

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
протокол от «27» 03. 2020 г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «18» 04. 2020 г. № 107-о

Директор \_\_\_\_\_ П.В. Салугин

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2019 ГОД**

г.о. Сызрань, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления.....	3
1.2. Система управления организации.....	4
<b>2. Цель и направления работы в 2019 году</b> .....	4
<b>3. Образовательная деятельность</b>	
3.1. Организация учебного процесса.....	5
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
3.3. Востребованность выпускников.....	12
<b>4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	12
<b>5. Воспитательная работа</b> .....	15
<b>6. Материально-техническая база</b> .....	23
<b>7. Выводы</b> .....	24
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	26
Приложение 2. Структура управления ГБПОУ «ГК г. Сызрани».....	32
Приложение 3. Информация об участии преподавателей и обучающихся в мероприятиях различного уровня.....	33

# 1. Общие сведения об образовательной организации

## 1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – Учреждение) – многопрофильное учебное заведение, в состав которого входят четыре профиля: социально–педагогический, технический, строительный, технологический. Учреждение является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области, осуществляющим деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основании устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Учредителями Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

### Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 63 Л01 № 0001109, регистрационный № 5593 от 20.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0001010, регистрационный номер 937-19 от 24.12.2019, выдано Министерством образования и науки Самарской области	до 24 декабря 2025 года

Юридический адрес ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 11.

Телефоны, факс, электронная почта: тел/факс. – 88464 96-04-00, e-mail: [gk\\_szr@samara.edu.ru](mailto:gk_szr@samara.edu.ru); сайт: [www.gksyzran.ru](http://www.gksyzran.ru).

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:  
Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 11; тел. 35-42-76; **e-mail:** [pedprof@mail.ru](mailto:pedprof@mail.ru);  
Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 1; тел. 35-26-39; тел./факс 35-24-56; **e-mail:** [stroitel\\_prof@mail.ru](mailto:stroitel_prof@mail.ru);  
Российская Федерация, 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, 19; тел./факс 99-49-80; **e-mail:** [tehprof@yandex.ru](mailto:tehprof@yandex.ru);  
Российская Федерация, 446001, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степана Разина, 24. тел. 98-57-58; тел./факс 98-57-48; **e-mail:** [gktp@mail.ru](mailto:gktp@mail.ru).

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации за 2019 год, подлежащей самообследованию, приведены в Приложении 1.

## 1.2. Система управления организации

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений Учреждения. Директору подчиняются заместители:

- по учебной работе;
- по научно-методической работе;
- по учебно-воспитательной работе.

Управление образовательным процессом осуществляют заведующие отделениями.

Органами управления Учреждения являются конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Структура управления ГБПОУ «ГК г. Сызрани» приведена в Приложении 2.

## 2. Цель и направления работы в 2019 году

**ЦЕЛЬ** ГБПОУ «ГК г. СЫЗРАНИ» - подготовка квалифицированных специалистов, востребованных современным производством, обладающих социальной активностью, общей культурой и гражданской позицией.

### **Основные направления работы на 2019-2020 учебный год:**

1. Корректировка программно-методического обеспечения реализуемых в колледже образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учётом имеющихся профессиональных стандартов, запросов работодателей и требований WorldSkills.

2. Реализация дуального обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3. Реализация программы профессионального воспитания и социализации студентов; программ, направленных на формирование гражданско-патриотических, моральных, духовно-нравственных качеств молодых

профессионалов; вовлечение обучающихся в творческую деятельность.

4. Развитие наставничества внутри учреждения, совершенствование профессиональных компетенций у педагогических работников.

5. Реализация на базе многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) коротких программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 44 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 20, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 24, по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения.

#### ***Характеристика контингента обучающихся:***

Общий контингент обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по состоянию на 01.10.2019 года составил 1763 обучающихся (1709 – на бюджетной основе, 54 – на внебюджетной основе), из них по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 1289 обучающихся (54 – на внебюджетной основе), по заочной форме обучения – 167 обучающихся, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 288 обучающихся, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 19 обучающихся.

Количество учебных групп – 80.

Приём обучающихся в 2019 году составил 501 человек. 475 обучающихся приняты на обучение за счет средств бюджета Самарской области.

Число слушателей по программам профессионального обучения составило 71 человек, число слушателей по дополнительным профессиональным программам составило 18 человек.

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

*по программам подготовки специалистов среднего звена*

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник

3.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
4.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник
5.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
6.	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог
7.	22.02.06	Сварочное производство	Техник
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
9.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник
10.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
11.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
13.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

*по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

№	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация выпускников
1.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
5.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист

*по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих*

№	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация выпускников
1.	16909	Портной	Портной

### **Условия организации учебного процесса**

Условия организации учебного процесса в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности, действует контрольно-пропускной режим. Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.30 (социально-педагогический профиль – 08.00).

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. В перерывах учебных занятий имеется обеденный перерыв до 40 минут.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих 16909 Портной.

Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО, программы профессионального обучения 16909 Портной обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессиям составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям составляет 8-11 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период.

Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь курс обучения по программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии рабочих 16909 Портной, составляет 16 недель, в т.ч. не менее 3 недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся распределяется в соответствии с ФГОС и составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по профессии рабочих 16909 Портной составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки (аудиторная, внеаудиторная и практика).

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Освоение образовательных программ СПО, программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Число экзаменов в учебном году по программам СПО не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Для обучающихся по профессии рабочих 16909 Портной формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам адаптационного и общепрофессионального циклов является зачет, по междисциплинарным курсам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практикам является комплексный зачет. Форма итоговой аттестации по профессии рабочих 16909 Портной является квалификационный экзамен, который включает в себя: практическую квалификационную работу; проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно-квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

Учебный процесс в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580).

### **3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Структура реализуемых образовательных программ СПО обусловлена анализом требований работодателей, программ стратегического развития г.о. Сызрань и Самарской области и обеспечивает повышение уровня востребованности выпускников Учреждения на рынке труда.

В соответствии с перечнем приоритетных специальностей и профессий, утвержденным приказом МОиН Самарской области № 323-од от 18.09.2017 «Об утверждении Перечня приоритетных профессий и специальностей СПО, профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса», реализуются такие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных



рабочих, служащих, как:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 22.02.06 Сварочное производство.

В соответствии с распоряжением МОиН Самарской области № 322-р от 21.04.2017 (с изменением № 658-р от 20.09.2018) «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных в Самарской области», реализуются такие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, как:

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» реализуются два вида программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: программы базовой подготовки (10 специальностей), программы углубленной подготовки (3 специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (5 профессий). Также в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» реализуется программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

### Сведения о приёме

№ п/п	Код	Специальность	Подано заявлений	Принято
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	27	25
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	25
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	32	25
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	56	50

5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	35	25
6.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	39	25
7.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	86	50
8.	18.02.09	Переработка нефти и газа (на базе 9 классов, внебюджет)	37	26
9.	18.02.09	Переработка нефти и газа (на базе 11 классов)	29	25
10.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	42	25
11.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	56	25
12.	44.02.01	Дошкольное образование	134	50
13.	44.02.01	Дошкольное образование (на базе 11 классов, заочная форма)	42	30
14.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	90	50
15.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	62	25
16.	16909	Портной	20	20

Наиболее востребованными среди абитуриентов являются специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В 2019 году на бюджетной основе скомплектовано 14 групп по 9 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена, 6 групп по 4 профессиям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 1 группа по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, что составило 501 человек при плане набора 501 человек. План приёма по колледжу выполнен на 100%.

В 2019 году ГБПОУ «ГК г. Сызрани» осуществлял взаимодействие с ФИС ГИА и Приёма. Сведения о ходе приёмной кампании, конкурсных группах ГБПОУ «ГК г. Сызрани» внесены в федеральную информационную систему. Сформирован сводный отчет о ходе приемной кампании 2019 года в установленные сроки.

В 2019 году коллективом Учреждения успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе актуализированных ФГОС, и конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Работа с обучающимися по вопросу успеваемости и качества начинается с момента его поступления на 1 курс. Первый шаг – это проведение входного тестирования, которое даёт возможность определить уровень подготовленности

поступивших и прогнозировать развитие обучающихся. Затем в течение года согласно учебному плану осуществляется промежуточная аттестация, цель которой – оценивание уровня знаний обучающихся, выявление проблем и определение путей их решения.

Успеваемость в 2019 году составила 96% (2018 - 94,9%, в 2017 - 98,8%).

Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) – 3,7. Основной причиной неуспеваемости является слабые базовые знания, пропуск занятий, что влечёт за собой отсутствие системных знаний и снижение качества знаний. В 2019 году доля обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходивших промежуточную аттестацию - 96,7%.

Доля выпускников, прошедших сертификационные/аттестационно-квалификационные процедуры (в том числе получивших квалификационный аттестат по профессиональному модулю), в общей численности выпускников составила 99,5%.

За отчётный период выпуск в Учреждении составил 310 человек. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программам среднего профессионального образования проведена в соответствии нормативными документами и утвержденным графиком. Для проведения итоговой аттестации выпускников в Учреждении были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой профессиональной образовательной программе, в состав которых вошли работодатели. Количественный состав комиссий составлял не менее 5 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования выявил следующее:

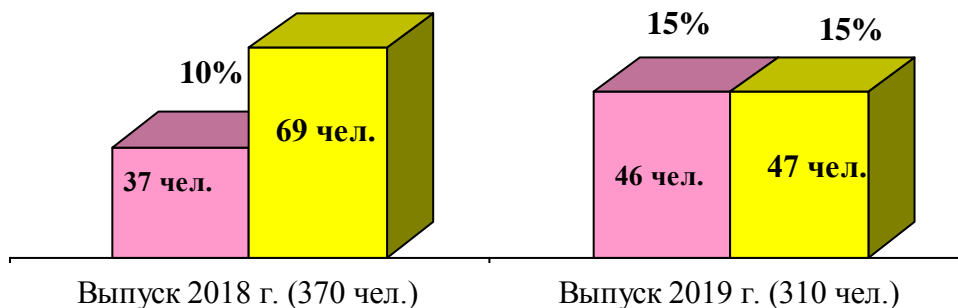
– в процедуре государственной итоговой аттестации принимало участие 310 человек, из них на «отлично» и «хорошо» защитили работы 223 чел., что составляет 71,9%, на «удовлетворительно» – 87 чел., что составляет 28,1%. Средний балл по ГИА составил 4,1.

Председатели государственной экзаменационной комиссии в заключении по результатам итоговой аттестации отмечают, что содержание и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Сведения о документах, выданных выпускникам ГБПОУ «ГК г. Сызрани», завершившим обучение в 2019 году по образовательным программам среднего профессионального образования, внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Дипломы с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена получили 46 человек. Сравнительный анализ за 2018, 2019 гг. представлен ниже.

### Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 19%

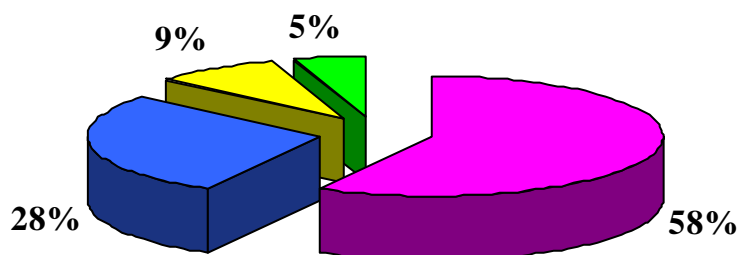


### 3.3. Востребованность выпускников

Достигнутое в Учреждении качество подготовки выпускников позволяет им успешно трудиться на предприятиях города и региона. За отчетный период выпуск по очной форме обучения составил 276 чел. Из них:

- получили направление на работу – 161 чел. (58%);
- призваны в ряды Вооруженных Сил – 76 чел. (28%);
- продолжают обучение по очной форме – 25 чел. (9%);
- получили право свободного трудоустройства – 14 чел. (5%).

#### Уровень востребованности выпускников



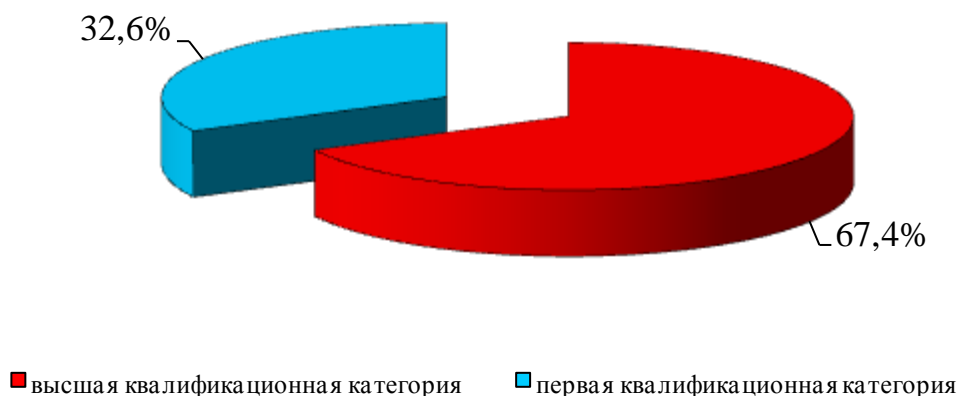
- получивших направление на работу
- призваны в ряды Вооруженных Сил
- продолжают обучение по очной форме
- получивших право свободного трудоустройства

### 4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в Учреждении сопровождают педагогические кадры высокого уровня, в том числе преподаватели с опытом работы в условиях реального производства. Численность педагогических работников на отчетный период составляет 93 человека, из них 85 человек имеют высшее образование. Квалификация работников Учреждения соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. 46 педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 31 (67,4%) человек высшую

категорию, 15 (32,6%) человек – первую. Педагоги, имеющие за 2019 год почётные грамоты, благодарственные письма и другие награды вышестоящих организаций, составляют 8%.

### Уровень квалификации педагогов



С целью обновления теоретических знаний и практических навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач организовано повышение уровня квалификации сотрудников. В Учреждении ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров и конференций, взаимопосещение уроков. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов, из них 27 человека прошли обучение в количестве 108 часов.

Стажировку на предприятиях и организациях города прошли 3 преподавателя специальных дисциплин, профессиональную переподготовку – 25 педагогов. По программе повышения квалификации с учётом стандартов WorldSkills обучены 4 преподавателя специальных дисциплин.

