



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
П.В. Салугин
Приказ № 247-о, от 22.06.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль профессионального образования: гуманитарный

Год начала реализации образовательной программы: 01.09.2016

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения.

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение об организации учебного процесса, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 06.05.2016 г.№ 158-о;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015г.№ 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015г.№ 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015г.№ 44-о.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

1.2.1. Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ППСЗ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

1.2.2. Начало учебного года по заочной форме обучения, устанавливается учебным заведением в зависимости от региональных условий, но не позднее 1 октября.

1.2.3. Учебная нагрузка студента в период лабораторно-экзаменационных сессий составляет 160 часов в году.

1.2.4. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается: для 1-х и 2-х курсов – 30 календарных дней, 3-х – 4-х – 40 календарных дней.

1.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

1.2.7. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 48 академических часов в неделю.

1.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.2.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.2.10. Занятия проводятся без деления на подгруппы, в том числе и по иностранному языку, информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности.

1.2.11. Перечень учебных дисциплин, ПМ, МДК, определенных учебным планом заочной формы обучения, соответствует перечню изучаемых дисциплин, ПМ, МДК по очной форме обучения.

1.2.12. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.2.13. Для обучающихся заочной формы предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

1.2.14. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации со студентами, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

1.2.15. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 291 от 18.04.2013г.

1.2.16. Учебный план предусматривает реализацию программ следующих видов практики: учебной и производственной. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
2	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	2 нед.	концентрировано
4	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрировано
		производственная	6 нед.	концентрировано
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	2 нед.	концентрировано
		производственная	6 нед.	концентрировано
7	ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	1 нед.	концентрировано
8	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрировано
		производственная	1 нед.	концентрировано

1.2.17. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. После окончания программы практики предполагается оформление и сдача студентами соответствующей отчетной документации.

1.2.18. Все виды производственной практики проводятся в учреждениях соответствующего вида и типа. База практики определяется студентами заочной формы обучения самостоятельно.

1.2.19. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.20. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений соответствующего вида и типа. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

1.2.21. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.2.22. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения учебной дисциплины или МДК за счет времени, отведенного на их изучение. Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.2.23. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани», утвержденного приказом директора ГБПОУ «ГК г.Сызрани» №44-о от 27. 02. 2015 г.

1.2.24. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

1.2.25. При освоении ППССЗ применяются – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок и комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике в рамках одного профессионального модуля) и экзамены (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок), а также комплексные экзамены по нескольким дисциплинам, нескольким МДК в пределах одного профессионального модуля.

1.2.26. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

1.2.27. Учебным планом предусмотрена обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный)). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным модулям проводится с участием внешних экспертов (работодателей, преподавателей колледжа, читающих смежные курсы).

1.2.28. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

1.2.29. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

1.3.1. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

1.3.2. В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль профессионального образования.

1.3.3. Объем вариативной части ППСЗ СПО составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

1.3.4. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 114 часов;
- профессиональный цикл – на 822 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 270 часов, на профессиональные модули – 552 часа.

(Приложение 1)

1.3.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, содержание вариативной части согласовано с работодателями.

1.3.6. Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

1.3.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в РУП ППСЗ Дошкольное образование включены дополнительные образовательные результаты, соответствующие трудовым функциям:

- Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
- Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Формировать психологическую готовность к школьному обучению.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В результате соотнесения с требованиями работодателя включены дополнительные образовательные результаты, соответствующие трудовым функциям:

- Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.
 - Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста
 - Корректировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей на основе результатов анализа и диагностики.
 - Проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей
- 1.3.8. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2.

