

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » 05 2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и со-
циально-экономических, математических и общих
естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «25» _05___2023 г. протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов

Председатель И.Н. Ежкова

от «25» _05___2023 г. протокол № 11

Составитель: В.А.Скоц, преподаватель СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установ-
ленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образова-
тельной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных си-
стем жилищно-коммунального хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ИЮНЬ 2023 ГОДА. ПО КОМПЕТЕНЦИИ 15 САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 01-09	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям и профессиям СПО

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 15 Сантехника и отопление.

уметь:

- Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
- Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

знать:

- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности

1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 6 часа,

лабораторные и практические занятия - 30 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	5
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них	4/21		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1		
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения		ПК 1.1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	ОК 01-09	
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.1 ОК 01-09	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	9		
	1	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		3
	2	Виды оружия массового поражения		3
	3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		3
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	1		
	Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера		ПК 1.1 ОК 01-09	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
	Тема 1.4. Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала		
Защита(катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте		1	ПК 1.1 ОК 01-09	

авариях (катастрофах) на транспорте	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ОК 01-09
			Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическое занятие		12	
	1	Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники	3	
	2	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся	3	
	3	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах	3	
4	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах	3		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1 ОК 01-09
	Общие сведения об опасностях Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 2	Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		1/6	ПК 1.1 ОК 01-09
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		6	
	1	Разборка, сборка АК – 74	3	
	2	Строевая подготовка	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 3	Основы медицинской помощи		1/3	

Тема 3.1. Основы первой помощи	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01-09	
		Не предусмотрено		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	3		
	1 Основы оказания первой помощи	3		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Дифференциро- ванный зачет		1		
		Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- приборы радиационной и химической разведки;
- индивидуальные средства защиты;
- табельные медицинские средства;
- макеты автомата Калашникова АК-74
- тренажер сердечно-легочной реанимации

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Для обучающихся:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

- 1 Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2008.
- 2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- 3 Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

Для обучающихся:

1. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2008.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

Электронные ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС России;
2. www.gr-obor.narod.ru – сайт Гражданской обороны;
3. www.rg.ru – сайт издательства Российской газеты;
4. www.mil.ru – сайт Министерства обороны ВС РФ.

Для обучающихся:

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС России;
2. www.gr-obor.narod.ru – сайт Гражданской обороны;
3. www.rg.ru – сайт издательства Российской газеты;
4. www.mil.ru – сайт Министерства обороны ВС РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов практических работ;</p>
Знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихий-</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Опрос; тестирование</p>

<p>ных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерак- тивные формы и мето- ды обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	1	Комбинированный урок Презентация	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
2.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Семинар	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
3.	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	1	Работа в малых группах	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2023 года.
по компетенции 15 Сантехника и отопление и образовательных результатов
УД СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
- Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности - Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
Знать	Знать:	
Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности