

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
П.В. Салугин
Приказ № 230-Д, от 15.06.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Год начала реализации образовательной программы – 2018

Год окончания реализации образовательной программы – 2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968(с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

1.2.2. Начало учебного года по заочной форме обучения, устанавливается учебным заведением в зависимости от региональных условий, но не позднее 1 октября.

1.2.3. Учебная нагрузка студента в период лабораторно-экзаменационных сессий составляет 160 часов в году.

1.2.4. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается: для 1-х и 2-х курсов – 30 календарных дней, 3-х – 4-х – 40 календарных дней.

1.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

1.2.7. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 48 академических часов в неделю.

1.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.2.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.2.10. Занятия проводятся без деления на подгруппы, в том числе и по иностранному языку, информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности.

1.2.11. Перечень учебных дисциплин, ПМ, МДК, определенных учебным планом заочной формы обучения, соответствует перечню изучаемых дисциплин, ПМ, МДК по очной форме обучения.

1.2.12. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.2.13. Для обучающихся заочной формы предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

1.2.14. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. Теоретические и методические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

1.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

1.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

1.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический

опыт и освоенные компетенции.

1.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
2	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	2 нед.	концентрировано
4	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрировано
		производственная	6 нед.	концентрировано
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	2 нед.	концентрировано
		производственная	6 нед.	концентрировано
7	ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	1 нед.	концентрировано
8	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	1 нед.	концентрировано

1.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

1.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.25. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных организациях.

1.2.26. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики

проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.27. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

1.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

1.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

1.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

1.3.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** и требованиями работодателей.

1.3.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

1.3.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

1.3.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 114 часов;

- профессиональный цикл – на 822 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 270 часов, на профессиональные модули – 552 часа.

1.3.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

1.3.7. **Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

1.3.8. Обоснование увеличения объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максималь- ная нагрузка	Самостоя- тельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсо- вых работ	
	Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ						
ОП.01	Педагогика	153 (120+33в)	51 (40+11в)	102 (80+22в)	20		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81 (54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	12 (6+6в)		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	57 (54+3в)	19 (18+1в)	38 (36+2в)	16		
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157 (144+13в)	52 (48+4в)	105 (96+9в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	76 (54+22в)	25 (18+7в)	51(36+15в)	51(36+15в)		Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными

							возможностями здоровья.
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	141 (135+6в)	47 (45+2в)	94 (90+4в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	81(54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	27 (18+9в)		
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150 (135+15в)	50 (45+5в)	100 (90+10в)	36		
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	235 (180+55в)	78 (60+18в)	157 (120+37в)	157 (120+37в)		Развитие у студентов навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного и музыкального искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160 (150+10в)	53 (50+3в)	107 (100+7в)	55 (54+1в)		
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	58 (54+4в)	19 (18+1в)	39 (36+3в)	18		Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности.
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	58 (57+1в)	19	39 (38+1в)	6		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	347 (300+47в)	116 (100+16в)	231 (200+31в)	88 (76+8в)		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	156 (126+30в)	52 (42+10в)	104 (84+20в)	44 (34+10в)		
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	59 (49+10в)	117 (98+19в)	42 (32+10в)		
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями	126 (72+54в)	42 (24+18в)	84 (48+36в)	32 (16+16в)		

	(лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации						
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105 (72+33в)	35 (24+11в)	70 (48+22в)	27 (16+11в)		Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	Итого:	409	135	274	123		
	Введение новых дисциплин						
ОГСЭ. 06	Рынок труда и профессиональная карьера	54	18	36	32		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ. 07	Общие компетенции профессионала	84	28	56	56		
ОП.07	Этнопедagogика	69	23	46	12		Развитие у студентов навыка создания поликультурной среды дошкольников, с целью формирования детской толерантности средствами этнопедagogики.
ОП.08	Основы предпринимательства	56	20	36	36		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8		Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.

ОП.11	Русский язык и культура речи	105	35	70	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры.
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	126	42	84	53		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	114	38	76	22		
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	144	48	96	30		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	24	48	0		
МДК 04.02	Психология семейных отношений	54	18	36	10		Расширение знаний студентов по теории и практике семейных отношений с целью формирования ценности семьи, как у дошкольников, так и их родителей.
Итого		995	333	662	289	20	
Всего		1404	468	936	432		

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

1.4.2. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

1.4.3. Если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, не предусмотрено обязательное проведение по ним промежуточной аттестации в каждом семестре. В этом случае учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

1.4.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

1.4.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

1.4.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

1.4.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.4.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.4.10. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

1.4.11. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

1.4.12. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

1.4.13. В 4-м и 6-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в 4-м семестре;
- в составе профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

1.4.14. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык и литература (комплексный);
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – история.

