

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Сызранского РПУ
Филиала «ОО «ИК СИБИНТЕК»

И.И. Десленко
« 08 » 2016г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»
П.В. Салугин



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРО-
ИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Квалификация – техник

г.о. Сызрань, 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014г. № 349, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 11 июня 2014г. №32681 укрупненной группы специальностей 15.00.00
Машиностроение.

Разработчики:

Колосов В.В., заместитель директора по учебно-производственной работе технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Копылкова Л.П., заведующий отделом по учебной работе технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Леонтьев К.А., заведующий отделением АТЭ ГБПОУ технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Барабанова Л.Н., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Тесленко Р.Х., председатель предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (направление «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Курова О.С., председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Семагина Н.В., председатель предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.3. Общая характеристика ППССЗ. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности ППССЗ. 1.3.5. Требования к абитуриенту. 1.3.6. Востребованность выпускников. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды деятельности.	11
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.	12
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.1. 4.1 Календарный учебный график 4.2 Рабочий учебный план 4.3 Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 5.1.Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций. 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	19
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	22
7.	Приложения	25

	<p>7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18 апреля 2014 г.</p> <p>7.2. Профессиональный стандарт:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Специалист по автоматизированным системам управления производством", утвержденный приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. N 713н.- "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержденный приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н <p>7.3. Базисный учебный план.</p> <p>7.4. Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса.</p> <p>7.5. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.</p> <p>7. 6. Фонд оценочных средств.</p> <p>7.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>7.8. Нормативно-методические документы и материалы.</p> <p>7.9. Лист согласования вариативной части ППСЗ.</p>	
--	---	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 349, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 11 июня 2014 г. №32681

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты через сформированные у обучающихся профессиональные и общие компетенции; содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной практики), методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016 г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 32681 от 11.06.2014 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г, № 464,зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846;
- Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированным системам управления производством" (40.057 Профессиональная деятельность в области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления производством), утвержденный приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. N 713н;
- Профессиональный стандарт "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику) утвержденный приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение об организации учебного процесса, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани»от 27.02.2015 г. № 44-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани»от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения,утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 27.02.2015г.№ 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015г.№ 44-о.
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 10.05.2016 г.№ 164-о;

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) будет профессионально готов к видам деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям.)

- Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов(по отраслям).
- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник»;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация:	6 нед.
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 нед.
Всего	199 нед.

1.3.4 Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – технический.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке.

Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен при поступлении в колледж предоставить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) востребованы в организациях филиала ООО «ИК СИБИНТЕК, подразделениях ОАО «РЖД», АО «ТЯЖМАШ» и других предприятиях города. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник или слесарь по КИП в организациях и подразделениях предприятий города.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) подготовлен к освоению образовательных программ ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки.

Заключен договор о сотрудничестве в подготовке кадров для нефтепереработки с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в ВУЗе по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- обучающиеся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-

сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Выпускник по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) с квалификацией Техник готовится выполнять следующие виды деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
- Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).
- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям) в соответствии с требованиями работодателя
ПК1.4	Выбор средств текущего контроля технологических факторов нестандартных режимов в работе мехатронной системы.
ВД 2	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 2.4.	Организовывать работу исполнителей.
	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям) в соответствии с требованиями работодателя
ПК 2.5	Организовывать и реализовывать схемы автоматизированного и автоматического управления нестандартным режимам механической обработки.
ВД 3	Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 3.3.	Снимать и анализировать показания приборов.
ВД 4	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).
ПК 4.1.	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.2.	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.3.	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
ПК 4.4.	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.
ПК 4.5.	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
ВД 5	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
ПК 5.1.	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
ПК 5.2.	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
ПК 5.3.	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
	Проведение анализа характеристик и обеспечение

	надежности систем автоматизации (по отраслям) в соответствии с требованиями работодателя
ПК5.4	Осуществлять проверку эффективности и функционирования средств и систем автоматизированного и автоматического управления нестандартными режимами работы котельной установки.
ВД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
	По профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам в соответствии с требованиями работодателя;
ПК 6.1.	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ПК 6.2.	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	По профессии 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов в соответствии с требованиями работодателя;
ПК 6.3	Определить причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
ПК6.4	Проводить наладку отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление базовой подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление базовой подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей на выбор студента. Основанием для введения новых элементов в структуру содержания образовательной программы является профессиональный стандарт, мониторинг требований работодателей, лист согласования на вариативную часть.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессиональных стандартов: профессионального стандарта «Специалист по автоматизированным системам управления производством» (40.057 Профессиональная деятельность в области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления производством),

утвержденный приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. N 713н; профессионального стандарта "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику) , утвержденный приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н; требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов, в связи с чем в ППССЗ, включены дополнительные профессиональные компетенции: - Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированным системам управления производством" (40.057 Профессиональная деятельность в области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления производством), утвержденный приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. N 713н.

- Профессиональный стандарт "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику) утвержденный приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н:

ПК 1.4 Выбор средств текущего контроля технологических факторов нестандартных режимов в работе мехатронной системы.

ПК 2.5 Организовывать и реализовывать схемы автоматизированного и автоматического управления нестандартным режимам механической обработки.

ПК 5.4 Осуществлять проверку эффективности и функционирования средств и систем автоматизированного и автоматического управления нестандартными режимами работы котельной установки.

По профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам:

ПК 6.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 6.2. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

По профессии 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов:

ПК 6.3 Определить причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 6.4 Проводить наладку отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 112 часов;

- профессиональный цикл – на 792 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 226 часов, на профессиональные модули – 566 часа. (Приложение 7.9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику по профилю специальности, производственную преддипломную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П:
- общепрофессиональные дисциплины - ОП
- профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть ППССЗ - 30% и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении

обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР (руководителем технического профиля).

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных в профессиональную подготовку специалистов в области Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
О.00	Общеобразовательная часть учебных циклов
ОУД.00	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература.
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	ОБЖ
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание(включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
	Профильные дисциплины
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
	Дополнительная учебная дисциплина
УД.14	Психология общения
	Технология

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Электронная техника
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электротехнические измерения
ОП.10	Электрические машины
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

	Вариативная часть
ОП.13	Метрология , стандартизация и сертификация
ОП.14	Основы предпринимательства

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации
МДК.03 01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов
МДК.04 01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов
МДК.04 02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)
МДК.05 01	Теоретические основы обеспечения надёжности систем автоматизации модулей мехатронных систем
МДК.05 02	Технология контроля соответствия и надёжности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления
ПМ.06	Выполнение работ по рабочим профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов.
МДК.06.01	Технология ремонта контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
	Вариативная часть
МДК.06.02	Технология выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ.
МДК.06.03	Технология электромонтажных работ
МДК.06.04	Основы типовых деталей, механизмов и электрорадиоэлементов контрольно-измерительных приборов и автоматики
МДК.06.05	Технология наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
УП и ПП ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
УП и ПП ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации
УП и ПП ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов
УП и ПП ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)
УП и ПП ПМ.06	Выполнение работ по рабочим профессиям: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов.
	Производственная преддипломная практика

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР (руководителем технического профиля). КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2нед.), которые могут проводиться как по мере завершения УД или МДК, так и в период сессии.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык и литература;
- математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – физика.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения., обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является квалификационный экзамен. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем и оформляется соответствующим актом.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из видов деятельности специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика

выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные РУП.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

6.1 Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа имеющими высшее профессиональное образование, и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие ООО «ИК СИБИНТЕК». Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 40 327 экземпляров книг, в том числе:

- учебников - 35440 экземпляров;
- методической литературы - 950 экземпляров;
- художественной литературы - 3365 экземпляров;
- справочной литературы - 572 экземпляров;
- по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 3734 экземпляров книг по дисциплинам предметного блока и специальным дисциплинам.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинете информатики обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 9 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 3 мастерских, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
основы философии	19
культуры речи	13
иностранного языка;	9, 11
математики;	1
основ компьютерного моделирования;	29
типовых узлов и средств автоматизации;	36
безопасности жизнедеятельности;	3
метрологии, стандартизации и сертификации	24
вычислительной техники.	29
Лаборатории	
электротехники;	12
технической механики;	24
электронной техники;	25

материаловедения;	12
электротехнических измерений;	12
автоматического управления;	1
типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;	1
автоматизации технологических процессов;	1
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;	1
технических средств обучения.	28
Мастерские	
слесарные;	1,2
электромонтажные;	3
механообрабатывающие.	4
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	6
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	
Конференц-зал	

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

Компьютеры (системный блок и монитор) или терминальная станция	98
Ноутбуки	5
Планшеты	1
Проекторы	4
Интерактивная доска	1
Принтеры (копиры , принтеры, МФУ, плотеры)	19
Сканеры	3
Телевизоры (телевизор, ЖК-телевизор, плазменная панель)	3
Видеомагнитофон	1
DVD -устройство	2
Устройство интерактивной связи, видеоконференций	1
Фотоаппараты	1
Видеокамера	1
Аудиотехника (муз. центры, акустические системы. ретрансляторные системы, микшеры, усилители)	5
Экраны (настенные, на треноге)	5

6.4 Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются филиал ООО «ИН СИБИНТЕК», АО «ТЯЖМАШ» и другие предприятия города, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в филиале ООО «ИК СИБИНТЕК» подразделениях ОАО «РЖД», АО «ТЯЖМАШ» и других предприятиях города

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, и концентрированно. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно на предприятиях города. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);

- производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

6.5 Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций студентов. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся по ППССЗ являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городских НПК «Научный потенциал родному городу»
- областных НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время и включает в себя курсовые проекты, подготовку рефератов, докладов, творческих работ. Обучающиеся демонстрируют сформированные у них профессиональные и общие компетенции, участвуя в мероприятиях городского и областного уровня:

- Областной конкурс профессионального мастерства World Skills по компетенции «Промышленная автоматика»;
 - Городская научно-практическая конференция «Молодежная наука -21 веку»
- Дистанционные заочные интернет-конкурсы; интернет-конференции

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе учреждения и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18 апреля 2014 г.

7.2. Профессиональный стандарт:

- "Специалист по автоматизированным системам управления производством", утвержденный приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. N 713н.

- "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержденный приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н

7.3. Базисный учебный план.

7.4. Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса.

7.5. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

7.6. Фонд оценочных средств.

7.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.8. Нормативно-методические документы и материалы.

7.9. Лист согласования вариативной части ППСЗ.