В отчётный период работа педагогов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» была направлена на:

- совершенствование образовательной практики по подготовке кадров в рамках реализации федерального проекта по внедрению дуального обучения в профессиональных образовательных организациях и региональной системы оценки качества профессиональных квалификаций (РСКА);
- актуализацию содержания и технологий профессиональной подготовки,
- корректировку программно-методического обеспечения реализуемых в колледже образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, требований работодателей и стандартов WorldSkills;
- реализацию проекта «Градообразующая роль колледжа в малом городе» в рамках федеральной экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»;
- организацию предпрофильной и профильной подготовки школьников общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа.

Преподаватели и обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» приняли активное участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание технологии», «Промышленная автоматика», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Переработка нефти и газа», «Малярные и декоративные работы». В 2019 году 4 студента Губернского колледжа стали призёрами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WSR: в компетенции «Преподавание в начальных классах» — 2 место (эксперт-компатриот Сарибекян В.С.), в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» — 2 место (эксперт-компатриот Макарова Д.А., преподаватель Чебуренкова Н.В.), в компетенции «Преподавание технологии» — 3 место (эксперт-компатриот Рязанова Ю.С.), в компетенции «Преподавание технологии» — 3 место (эксперт-компатриот Гергерт А.А.).

Всего в качестве экспертов в чемпионате приняли участие 7 преподавателей; 4 педагога прошли обучение на онлайн платформе по дополнительным программам Академии WorldSkills.

В 2019 году ГБПОУ «ГК г. Сызрани» завершили обучение и прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Всего 57 человек.

В Губернском колледже на базе технического профиля открыт Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная автоматика» (присвоение статуса ЦПДЭ - 24.05.2018 г.).

В 2019 году в Губернском колледже на базе технического профиля через Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Промышленная автоматика» проведён демонстрационный экзамен (ДЭ) по компетенции «Промышленная автоматика» по стандартам WorldSkills: 16 обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (в 2018 – 7) прошли ДЭ в рамках ПА.

Студенты Губернского колледжа приняли участие в ДЭ по компетенциям «Преподавание в младших классах» (на базе ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж) – 21 чел. в рамках ПА, по компетенции «Дошкольное воспитание» (на базе ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж») – 20 чел. в рамках ПА.

Для нашего Учреждения проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также определить направления деятельности, точки роста и дальнейшего развития.

Ежегодно обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» принимают участие в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям. В 2019 году в РСКА были задействованы специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификационную аттестацию прошли 65 обучающихся, среднее значение показателя оценки – 84,2% (в 2018 году - 58), 15.02.08 Технология машиностроения - 103 обучающихся, среднее значение показателя оценки – 83,8% (в 2018 году - 82),

22.02.06 Сварочное производство - 129 обучающихся, среднее значение показателя оценки – 80,4% (в 2018 году - 174), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 51 обучающихся, среднее значение показателя оценки – 79,6% (в 2018 году - 60),

44.02.01 Дошкольное образование 233 обучающихся, среднее значение показателя оценки – 84,8% (в 2018 году - 357).

Среднее значение показателя оценки – 82,6 (в 2018 -82,8%).

В 2019 году продолжилось участие педагогов Учреждения в мероприятиях различного уровня (Приложение 3).

Определяющим фактором повышения качества профессионального роста преподавателей и уровня обученности студентов является библиотечно-информационное обеспечение. В библиотеке ГБПОУ «ГК г. Сызрани» организован свободный доступ к сети Интернет для преподавателей и обучающихся. Объем библиотечного фонда составляет - 125695 экземпляров, который регулярно пополняется учебной, учебно-методической, технической литературой, в том числе на электронных носителях.

## **5. Воспитательная работа в Учреждении**

Основная цель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - подготовка нравственных профессионалов, владеющих профессиональными компетенциями по выбранной профессии/специальности, готовых к высокой производительности труда, профессиональному росту в соответствии с лучшими мировыми стандартами и требованиями современного производства

Цель воспитательной работы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с молодежью, а также на основании локальных актов образовательного учреждения: осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями; Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом об образовании в РФ, Уставом колледжа.

Для проведения воспитательной работы эффективно используется актовый, спортивный и читальный залы, компьютерные классы, библиотека. При проведении мероприятий используются видеокамеры, фотоаппараты, проекторы. На сайт ГБПОУ «ГК г.Сызрани» регулярно выносятся информационный и фотоматериал о проведенных мероприятиях и достижениях. Также, информация размещалась на официальных страницах ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в социальных сетях: «ВКонтакте», «Инстаграм», «Твиттере».

В основу реализации воспитательной системы колледжа положен программно-целевой подход.

Реализуются профилактические программы «Скажи себе-нет!», «Здоровый

образ жизни», психологические программы «Комфорт», Психолог и Я», целевые воспитательные программы: «Ты в этом мире», «Мы вместе».

В колледже работает социально-психологическая служба. Цель – социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьями. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

В течение года осуществлялась реализация целевых психологических программ с участниками образовательного процесса: «Фактор ПСИ», «Комфорт», «ЗОЖ», направленных на формирование позитивного отношения к жизни, применение полученных психологических знаний на практике, долгосрочного воспитательного проекта «Территория ПСИ», способствующего формированию у студентов исследовательских умений, способствующих ориентации в современных событиях, критичному отношению к действительности, умению оценивать ситуацию и принимать взвешенные решения.

Разработанная Сураевой С.Г. психологическая программа «Правильное дыхание» получила рецензию РСПЦ с рекомендацией к использованию на региональном уровне. Студентка Панова М. гр. 442-4А была подготовлена к участию во Всероссийской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура» (заочный и очный этапы, март-апрель 2019. Москва). Результат: первое место, медаль «За лучшую исследовательскую работу».

В течение года осуществлялась разработка материалов по психологическому просвещению участников образовательного процесса. Классным руководителям, специалистам колледжа предлагались материалы профилактической направленности. На сайте ГК регулярно размещаются материалы в рубрике «Страничка психолога».

Психолог проводила консультирование с участниками образовательного процесса по возникающим проблемам в системе межличностных отношений, оказывала диспетчерскую помощь в сложных случаях.

Психологом проводились встречи с родителями на базе профилей ГК различной тематики («Виртуальное пространство и реальное время», НЕ-зависимость, «Студент и колледж», «Подготовка к экзаменам» и др.)

Кроме того в течение года проводились следующие мероприятия:

- Информирование о деятельности и возможностях психолога (встречи со студентами, педагогами, родителями),
- реализация проектов «Протяни руку!», «Ты с нами?» (волонтеры гр. 442-2а,2Б) Встречи с классными руководителями по проблемам первокурсников,
- Консультирование первокурсников по проблемам адаптации
- Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся
- Оформление информационного стенда, выпуск листовок, буклетов, подготовка материалов для сайта.



Тематика консультирования студентов – проблемы межличностных отношений, конфликты с родителями, проблемы в учебе, различные формы рискованного поведения, аутоагрессивное поведение, личностное развитие, половая идентификация и др.