1.4.15. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

1.4.16. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.4.17. Для проведения квалификационной аттестации по процедурам РСКА по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 44.02.01. Дошкольное образование используются сертифицированные Фонды оценочных средств ЦПО г. Самары.

1.4.18. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

1.4.19. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.4.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.4.21. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

1.5. Матрица компетенций

1.5.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.02. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.03. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01. Математика		+									
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3. Профессиональный учебный цикл											

Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+	
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+				+		+
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+			+		+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+			+		+	+	+
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.03.04. Теория и методика математического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+		+					
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	+	+	+	+		+					
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.07. Этнопедагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.08. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Основы педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
МДК.03.05. Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.06. Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.03.08. Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02. Психология семейных отношений	+	+	+	+		+					
4. Раздел											
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+		+		+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+		+					
УП.05. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+					
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции	
	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.2	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 1.4	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.1	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.3	Организовывать общение детей.
ПК 2.4	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.5	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.6	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.7	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.3	Анализировать занятия.
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 3.5	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.1	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.2	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.3	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.4	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 4.5	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.1	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ПК 5.5	

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть																										
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ОГСЭ.01. Основы философии											+				+								+		+	
ОГСЭ.02. Психология общения		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					
ОГСЭ.03. История					+	+	+	+	+	+		+	+										+	+		
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+										+	+		
ОГСЭ.05. Физическая культура	+		+										+													
Вариативная часть																										
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера																									+	+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)																										
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																										
Обязательная часть																										
ЕН.01. Математика												+	+	+	+							+	+			
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности													+			+						+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл																										
Обязательная часть																										
Общепрофессиональные дисциплины																										
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+		
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+										
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Профессиональные модули																										
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.04. Теория и методика математического развития												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации																	+	+	+	+	+					
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации																	+	+	+	+	+					
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса																						+	+	+	+	+
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста																						+	+	+	+	+
Вариативная часть																										

Общепрофессиональные дисциплины																										
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ОП.07. Этнопедагогика					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОП.08. Основы предпринимательства	+				+						+	+														
ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов																						+		+	+	+
ОП.10. Основы педагогического мастерства					+	+		+			+	+		+	+	+					+			+	+	
ОП.11. Русский язык и культура речи			+			+	+	+	+	+	+															
Профессиональные модули																										
МДК.03.05. Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.06. Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.08. Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.04.02. Психология семейных отношений																	+	+	+	+	+					
4. Раздел																										

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика																	+	+	+	+	+					
УП.05. Учебная практика																						+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)																	+	+	+	+	+					
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)																						+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.График учебного процесса

[illegible]

Условные обозначения

□ - теоретические занятия

0 – учебная практика

8 – практика по профилю специальности

III - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы)

