биология	ДЗ	54	18	<b>36</b>	8		36								
ОУД.09	География	ДЗ	54	18	<b>36</b>	8		36								
ОУД.10	Экология	ДЗ	54	18	<b>36</b>	6			36							
	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>682</b>	<b>227</b>	<b>455</b>	<b>145</b>										
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	351	117	<b>234</b>	60		85	149							
ОУД.12	Информатика	-, ДЗ	150	50	<b>100</b>	55		34	66							
ОУД.13	Физика	-, Э	181	60	<b>121</b>	30		55	66							
	<b>Дополнительная учебная дисциплина</b>		<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>12</b>										
УД.14	Психология общения	ДЗ	58	19	<b>39</b>	12			39							

	Технология														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>5/7/0</b>	<b>828(672+156в)</b>	<b>276(232+44в)</b>	<b>552(440+112в)</b>	<b>425(332+93в)</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	65(58+7ув)	17(10+7ув)	<b>48</b>	<b>0</b>				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	63(58+5ув)	15(10+5ув)	<b>48</b>	<b>0</b>			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, -, Э	200	28	<b>172</b>	172			32	34	30	26	34	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	344	172	<b>172</b>	160			32	34	30	26	34	16	
	<b>Вариативная часть</b>		<b>156</b>	<b>44</b>	<b>112</b>	<b>93</b>									
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-, ДЗ	122	42	<b>80</b>	61			32	48					
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	34	2	<b>32</b>	32								32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/3/0</b>	<b>268(220+48ув)</b>	<b>90(74+16ув)</b>	<b>178(146+32ув)</b>	<b>104(90+14ув)</b>									
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	102(54+48ув)	34(18+16ув)	<b>68(36+32ув)</b>	30(16+14ув)			36	32					
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	84	28	<b>56</b>	44					56				
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	82	28	<b>54</b>	30								54	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1/ 18/ 16</b>	<b>4376(2360+711ув+477в+828пр)</b>	<b>1182(786+237ув+159в)</b>	<b>3194(1574+474ув+318в+828пр)</b>	<b>866(762+104в)</b>	<b>80</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1/ 7/ 6</b>	<b>1435(1096+231ув+108в)</b>	<b>477(364+77ув+36в)</b>	<b>958(732+154ув+72в)</b>	<b>412(366+46в)</b>	<b>20</b>								
ОП.01	Инженерная графика	Э	105	35	<b>70</b>	42				70					
ОП.02	Электротехника	-, Э#	123	41	<b>82</b>	30			48	34					
ОП.03	Техническая механика	-, Э	90	30	<b>60</b>	20			26	34					
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	99(48+51ув)	33(16+17ув)	<b>66(32+34ув)</b>	28				66					
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	90(75+15ув)	30(25+5ув)	<b>60(50+10ув)</b>	24				60					
ОП.06	Экономика организации	-, ДЗ	177(129+48ув)	59(43+16ув)	<b>118(86+32ув)</b>	52	<b>20</b>							96	22
ОП.07	Электронная техника	Э	141(105+36ув)	47(35+12ув)	<b>94(70+24ув)</b>	30				94					
ОП.08	Вычислительная техника	-, Э	118	38	<b>80</b>	40								48	32
ОП.09	Электротехнические измерения	-, Э#	111(78+33ув)	37(26+11ув)	<b>74(52+22ув)</b>	24			16	58					