В течение года психологом проводились и координировались различные мониторинги:

- Мониторинг изучения социальной дезадаптации обучающихся профессиональных образовательных организаций (4 этапа, по запросу Министерства образования Самарской области)- 1500 чел.
- Мониторинг отношения студентов и педагогов к процессу обучения (запрос ЦПО) 120 участников.
- Мониторинг отношения студентов к ПАВ (по запросу Министерства образования Самарской области) – 317 участников
- Мониторинг актуального состояния студентов – 60 участников;
- Онлайн – опросы студентов, педагогов, психологов (более 7) и др.

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма. На 2018-2019 учебный год был утвержден план работы по данному направлению. Заседания Совета профилактики – ежемесячно. В рамках профилактической работы сотрудниками ОДН Сызранского ЛО и ОПДН МУ МВД России «Сызранское» со студентами были проведены лекции по темам: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Пресечение правонарушений в отношении несовершеннолетних, а также экстремисткой, расовой, национальной и религиозной неприязни», «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Профилактика травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры». В сентябре 2019 г. инспектором ОПДН МУ МВД России «Сызранское» с обучающимися проведена встреча на тему: «Что такое коррупция и как с ней бороться». Преподавателями АНПО «Фортуна Плюс» для обучающихся были проведены лекции по формированию безопасного поведения детей и подростков на дорогах города и о мерах предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

16 ноября 2019 года в Международный день толерантности был проведен круглый стол «Мы против экстремизма» с приглашением зав.библиотекой филиала №11 г.о. Сызрань. В ноябре 2019 года студенты ГБПОУ «ГК г.Сызрани» приняли участие в городской профилактической игре «Продвигай жизнь», направленной на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

В целях повышения эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся в декабре 2019г. с обучающимися был проведен семинар «Профилактика негативных явлений» с приглашением волонтеров-медиков Самарского государственного медицинского университета. В рамках семинара студенты по желанию прошли экспресс-тест на ВИЧ/СПИД.

В 2019 году были проведены профилактические мероприятия по темам: «Урок трезвости», «Медиаграмотность», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Административная

и уголовная ответственность», «Профилактика употребления курительных смесей», «Безопасное поведение на дороге», «Виртуальное пространство и реальное время: информация об интернет-сообществах», «Электронные сигареты. Мифы и реальность».

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» организуется позитивный досуг и социально значимая деятельность молодежи через участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях различного направления.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

#### Волонтерская деятельность

Волонтерская деятельность ГБПОУ «ГК г.Сызрани» реализуется на основании Положения о центре развития добровольческого движения.

Целью деятельности Центра развития волонтерского движения является социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности и вовлечение во Всемирное добровольческое движение.

За 2018-2019 учебный год волонтеры колледжа приняли участие в организации праздничных мероприятий в Юго-Западном районе г.о. Сызрань. в добровольческих акциях по различным направлениям деятельности в рамках городского молодежного проекта «Доброволец Сызрани»; в областной акции «Весенняя неделя добра 2019»; в городских акциях по благоустройству парков, лесопарковой зоны, «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти» «Марафон здоровья», «Бессмертный полк» и т.д. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в Областной олимпиаде для волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер».

5 декабря 2019года в рамках духовно-нравственного воспитания для студентов 1-2 курсов был проведен День просвещения: просмотр художественного фильма «Я - Волонтер. Истории неравнодушных».

Добровольческое объединение «Доброе сердце» ГБПОУ «ГК г.Сызрани» является активным участником проектов и конкурсов различного уровня:

- участие студентов в XVII Областном межрегиональном фестивале волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер» (апрель 2019).

Результат: дипломом за 3 место в номинации «Лучший волонтер года среди учащихся учебных заведений среднего и начального профессионального образования» награждена студентка ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Антропова Дарья

- участие в международном проекте «Единый мир» с 19.07.2019г. по 25.07.2019г. в рамках Федеральной программы Российско-Германских молодежных обменов по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность, а также сохранению и бережному отношению к историческому, культурному и природному наследию на территории Самарской области

- 10 волонтеров колледжа летом приняли участие в Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе», которая проходит на территории Республики Крым.

- в декабре 2019г. студенты колледжа приняли участие в Областном форуме добровольцев, который проходил в г.Самара. Лучшие добровольцы колледжа

были награждены благодарственными письмами Самарского центра развития добровольчества;

- участие в первом этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России». Количество участников: 4 чел.;

- в марте-апреле 2019 года 10 студентов ГБПОУ «ГК г.Сызрани» прошли обучение в «Школе координаторов добровольческого движения» по Областной программе Самарского центра развития добровольчества;

- участие в проекте «Добрые крышечки»;

- участие во Всероссийском форуме «Доброволец России», декабрь 2019, г.Сочи.

В сентябре 2019 года, в день празднования 335-летия г.Сызрани добровольцы колледжа приняли участие в подведении итогов трудового сезона «Трудовое лето – родному городу» в рамках городского молодежного проекта «Старт к успеху». ГБПОУ «ГК г.Сызрани» был награжден Благодарственным письмом Главы г.о.Сызрань за активное участие в данном проекте.

В 2019 году были реализованы совместные проекты с городской общественной организацией «Сила воли» и с общественной организацией «Добровольцы милосердия» при Свято-вознесенском сызранском мужском монастыре.

#### Творческая деятельность

В Губернском колледже реализуются программы дополнительного образования. 80% учащихся колледжа охвачены деятельностью системы дополнительного образования. В профилях проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «КВН» и т.д. Периодичность проведения профильных мероприятий – ежемесячно.

В 2019 году студенты колледжа приняли участие:

- в Областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2019». Результат: благодарственным письмом за помощь в организации и проведении областного конкурса «Студент года 2019» награждены директор ГБПОУ «ГК г.Сызрани» П.В. Салугин, сертификатами очного тура награждены студенты Антропова Дарья, Мокеева Виталия; сертификатами участника заочного этапа награждены студенты Самойлова Елена, Горина Арина.

- в городском фестивале «Молодежная весна – 2019»;

- в городском конкурсе солдатской песни «Виктория». Результат: дипломом лауреата 2 степени награжден студент ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Кураев Иван;

- в городском митинге, посвященный 75-летию подвига летчика Николая Шутова;

- во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;

- в культурно-просветительском проекте «Свет веры православной»

- в городских мероприятиях, посвященных 100-летию Комсомола;

В рамках культурно-массовой работы в 2019 году студенты колледжа посещали спектакли Сызранского Драматического театра им. А.Н. Толстого, музеи, выставочный зал г.о.Сызрань, библиотеки и др.

На основании плана совместной работы ГБПОУ «ГК г.Сызрани» и Сызранской епархии Русской Православной церкви по вопросам духовно-

нравственного развития и воспитанию обучающихся проведены следующие мероприятия:

- участие в городском конкурсе по разработке и реализации квест-игры «Православный Отчий край». Результат: дипломом за 1 место награждена студентка ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Антропова Дарья под руководством преподавателя Кожевниковой Ю.Г.;

- встречи со студентами, проживающий в общежитии на тему «Ценности жизни»;  
- видеолекции по духовно-нравственному воспитанию.

4 апреля 2019 года в ГБПОУ «ГК г.Сызрани» состоялось традиционное мероприятие для выпускников общеобразовательных учреждений «Колледж. Профессия. Успех ». В мероприятии приняли участие педагоги, обучающиеся, выпускники колледжа разных лет; представители работодателей; родители учащихся 9 классов, педагоги образовательных организаций. Учащиеся побывали на интерактивных площадках «Сделай свой выбор», «Я в будущем!», «Профессия – это...». Желающие прошли экспресс-тестирование «Кем быть?».