= - каникулы

:: - промежуточная аттестация

х - преддипломная практика

Λ - выполнение дипломной работы

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельное изучение	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	4	1	2	0	34	0	11	52
II курс	4	2	6	0	29	0	11	52
III курс	6	2	6	0	28	0	10	52
IV курс	6	2	2	4	21	6	2	43
Всего	20	7	16	4	112	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс		Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.) при очной форме обучения				Учебная нагрузка обучающихся, (час.) при заочной форме обучения				Распределение учебной нагрузки и форм промежуточной аттестации по курсам (час.)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа			обзорн.установоч.занятия	лабор. раб., практ зан.			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
					всего занятий	лабор.-практич. занятий			всего занятий	курс. работа (проект)	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб., шт.	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб., шт.	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб., шт.	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб., шт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	5/20+8 пр/15	5472(3 240+14 04в+82 8пр)	1548(1 080+4 68в)	3924(2 160+9 36в+8 28пр)	1644 (123 2+41 2в)	368(264+ 104в)	272(202+ 70в)	640(4 66+1 74в)		90(84 +6в)	70(62 +8 в)	5	102 (70 +42 в)	58(3 4+24 в)	7	80(7 6+4 в)	80(7 6+4в)	4	96(44+52в)	64(36+38в)	4
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/5/1	870(73 2+138в)	290(24 4+46в)	580(48 8+92в)	492(404+ 88в)	56(3 4+22 в)	46(3 0+16 в)	102(6 4+38 в)		12	14		10в	8в		10	8		24(12+12в)	16(8+8в)	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Э8	60	12	48	8	12	8	20											12	8	
ОГСЭ. 02	Психология общения	Д36	60	12	48	44	10	8	18								10	8				
ОГСЭ. 03	История	Э2	60	12	48	8	8	6	14		8	6	1									
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Д32	208	36	172	172	4	2	6		4	2	1									
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Д32	344	172	172	172		6	6			6										
	Вариативная часть	0/1/1	170	56	114	111	22	16	38					10	8					12	8	
ОГСЭ. 06.вр	Рынок труда и профессиональная карьера	Д38	54	18	36	32	12	8	20											12	8	
ОГСЭ. 07.вр	Общие компетенции профессионала	Д34	84	28	56	56	10	8	18					10	8							
ЕН. 00	Математический и общий	0/2/0	186	62	124	100	10	10	20		6	2					4	8				

	естественнонаучный цикл																					
ЕН. 01	Математика	Д32	72	24	48	28	6	2	8		6	2										
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э6	114	38	76	72	4	8	12							4	8					
П.00	Профессиональный цикл	0/13+8 пр/14	4416(2 322+12 66в+82 8пр)	1196(7 74+42 2в)	3220(1 548+8 44в+8 28пр)	1052 (728 +324 в)	302(220+ 82в)	216(162+ 44в)	518(3 82+1 26в)		46(40 +6в)	30(22 +8 в)	2	14	6	2	18(1 4+4 в)	12(8 +4в)		48(16+32в)	26(12+22в)	1
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/2	968(55 8+410в)	324(18 6+138 в)	644(37 2+272 в)	236(144+ 92в)	126(84+4 2в)	82(4 8+34 в)	208(1 32+7 6в)		40	22		14	6	2	14	8		16	12	
ОП.01	Педагогика	Э2, Э4к,Д3 6	153(12 0+33в)	51(40+ 11в)	102(80 +22в)	20	24	10	34		8	2		10	2	1	6	6				
ОП.02	Психология	Э2, Э4к,Д3 6	114	38	76	16	20	12	32		8	6		4	4	1	8	2				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э2	114	38	76	38	16	10	26		16	10	1									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э8	81 (54+27 в)	27 (18+9в)	54 (36+18 в)	12 (6+6 в)	8	6	14											8	6	1
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Д38	57 (54+3в)	19 (18+1в)	38 (36+2в)	16	8	6	14											8	6	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Д32	102	34	68	48	8	4	12		8	4										
	Вариативная часть	0/4/1	347	117	230	86	42	34	76		6	8	1				4	4		32	22	1
ОП.07	Этнопедагогика	Д38	69	23	46	12	8	4	12											8	4	
ОП.08	Основы предпринимательства	Д38	56	20	36	36	8	6	14											8	6	
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	36,Д38	63	21	42	0	8	8	16	2						4	4			4	4	
ОП.10	Основы педагогического мастерства	Э8	54	18	36	8	12	8	20											12	8	1
ОП.11	Русский язык и культура речи	Э2	105	35	70	30	6	8	14		6	8	1									
ПМ. 00	Профессиональные модули	0/6+8п р/12	3448(1 764+85 6в+828 пр)	872(58 8+284 в)	2576(1 176+5 72в+8 28пр)	816(584+ 232в)	176(136+ 40в)	134(114+ 20в)	310(2 50+6 0в)													