<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация систем автоматизации</b>	Э(к)°	<b>199(91+36у в+72пр)</b>	<b>43(31+12у в)</b>	<b>156(60+2 4ув+72п р)</b>	<b>36</b>							<b>156</b>		
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	Э	127(91+36у в)	43(31+12у в)	<b>84(60+24 ув)</b>	36							84		
УП.03	Учебная практика	ДЗ <sup>Δ</sup>	36		<b>36</b>								36		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>Δ</sup>	36		<b>36</b>								36		
<b>ПМ.04</b>	<b>Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов</b>	Э(к) <sup>Δ</sup>	<b>447(228+14 7ув++72пр )</b>	<b>125(76+49 ув)</b>	<b>322(152+ 98ув+72 пр)</b>	<b>78(44+34 ув)</b>								<b>152</b>	<b>170</b>
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	-, Э	186(162+24 ув)	62(54+8ув)	<b>124(108+ 16ув)</b>	24								66	58
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	-, Э*	189(66+123 ув)	63(22+41у в)	<b>126(44+8 2ув)</b>	54								86	40
УП.04	Учебная практика	ДЗ <sup>''</sup>	36		<b>36</b>										36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>''</sup>	36		<b>36</b>										36
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)</b>	Э(к) <sup>Δ</sup>	<b>354(195+51 ув+108пр)</b>	<b>82(65+17у в)</b>	<b>272(130+ 34ув+10 8пр)</b>	<b>48</b>								<b>92</b>	<b>180</b>
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надёжности систем автоматизации модулей мехатронных систем	-, ДЗ <sup>°</sup>	132(108+24 ув)	44(36+8ув)	<b>88(72+16 ув)</b>	22								40	48
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надёжности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	-, ДЗ <sup>°</sup>	114(87+27у в)	38(29+9ув)	<b>76(58- 18ув)</b>	26								52	24
УП.05	Учебная практика	ДЗ <sup>□</sup>	36		<b>36</b>										36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>□</sup>	72		<b>72</b>										72
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов.</b>	Э(к)	<b>675(90+369 в+216пр)</b>	<b>153(30+12 3в)</b>	<b>522(60+2 46в+216 пр)</b>	<b>82(24+58 в)</b>					<b>306</b>	<b>216</b>			

МДК.06.01	Технология ремонта контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	Э <sup>а</sup>	90	30	60	24				60					
	<b>Вариативная часть</b>		<b>369</b>	<b>123</b>	<b>246</b>	<b>58</b>				246					
МДК.06.02	Технология выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ.	ДЗ	63	21	42	20				42					
МДК.06.03	Технология электромонтажных работ	ДЗ	108	36	72	8				72					
МДК.06.04	Основы типовых деталей, механизмов и электрорадиоэлементов контрольно-измерительных приборов и автоматики	Э <sup>а</sup>	108	36	72	6				72					
МДК.06.05	Технология наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	э	90	30	60	24				60					
УП.06	Учебная практика	ДЗ <sup>&amp;</sup>	72		72					72					
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>&amp;</sup>	144		144					144					
	<b>Всего</b>	<b>6/39/ 21</b>	<b>7578</b>	<b>2250</b>	<b>5328</b>	<b>1881</b>	<b>80</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>468</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>														<b>4нед</b>
<b>ГИА 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														<b>6нед</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2нед
								1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год</b>					<b>ВСЕГО</b>	дисциплин и МДК		612	792	576	612	540	468	612	288
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						учебной практики					72	36	108		72
1. Программа базовой подготовки						производств. практики					144		288		108
1.1.Дипломный проект						преддипломной практики									144
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 ( всего 4 недели)						экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))		0	3	2	5(1)	3	3(1)	0	5(1)
Защита дипломного проекта с 15.06 до 29.06 ( всего 2 недели)						дифф. зачетов		2	9	3	7	4	5	3	6
						зачетов		0	0	1	1	1	1	2	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)**

<b>Кабинеты</b>	<b>Спортивный комплекс</b>
Основ философии	Спортивный зал
Культуры речи	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Иностранного языка	Стрелковый тир
Математики	<b>Залы</b>
Основ компьютерного моделирования	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Типовых узлов и средств автоматизации	Актный зал
Безопасности жизнедеятельности	
Метрологии, стандартизации и сертификации	
Вычислительной техники	
<b>Лаборатории</b>	
Электротехники	
Технической механики	
Электронной техники	
Материаловедения	
Электротехнических измерений	

Автоматического управления	
Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений	
Автоматизации технологических процессов	
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления	
Технических средств обучения	
<b>Мастерские</b>	
Слесарная	
Электромонтажные	
Механообрабатывающие	

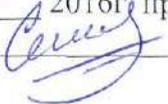
Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (направление «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

« 17 » 06 2016г. протокол № 9  
 Председатель  Тесленко Р.Х.

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

« 17 » 06 2016г. протокол № 9  
 Председатель  Курова О.С.

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

« 17 » 06 2016г. протокол № 9  
 Председатель  Семагина Н.В.