#### Научно-исследовательская деятельность

1. Участие студентов в Международном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты». Результат: дипломом за 1 место награждены студентки ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Жуканова Юлия и Орешина Анастасия

2. Участие студентов в в X открытой международной викторине «Знанию», февраль 2019г. Результат: сертификатом за 1 место награжден студент ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Моисеев Андрей.

3. Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Грани науки» на лучшую проектно-исследовательскую работу. Результат: дипломом за 2 место награжден студент ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Строганов Дмитрий.

4. Участие в X Международном форуме-фестивале молодежи «Мы за мир во всем мире!», Болгария, город Китен. Результат: сертификатом участника награждена студентка ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Панова Мария.

5. Участие студентов в открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» ( WorldSkills Russia) в Самарской области, г.Самара. Результат: дипломом за 2 место по компетенции «Преподавание в младших классах» награждена студентка ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Амплеева Арина, дипломом за 2 место по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» награжден студент ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Косов Дмитрий; дипломом за 2 место по компетенции «Промышленная автоматика» награжден студент 2 курса Дружков Эльдар.

6. Участие в открытом чемпионате г.о.Сызрань по интеллектуальным играм в рамках городского молодежного форума «Территория IQ».Результат: команда ГБПОУ «ГК г.Сызрани» заняла 1 место; благодарственным письмом Главы г.о.Сызрань за плодотворное сотрудничество и содействие развитию творческого и научного потенциала молодежи города награжден директор ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Салугин П.В.

7. Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура», очный тур, ФГБУ «ДДО «Непечино» Управление делами Президента РФ.

Результат: дипломом за победу и медалью «За лучшую студенческую работу» награждена студентка ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Панова М.Д.

8. Участие студентов в очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом», г. Санкт-Петербург. Результат: сертификатом участника очного этапа награждена студентка ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Ткаченко Е.Р.

9. Участие студентов в Чемпионате Самарской области «Абилимпикс». Результат: дипломом за 3 место в компетенции «Учитель начальных классов» награждена студентка ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Левашина А.А

10. Участие студентов в 3 Региональной научно-практической конференции «Современные технологии и оборудование в машиностроении», г. Самара. Результат: грамотой за участие награжден студент ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Шапошников Никита.

#### Спортивная деятельность

В 2019 году студенты колледжа участвовали в Областных соревнованиях по следующим видам спорта: кросс, настольный теннис, волейбол, лыжи, бокс, троеборье, баскетбол. Результат: 3 место из 36 команд.

В общежитиях колледжа в рамках городского проекта «Студенческий практикум здоровья» прошли профилактические мероприятия «Зарядись позитивом»!

- участие в городской Легкоатлетической эстафете. Результат: грамота за 1 место награждена команда ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

- участие в городских соревнованиях среди женских команд по волейболу. Результат: грамотой за 1 место в Кубке города среди женских команд по волейболу награждена команда ГБПОУ «ГК г.Сызрани», грамотой за 2 место в Кубке города среди мужских команд по волейболу награждена команда ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

-участие в городской спартакиаде учреждений профессионального образования по лыжным гонкам (эстафета). Результат: грамотой за первое место награждена команда девушек ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

- участие в городском этапе Всероссийской гонки «Лыжня России».

По результат городской спартакиады сборная команда ГБПОУ «ГК г.Сызрани» стала обладателем кубка и победителем среди средне-профессиональных и высших учебных заведений.

В июне 2019г. для студентов 3 курсов прошли учебные сборы по основам военной службы на базе воинской железнодорожной части г.о.Сызрань.

#### Студенческое самоуправление

Развитие системы студенческого самоуправления осуществляется через реализацию воспитательных программ «К вершинам лидерства», «Активный студент – успешная карьера».

Члены студенческого совета направили документы в городскую Думу для участия в работе Молодежного парламента г.о.Сызрань.

В 2019 г. обучающиеся колледжа приняли участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «IVолга». Было представлено 8 проектов по профилю «Поколение добра», «Спорт», «Культурный бум».

За 2018-2019 учебный год Совет старост ГБПОУ «ГК г.Сызрани» принял участие:

- в собраниях старост учебных групп ГБПОУ «ГК г.Сызрани»
- в Областном проекте «Точка роста»;
- в культурно-массовом мероприятии: экскурсия в г. Самару;
- в Областном слете активистов ученического самоуправления образовательных организаций Самарской области в рамках реализации Областной стажерской площадки «Дополнительное образование как фактор успешной социализации детей в ОУ»

В феврале 2019г. на базе ГБПОУ «ГК г.Сызрани» военно-патриотический отряд «Поиск» в рамках Всероссийского движения «Юнармия». С марта по июнь 2019г. отряд «Поиск» принял участие в следующих мероприятиях:

- экскурсия в музей военной техники, г. Тольятти;
- акции «Вахта памяти» и «Бессмертный полк»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- городская акция «Никто не забыт» в рамках Дня памяти и скорби.

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказывается единовременная материальная помощь.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в городском молодежном проекте «Кубок Координационного совета по патриотическому воспитанию населения г.о.Сызрань «Патриот 2019».

Благодарственным письмом от Сызранской городской молодежной общественной организации инвалидов «Сила воли» за эффективное сотрудничество в процессе социализации молодых людей с инвалидностью награжден коллектив ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Воспитательная работа ведется по профилактике асоциальных явлений. В рамках реализации годового плана профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани», организуется сотрудничество со специалистами различных учреждений города: МУ МВД России «Сызранское», Сызранский МРО УФСКН России по Самарской области, Центр социальной помощи семье и детям «Семья», Наркологический диспансер. Специалисты и сотрудники данных учреждений привлекаются для проведения профилактических бесед с обучающимися.

Реализация творческого потенциала студентов, их личностно-профессиональное становление проходит через участие в совместных мероприятиях с городскими учреждениями.

Формирование и продвижение позитивного имиджа ГБПОУ «ГК г.Сызрани» как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с образовательными учреждениями города и области (профориентационная работа)

- работа с родителями (родительский всеобуч, День открытых дверей);
- отражение результатов деятельности в средствах массовой информации;
- участие педагогов в качестве руководителей творческих работ обучающихся на конкурсах и конференциях;
- совместное участие в проведении акций в рамках празднования Дня России, День молодежи, День туризма и других мероприятий с МБУ «Дом молодежи»
- взаимодействие с Управлением по социальной и молодежной политике Администрации г.о.Сызрань, Управлением культуры Администрации г.о.Сызрань, Домами культуры, Управлением по спорту и физической культуре Администрации г.о.Сызрань, МБУ Драматический театр им. А.Н.Толстого, ОАО «Сызранский НПЗ», ОАО «Тяжмаш».

Успехи в данных видах деятельности обеспечивают сохранение и укрепление позитивного имиджа и авторитета ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в городском сообществе.

## **6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» имеется 104 учебных кабинета, 13 лабораторий, 3 учебные мастерские (14 цехов). В каждом профиле имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека. Также имеется два общежития. В мастерских и лабораториях имеются необходимое оборудование и технические средства обучения: аудио- и видеотехника, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, а также необходимое оборудование для занятий кружков и секций.