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ							
ОП.01	Педагогика	153 (120+33в)	51 (40+11в)	102 (80+22в)	20		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	77 (54+23в)	27 (18+9в)	50 (36+14в)	12 (6+6в)		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	57 (54+3в)	19 (18+1в)	38 (36+2в)	16		
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157 (144+13в)	52 (48+4в)	105 (96+9в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	76 (54+22в)	25 (18+7в)	51 (36+15в)	51 (36+15в)		Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	141 (135+6в)	47 (45+2в)	94 (90+4в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	81(54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	27 (18+9в)		
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150 (135+15в)	50 (45+5в)	100 (90+10в)	36		
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	235 (180+55в)	78 (60+18в)	157 (120+37в)	157 (120+37в)		Развитие у студентов навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и
МДК	Теория и методика музыкального	160	53	107	55		

02.05	воспитания с практикумом	(150+10в)	(50+3в)	(100+7в)	(54+1в)		видами изобразительного и музыкального искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	58 (54+4в)	19 (18+1в)	39 (36+3в)	18		Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности.
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	58 (57+1в)	19	39 (38+1в)	6		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	347 (300+47в)	116 (100+16в)	231 (200+31в)	88 (76+8в)		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	156 (126+30в)	52 (42+10в)	104 (84+20в)	44 (34+10в)		
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	59 (49+10в)	117 (98+19в)	42 (32+10в)		
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	126 (72+54в)	42 (24+18в)	84 (48+36в)	32 (16+16в)		
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105 (72+33в)	35 (24+11в)	70 (48+22в)	27 (16+11в)		Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	Итого:	409	135	274	123		
Введение новых дисциплин							
ОГСЭ. 06	Эффективное поведение на рынке труда	38	2	36	36		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ. 07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	54	82	79		
ОП.07	Этнопедагогика	74	24	50	12		Развитие у студентов навыка создания поликультурной среды дошкольников, с целью формирования детской толерантности средствами этнопедагогики.

ОП.08	Основы предпринимательства	58	22	36	36		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8		Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.11	Русский язык и культура речи	96	32	64	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры.
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	96	32	64	30		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	114	38	76	22		
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	144	48	96	30		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	24	48	0		
МДК 04.02	Психология семейных отношений	54	18	36	10		Расширение знаний студентов по теории и практике семейных отношений с целью формирования ценности семьи, как у дошкольников, так и их родителей.
Итого		995	333	662	289	20	
Всего		1404	468	936	432		

1.4. Порядок аттестации обучающихся

- 1.4.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.
- 1.4.2. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.
- 1.4.3. Если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, не предусмотрено обязательное проведение по ним промежуточной аттестации в каждом семестре. В этом случае учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.
- 1.4.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.4.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
 - комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
 - зачет по физической культуре;
 - дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
 - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
- 1.4.6. При выборе дисциплин для экзамена учтены значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.
- 1.4.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 1.4.8. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 1.4.9. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.
- 1.4.10. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким МДК колледж руководствовался наличием между ними межпредметных связей.
- 1.4.11. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин и МДК.
- 1.4.12. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением. Фонды оценочных средств для квалификационного экзамена по профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.
- 1.4.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Государственный экзамен на специальности 44.02.01 Дошкольное образование не предусмотрен.
- 1.4.14. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации осуществляется на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельное изучение	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	4	1	2	0	34	0	11	52
II курс	4	2	6	0	29	0	11	52
III курс	6	2	6	0	28	0	10	52
IV курс	6	2	2	4	21	6	2	43
Всего	20	7	16	4	112	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс		Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.) при очной форме обучения				Учебная нагрузка обучающихся, (час.) при заочной форме обучения				Распределение учебной нагрузки и форм промежуточной аттестации по курсам (час.)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	лабор.-практич. занятий	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	всего занятий	курс. работа (проект)	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
											обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб, шт.	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб, шт.	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб, шт.	обзорн.установоч.занятия	лаб.раб., практ зан.	контр.раб, шт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	5/20 +8п р/15	5472(3240+1404в+828п)	1548(1080+468в)	3924(2160+936в+828п)	1644(1232+412в)	368(264+104в)	272(202+70в)	640(466+174в)		90(84+6в)	70(62+8в)	5	102(70+42в)	58(34+24в)	7	80(76+4в)	80(76+4в)	4	96(44+52в)	64(36+38в)	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/5/1	906(732+174в)	300(244+56в)	606(488+118в)	519(404+115в)	56(34+22в)	46(30+16в)	102(64+38в)		12	14		10в	8в		10	8		24(12+12в)	16(8+8в)	
ОГСЭ.01	Основы философии	Э8	60	12	48	8	12	8	20											12	8	
ОГСЭ.02	Психология общения	Д36	60	12	48	44	10	8	18								10	8				
ОГСЭ.03	История	Э2	60	12	48	8	8	6	14		8	6	1									
ОГСЭ.04	Иностранный язык	32	208	36	172	172	4	2	6		4	2	1									
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	344	172	172	172		6	6													
	Вариативная часть	0/1/1	174	56	118	115	22	16	38					10	8					12	8	
ОГСЭ.06.вр	Эффективное поведение на рынке труда	Д38	38	2	36	36		8	20											12	8	
ОГСЭ.07.вр	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	34	136	54	82	79		8	18					10	8							

ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	186	62	124	100	10	10	20	6	2				4	8				
ЕН. 01	Математика	32	72	24	48	28	6	2	8	6	2									
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э6	114	38	76	72	4	8	12						4	8				
П.00	Профессиональный цикл	0/13+8п р/14	4380(2322+1230в+828п)	1186(774+412в)	3194(1548+818в+828п)	1029(728+301в)	302(220+82в)	216(162+44в)	518(382+126в)	46(40+6в)	30(22+8в)	2	14	6	2	18(14+4в)	12(8+4в)	48(16+32в)	26(12+22в)	1
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/2	962(558+404в)	324(186+138в)	638(372+266в)	236(144+92в)	126(84+42в)	82(48+34в)	208(132+76в)	40	22		14	6	2	14	8	16	12	
ОП.01	Педагогика	Э2, Э4к, Д36	153(120+33в)	51(40+11в)	102(80+22в)	20	24	10	34	8	2		10	2	1	6	6			
ОП.02	Психология	Э2, Э4к, Д36	114	38	76	16	20	12	32	8	6		4	4	1	8	2			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э2	114	38	76	38	16	10	26	16	10	1								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э8	77	27	50	12	8	6	14									8	6	1
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Д38	57	19	38	16	8	6	14									8	6	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Д32	102	34	68	48	8	4	12	8	4									
	Вариативная часть	0/4/1	345	117	228	86	42	34	76	6	8	1				4	4	32	22	1
ОП.07	Этнопедагогика	Д38	74	24	50	12	8	4	12									8	4	
ОП.08	Основы предпринимательства	Д38	58	22	36	36	8	6	14									8	6	
ОП.09	Основы -учебно-исследовательской деятельности студентов	36,Д38	63	21	42	0	8	8	16						4	4		4	4	
ОП.10	Основы педагогического мастерства	Э8	54	18	36	8	12	8	20									12	8	1
ОП.11	Русский язык и культура речи	Э2	96	32	64	30	6	8	14	6	8	1								

ПМ. 00	Профессиональные модули	0/6+8пр/12	3418(1764+826в+828пр)	862(588+274в)	2556(176+552в+828пр)	793(584+209в)	176(136+40в)	134(114+20в)	310(250+60в)												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к) 2	425(282+35в+108пр)	105(94+11в)	320(188+24в+108пр)	125(110+15в)	26	24	50		26	24	1								
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э2к	84	28	56	26	6	4	10		6	4									
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э2к	157(144+13в)	52(48+4в)	105(96+9в)	48	14	10	24		14	10	1								
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э2к	76(54+22в)	25(18+7в)	51(36+15в)	51(36+15в)	6	10	16		6	10									
УП. 01	Учебная практика ПМ 01	Д32	36		36		36		36												
ПП. 01	Производственная практика ПМ 01	Д32	72		72		72		72												
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к) 6	1113(708+117в+288пр)	274(236+38в)	839(472+79в+288пр)	341(294+47в)	48	52	100						48	52	4				
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э6к	141(135+6в)	47(45+2в)	94(90+4в)	48	10	6	16						10	6	1				
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э6к	81(54+27в)	27(18+9в)	54(36+18в)	27(18+9в)	8	6	14						8	6	1				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов	Э6	150(135+15в)	50(45+5в)	100(90+10в)	36	12	10	22						12	10	1				