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)2	425(28 2+35в+ 108пр)	105(94 +11в)	320(18 8+24в +108п р)	125(110+ 15в)	26	24	50		26	24	1								
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э2к	84	28	56	26	6	4	10		6	4									
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э2к	157(14 4+13в)	52(48+ 4в)	105(96 +9в)	48	14	10	24		14	10	1								
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э2к	76(54+ 22в)	25(18+ 7в)	51(36+ 15в)	51(3 6+15 в)	6	10	16		6	10									
УП. 01	Учебная практика	Д32	36		36		36		36												
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	Д32	72		72		72		72												
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения в детей	Э(к)6	1113(7 08+117 в+288п р)	274(23 6+38в)	839(47 2+79в +288п р)	341(294+ 47в)	48	52	100							48	52	4			
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э6к	141(13 5+6в)	47(45+ 2в)	94(90+ 4в)	48	10	6	16							10	6	1			
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э6к	81(54+ 27в)	27(18+ 9в)	54(36+ 18в)	27(1 8+9в)	8	6	14							8	6	1			
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э6	150(13 5+15в)	50(45+ 5в)	100(90 +10в)	36	12	10	22							12	10	1			
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Д36	235(18 0+55в)	78(60+ 18в)	157(12 0+37в)	157(120+ 37в)		18	18								18				
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э6	160(15 0+10в)	53(54+ 4в)	107(10 0+7в)	55(5 4+1в)	10	8	18							10	8	1			

МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э6	58(54+4в)	19(18+1в)	39(36+3в)	18	8	4	12							8	4				
УП.02	Учебная практика	Д36	72		72		72		72												
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Д36	216		216		216		216												
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)4	1481(630+563в+288пр)	398(210+188в)	1083(420+375+288в)	281(148+133в)	78(46+32в)	44(28+16в)	122(74+48в)				78(46+32в)	44(28+16в)	5						
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Эк4	58(57+1в)	19	39(38+1в)	6	6	2	8				6	2							
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	Эк4	347(300+47в)	116(100+16в)	231(200+31в)	84(76+8в)	20	12	32				20	12	1						
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э4	156(126+30в)	52(42+10в)	104(84+20в)	44(34+10в)	10	6	16				10	6	1						
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	Эк4	176(147+29в)	59(49+10в)	117(98+19в)	42(32+10в)	10	8	18				10	8	1						
	Вариативная часть	0/3/1/	456	152	304	105	32	16	48				32	16	2						
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	Э4к	126	42	84	53	8	4	12				8	4							
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Э4	114	38	76	22	8	4	12				8	4	1						
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э4	144	48	96	30	10	6	16				10	6	1						
МДК 03.08	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	Д34	72	24	48	0	6	2	8				6	2							
УП.03	Учебная практика	Д34	72		72		72		72												
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Д34	216		216		216		216												

ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к)7	252(72+108в+72пр)	60(24+18в)	192(48+72в+72пр)	42(16+26в)	16(8+8в)	10(6+4в)	26(14+12в)											16(8+8в)	10(6+4в)	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э7	126(72+54в)	42(24+18в)	84(48+36в)	32(16+16в)	8	6	14											8	6	
	Вариативная часть	0/0/1	54	18	36	10	8	4	12											8	4	
МДК.04.02	Психология семейных отношений	Д37	54	18	36	10	8	4	12											8	4	
УП.04	Учебная практика	Д37	36		36		36		36													
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Д37	36		36		36		36													
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)8	177(72+33в+72пр)	35(24+11в)	142(48+22в+72пр)	27(16+11в)	8	4	12											8	4	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Д38	105(72+33в)	35(24+11в)	70(48+22в)	27(16+11в)	8	4	12											8	4	
УП.05	Учебная практика	Д38	36		36		36		36													
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Д38	36		36		36		36													
	Итого недельных часов						368	272	640		90	70	5	102	58	7	80	80	4	96	64	4
	Всего	5/30+8 пр/19	7578(5346+1404в+828пр)	2250(1782+468в)	5328(3564+936в+828пр)	2162(1750+412в)																
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																					4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																					6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																					4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																					2 нед

Условные обозначения:

36к.пр. – количество часов практики, проводимой концентрированно

36р.пр. – количество часов практики, проводимой рассредоточено

24в – количество часов вариативной части

Э(к)_N – квалификационный экзамен в N-м семестреЭ_N – экзамен в N-м семестреДЗ_N – дифференцированный зачет в N-м семестреЗ_N – зачет в N-м семестре**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК естественно-математических дисциплин «14» июня 2018 г. протокол № 10

Председатель ПЦК И.Н. Касьянова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК филологических и социально-экономических дисциплин «14» июня 2018 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Л.В.Адамова Л.В.Адамова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования «14» июня 2018 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Е.В.Федорович Е.В.Федорович

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик начального общего образования «14» июня 2018 г. протокол № 10

Председатель ПЦК С.А.Мирутенко С.А. Мирутенко