### **Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Наименование	Всего
Количество персональных компьютеров	431
имеющих доступ к Интернету	405
поступивших в отчётном году	0

В Учреждении для использования в учебном процессе имеется: 17 проекторов, 3 интерактивных доски, 88 принтеров, 18 сканеров, 24 МФУ.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения в течение 2019 года проводилась последовательная работа по улучшению материально-технической базы Учреждения для качественного проведения учебной практики, лабораторных и практических работ, а именно:

#### Приобретены:

- оргтехника (картриджи, флэш-накопители и др.);
- спецодежда;
- инструменты;

- электротовары;
- строительные материалы.

Выполнены:

- косметический ремонт учебных корпусов социально-педагогического профиля, строительного профиля, технологического профиля, технического профиля;
- косметический ремонт общежитий социально-педагогического профиля, строительного профиля;
- выполнены работы по промывке и гидроиспытаниям наружной и внутренней системы отопления в зданиях социально-педагогического профиля, строительного профиля, технологического профиля, технического профиля;
- капитальный ремонт мягкой кровли общежития строительного профиля;
- капитальный ремонт мягкой кровли общежития социально – педагогического профиля;
- капитальный ремонт мягкой кровли учебного корпуса социально – педагогического профиля;
- капитальный ремонт мягкой кровли перехода учебного корпуса социально – педагогического профиля;
- капитальный ремонт мягкой кровли гаража социально – педагогического профиля,
- капитальный ремонт двух сан.узлов (мужской) учебного корпуса технологического профиля.
- текущий ремонт сан.узла (женский) учебного корпуса технологического профиля.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

## **7. Выводы**

Самообследование деятельности колледжа за отчетный 2019 год позволило сделать следующие выводы.

1. ГБПОУ «ГК г. Сызрани» имеет необходимые организационно-правовые и регламентирующие документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ.
2. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям, Уставом колледжа, программой развития колледжа и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.



3. Образовательные программы обеспечены программными и учебно-методическими материалами, позволяющими осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком учебном и учебно-методическом уровне.
4. Организация производственной практики решает проблемы качественной подготовки студентов колледжа к трудовой деятельности в современных условиях.
5. Педагогический коллектив колледжа имеет опыт, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качественного профессионального образования.
6. Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных кабинетов, соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.:	человек	288	144
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	288	144
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	человек	1456	1538
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1289	1351
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек		-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	167	187
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18	17
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	471	403
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	223/71,9	292/78,9
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	39/2,2	33/1,9
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	871/57,2	809/55,1

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	93/55,5	94/52,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	85/91,4	88/93,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	46/49,5	37/39,4
1.11.1.	Высшая	человек/%	31/33,3	23/24,5
1.11.2.	Первая	человек/%	15/16,1	14/14,9
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/93,5	76/80,9
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/11,8	6/6,4
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	173942,1	159523,8
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1909,4	1707,9
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	121,1	97,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,4	96,3
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18	19
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,1
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	254/100,0	265/100,0

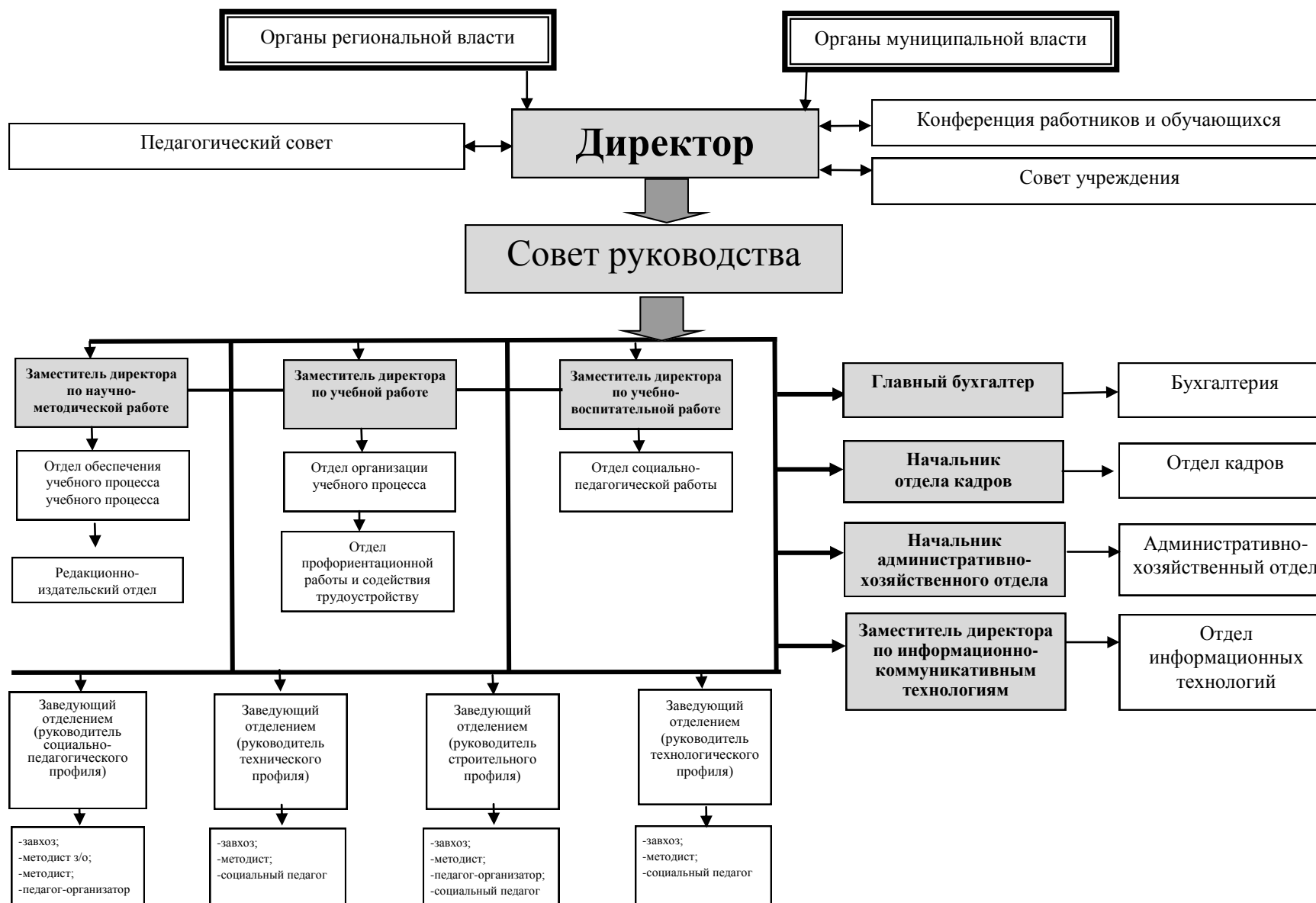
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/1,6	13/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-

4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/1,7	1/0,6

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ГК Г. СЫЗРАНИ»





**ИНФОРМАЦИЯ  
ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ ГБПОУ «ГК Г. СЫЗРАНИ»  
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2019 ГОДУ**