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к) 8	177(72 +33в+ 72пр)	35(24+ 11в)	142(48 +22в+ 72пр)	27(16+ 11в)	8	4	12										8	4													
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ8	105(7 2+33в)	35(24 +11в)	70(48 +22в)	27(16 +11в)	8	4	12										8	4													
УП.05	Учебная практика ПМ 05	ДЗ8	36		36		36		36																								
ПП.05	Производственная практика ПМ 05	ДЗ8	36		36		36		36																								
	Итого недельных часов						368	272	640		90	70	5	102	58	7	80	80	4	96	64	4											
	Всего	5/30 +8п р/19	7578(5346+ 1404в +828п р)	2250(1782+ 468в)	5328(3564+ 936в+ 828пр)	2162(1750+ 412в)																											
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																				4 нед												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																				6 нед												
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																				4 нед												
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																				2нед												
Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с18.05.по 14.06.(всего 4 недели) Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)										Всего				I курс				II курс				III курс				IV курс							
														дисциплин и МДК				12				11				11				11			
														<i>учебной практики</i>				36 к.пр				72 к.пр				72 к.пр				72 к.пр			
														<i>производственной практики</i>				72 к.пр				216 к.пр				216 к.пр				72 к.пр			
														преддипломной практики				0				0				0				144 к.пр			
														экзаменов (в т.ч. экзаменов квал.)				6+1кв.				7+1кв.				5+1кв.				4+2кв.			
														дифференцированных зачетов				3				2				6				10			
														зачетов				3				2				1				0			

Условные обозначения:

36к.пр. – количество часов практики, проводимой концентрированно
 36р.пр. – количество часов практики, проводимой рассредоточено
 24в – количество часов вариативной части
 Э(к)_N – квалификационный экзамен в N-м семестре

Э_N – экзамен в N-м семестре
 ДЗ_N – дифференцированный зачет в N-м семестре
 З_N – зачет в N-м семестре

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК естественно-математических дисциплин « 15 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК И.Н. Касьянова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК филологических и социально-экономических дисциплин « 15 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Л.В. Адамова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик

дошкольного образования « 15 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Е.В. Федорович

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик
школьного образования « 15 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК С.В. Мирутенко

Приложение 1.

Распределение объема вариативной части ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
		Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		
				в т.ч.		
Всего занятий	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ				
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ						
ОП.01	Педагогика	153 (120+33в)	51 (40+11в)	102 (80+22в)	20	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81 (54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	12 (6+6в)	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	57 (54+3в)	19 (18+1в)	38 (36+2в)	16	
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157 (144+13в)	52 (48+4в)	105 (96+9в)	48	
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	76 (54+22в)	25 (18+7в)	51(36+15в)	51(36+15в)	
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	141 (135+6в)	47 (45+2в)	94 (90+4в)	48	
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	81(54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	27 (18+9в)	
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150 (135+15в)	50 (45+5в)	100 (90+10в)	36	
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	235 (180+55в)	78 (60+18в)	157 (120+37в)	157 (120+37в)	
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160 (150+10в)	53 (50+3в)	107 (100+7в)	55 (54+1в)	
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	58 (54+4в)	19 (18+1в)	39 (36+3в)	18	
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	58 (57+1в)	19	39 (38+1в)	6	
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	347 (300+47в)	116 (100+16в)	231	88 (76+8в)	

				(200+31в)		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	156 (126+30в)	52 (42+10в)	104 (84+20в)	44 (34+10в)	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	59 (49+10в)	117 (98+19в)	42 (32+10в)	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	126 (72+54в)	42 (24+18в)	84 (48+36в)	32 (16+16в)	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105 (72+33в)	35 (24+11в)	70 (48+22в)	27 (16+11в)	
Введение новых дисциплин						
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	2	32	32	
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	54	82	79	
ОП.07	Этнопедагогика	74	24	50	12	
ОП.08	Основы предпринимательства	58	22	36	36	
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8	
ОП.11	Русский язык и культура речи	96	32	64	30	
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	96	32	64	30	
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	114	38	76	22	
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	144	48	96	30	
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	24	48	0	
МДК 04.02	Психология семейных отношений	54	18	36	10	
Всего		1404	468	936	432	