№ п/п	ФИО работника	Мероприятие	Уровень
<b>Выступления на конференциях, форумах, семинарах с докладами, мастер-классами, презентациями</b>			
1.	Андреяшина О.А.	Выступление на секционном заседании региональной читательской конференции «Бессмертные страницы Гоголя» по теме «Н. В. Гоголь – художник волшебного слова»	Региональный
2.	Кожевникова Ю.Г.	Проведение мероприятия «Час духовной прозы и поэзии» в рамках культурно-просветительской программы Межрегиональной выставки «Свет веры православной»	Межрегиональный
3.	Рязанова Ю.С.	Выступление на региональном форуме наставников в г. Тольятти по теме «Организация дуального обучения в ГК г. Сызрани»	Региональный
4.	Левина Ю.А.	Выступление на региональном форуме наставников в г. Тольятти по теме «Организация дуального обучения в ГК г. Сызрани»	Региональный
5.	Чернова Т.М.	Выступление на круглом столе по итогам региональной читательской конференции «Бессмертные страницы Гоголя»	Региональный
6.	Сураева С.Г.	Выступление на Всероссийской конференции «Образование и психологическое здоровье» с докладом «Исследовательская деятельность студентов как инструмент профессионального и личностного развития»	Всероссийский
7.	Маркова А.И.	Выступление на секционном заседании Региональной читательской конференции «Бессмертные страницы Гоголя».	Региональный
8.	Михалева Е.Н.	Доклад «Социально-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей» на XXI Международной научно-практической конференции «Муниципальная система образования: содержание, технологии перспективы развития»	Международный
9.	Барабанова Л.Н.	Участие с презентацией на Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» (заочно)	Всероссийский
10.	Курова О.С.	Доклад «Особенности технологии проектного обучения при работе с обучающимися по индивидуальным проектам» в рамках Международной конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	Всероссийский
11.	Наркевич Е.В.	Выступление (дистанционно) в рамках единого методического дня (Самарская область), тема: «Практика внедрения требований профстандартов, чемпионатов WSR и демонстрационного экзамена в образовательном процессе».	Областной
<b>Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b>			
1.	Кожевникова Ю.Г.	1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Внеклассное мероприятие», разработка «Обобщение опыта проведения окружной читательской конференции педагогов и обучающихся «День православной книги»	Всероссийский
2.	Погодаева С.А.	3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Нравственное и патриотическое воспитание», конкурсная работа – проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский
3.	Левина Ю.А.	1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»,	Всероссийский

		конкурсная работа «Использование технологии концентрированного обучения в рамках дуальной модели подготовки кадров»	
4.	Мирутенко С.А.	1 место в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области 2019»	Областной
5.	Барabanова Л.Н.	1 место в Международном педагогическом конкурсе профессионального мастерства. Номинация: «Методические разработки», Методические указания по проведению практических занятий по ТОП-50 для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Международный
6.	Алексеева Т.Н.	1 место в педагогическом конкурсе «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки» Методическая разработка урока по дисциплине Материаловедение, тема: «Неметаллические материалы»	Всероссийский
7.	Кожухов М.И	1 место в Международном педагогическом конкурсе профессионального мастерства. Номинация: «Профорientационная деятельность», конкурсная работа: «Заглянем в будущее»	Международный
8.	Леонтьев К.А.	<u>Диплом за 2 место</u> во Всероссийском педагогическом конкурсе профессионального мастерства среди учреждений СПО в номинации «Методическая разработка», КИМ по учебной практике ПМ.04 Выполнение работы по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; 16885 Помощник машиниста электровоза. <u>Диплом за 1 место</u> во Всероссийском педагогическом конкурсе профессионального мастерства. Номинация: «Методические разработки», разработка урока по учебной практике. <u>Диплом за 1 место</u> во Всероссийском педагогическом конкурсе СПО, номинация «Конструирование и моделирование». <u>Диплом за 3 место</u> во Всероссийской блиц-олимпиаде «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский
9.	Барзанова М.Ю.	2 место в Международном педагогическом конкурсе профессионального мастерства. Номинация: «Проблемы антропониимики и этнонимики»	Международный
10.	Кромская Р.К	2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка» по теме: «Экзаменационные билеты по основам экономики»	Всероссийский
11.	Хабиева А.И.	Диплом за II место во Всероссийском творческом конкурсе «Росмедаль», номинация «Методические разработки педагогов», работа «Применение современных образовательных технологий в среднем профессиональном образовании».	Всероссийский
12.	Шошин Д.П.	Диплом за 1 место в Международном педагогическом конкурсе профессионального мастерства. Номинация: «Свободная номинация», конкурсная работа «Перспективы развития ЖД транспорта»	Международный
13.	Курова О.С.	1 место за методическую разработку урока по дисциплине ОГЭСЭ.02 История на тему: «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации» в рамках Международной конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	Всероссийский
14.	Музыченко-Козловская Л.И.	1 место в Интернет-олимпиаде по английскому языку для преподавателей	Всероссийский

15.	Макарова Л.С.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Метод проектов на уроках истории»	Всероссийский
16.	Тесленко Р.Х.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов». Работа: «Настройка оборудования в «SIMATIC STEP» для автоматизированных систем управления»	Всероссийский
17.	Чебуренкова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», название работы: «Методические рекомендации по проведению лабораторно-практических работ»	Всероссийский
18.	Ежкова И.Н.	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Создание ситуации успеха на занятиях в профессиональном образовании». Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Педагогический совет образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС».	Всероссийский
19.	Лукьяненко И.С., Ларькина Т.В., Сорокина Т.В.	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	Всероссийский
20.	Шурасьева С.Л.	Диплом за 1 место в областном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-новатор» в номинации «Учебное занятие (общеобразовательный цикл)» Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Методическая разработка педагогов», работа «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 02.01» (на Международном педагогическом портале «Солнечный свет») Диплом за II место в IX дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей», номинация «Методические указания по выполнению курсовой (выпускной) квалификационной работы»	Областной  Международный  Областной
21.	Рудим Н.В.	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов», работа «Методические рекомендации к практическим занятиям по МДК 05.01 Технология штукатурных работ» (на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»)	Международный
<b>Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня</b>			
1.	Андреяшина О.А.	Публикации на сайте ИНФОУРОК.РУ: презентации «Литературная игра-викторина «Живописное слово Н.В. Гоголя»; памятки «Произведения Н. В. Гоголя глазами художников»	Всероссийский
2.	Арутюнян А.А.	Публикации: «Открытый урок по созданию интерактивной презентации в среде MS PowerPoint» (сайт Мультиурок)	Всероссийский
3.	Белякова С.И.	Публикация «Формирование социально-коммуникативной компетенции у студентов СПО в профессиональном становлении» (сборник опубликован на сайте Всероссийского педагогического общества ДОВЕРИЕ «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»)	Всероссийский
4.	Касьянова И.Н.	Публикации статей во всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»: статьи «Разработка урока по теме «Основы работы с графическими объектами с использованием прикладных компьютерных программ»; статьи «ФОС по дисциплине «Математика»	Всероссийский

5.	Кожевникова Ю.Г.	Публикация статьи «Гоголь: какой он настоящий?» в электронном сборнике региональной читательской конференции «Бессмертные страницы Гоголя»	Региональный
6.	Кузьянина А.А.	Публикация статьи на сайте Мультиурок: «Технологическая карта открытого урока на тему «Строение и функции пищеварительной системы»	Всероссийский
7.	Кутузова Н.В.	Публикация на сайте всероссийского педагогического общества ДОВЕРИЕ в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», статья «Проблемы и перспективы инклюзивного образования» Методическая разработка открытого урока по теме Публикация на официальном сайте всероссийского педагогического издания «Педология», статья «Проблемы социальной адаптации детей с аутизмом».	Всероссийский
8.	Мирутенко С.А.	Публикация статьи «Учебно-исследовательская деятельность студентов как средство формирования общих компетенций профессионала» в электронном сборнике научных статей II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика». Публикация статьи «Опыт проведения профориентационной работы со школьниками» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика педагогической деятельности». Публикация статьи «Нам по пути: из опыта работы наставника в профессиональной организации» в сборнике II Международной научно-практической конференции «Теория и практика современной науки и образования: Российский и зарубежный опыт»; Публикация педагогического эссе «Нам по пути (размышления о наставничестве)» на сайте ИНФОРУК.РУ. Публикация статьи «Учебно-исследовательская деятельность студентов как средство формирования общих компетенций профессионала» в сборнике научных статей II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика»	Всероссийский  Всероссийский  Международный  Всероссийский  Всероссийский
9.	Левина Ю.А.	Публикация на сайте Мультиурок: демонстрационный материал «Декоративно-прикладное искусство»; тест «Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня».	Всероссийский
10.	Погодаева С.А.	Публикация на сайте ИНФОРУК.РУ и во Всероссийском сетевом издании ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ: методическая разработка «Проект «Никто не забыт, ничто не забыто».	Всероссийский
11.	Сарибекян В.С.	Публикация на сайте ИНФОРУК.РУ: Методическая разработка занятия по педагогике для студентов СПО по теме: «Школьная дезадаптация»	Всероссийский
12.	Сураева С.Г.	Публикация статей: «Исследовательская деятельность студентов как инструмент профессионального и личностного развития» в сборнике РСПЦ; «Формирование общих компетенций студентов посредством исследовательской деятельности» в сборнике научных статей II Всероссийской научно-практической конференции; «Тренинг «Одиночество в сети» (на сайте ИНФОРУК.РУ). «Встреча с Гоголем» в сборнике публикаций региональной читательской конференции «Бессмертные страницы Гоголя».	Всероссийский  Региональный

13.	Маркова А.И.	Публикация статьи в сборнике региональной читательской конференции «Бессмертные страницы Гоголя» на тему: «Н.В. Гоголь и император России: история покровительства»	Региональный
14.	Дектярёв С.А.	Публикации статей в газете «Образование»: «Каникулы – время для отдыха и развития», (№7 от 30.09.2019), «Военные сборы студентов» (№ 6 от 28.06.2019).	Региональный
15.	Леонтьев К.А.	Публикация КИМ по учебной практике ПМ.04 Выполнение работы по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; 16885 Помощник машиниста электровоза (социальная сеть «Педагогические конкурсы»). Публикация Программы учебной и производственной практики ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок (социальная сеть «СЛОВО ПЕДАГОГА»). Публикация Технологической карты открытого урока по МДК.05.02 Ремонт технологического оборудования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа по теме: «Разборка и подготовка к ремонту консольного насоса» (социальная сеть «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»).	Всероссийский
16.	Михалёва Е.Н.	Публикация Методической разработки выступления на родительском собрании «Адаптация студентов 1 курса» (социальная сеть nsportal.ru).	Всероссийский
17.	Музыченко-Козловская Л.И.	Публикация статей на сайте ИНФОУРОК.РУ: «Использование аудио видеоматериалов в обучении английскому языку студентов-первокурсников», «Ролевая игра как способ активизации обучающихся».	Всероссийский
18.	Леонтьева Н.Ю.	Публикации: статьи «Эффективность использования современных образовательных технологий в учебном процессе при формировании ОК в системе СПО; программы курса предпрофильной подготовки «Ювелиры черного золота» (социальная сеть «Педагогический ресурс»); статьи «Комплект оценочных средств по МДК.02.01 Управление технологическим процессом; методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (социальная сеть «InfoUrok.RU»).	Всероссийский
19.	Курова О.С.	Публикация на образовательном портале «ФГОС онлайн»: Методическая разработка урока по дисциплине ОГСЭ.02 История «Международные отношения во второй половине XX века»	Всероссийский
20.	Макарова Л.С.	Публикации на образовательном портале «ФГОС онлайн»: разработка урока по теме: «Итоги гражданской войны»; статья «Работа с источниками на уроках истории».	Всероссийский
21.	Хабиева А.И.	Публикация «Применение современных образовательных технологий в среднем профессиональном образовании» (в Международном сетевом издании «Росмедаль»)	Международный
22.	Чебуренкова Н.В.	Публикация «Электронное портфолио педагога», содержащее авторские разработки в количестве 21 на Всероссийском портале «Знанию».	Всероссийский
23.	Кромская Р.К.	Публикации во Всероссийском педагогическом конкурсе 2019 в номинации «Методическая разработка»: «РП по ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера» (рецензия от 28.02.2019), «КТП по Менеджменту (рецензия от 10.04.2019).	Всероссийский
24.	Марфин С.Г., Бессараб Т.В., Красникова О.Ю., Адамова Л.В.	Публикации 8 статей в сборнике публикаций «Развитие среды малого города средствами организаций профессионального образования»	Региональный

25.	Логинова Е.А.	Публикация методической разработки «Проверочный материал по дисциплине Психология» в Международном журнале «Педагог». Обобщение и представление педагогического опыта работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на официальном сайте издания «Журнал Педагог»	Международный
26.	Рудим Н.В.	Публикация методической разработки открытого урока «Выполнение обличивочных работ прямыми рядами на полах» на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога». Публикация статьи «Применение игр для интенсивного обучения учащихся строительных профессий» в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет (номинация «Педагогика и образование»)	Всероссийский Международный
<b>Деятельность экспериментальной площадки РАНХиГС «ФИРО», организация работы многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)</b>			
№ п/п	ФИО работника	Наименование деятельности	Уровень
1.	Бессараб Т.В., Марфин С.Г., Красникова О.Ю., Адамова Л.В.	Работа в рамках заключительного этапа деятельности экспериментальной площадки «Градообразующая роль колледжей в малом городе»: организация проведения мероприятий проекта колледжей округа «Поддержка и распространение практики здорового образа жизни для граждан «третьего возраста»; написание научных статей для публикации, формирование сборника научных статей «Развитие среды малого города средствами организаций профессионального образования» (ISBN 978-5-6043698-0-7, изд-во «Академия актуального бизнеса», 2019).	Всероссийский
2.	Дугина Е.П., Анищенко А.Л., Серебряков Л.Н., Сураева С.Г.	Организация мероприятий ЭП по реализации проекта «Поддержка и распространение практики здорового образа жизни для граждан «третьего возраста» (по модулю «Активное долголетие»).	Всероссийский
3.	Колосов В.В.	Организация работы МЦПК на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: реализация программы «Навыки мудрых 50+» по заявке союза WorldSkills (по компетенции «Промышленная автоматика» – обучено 20 человек).	Региональный
<b>Доля педагогических работников, прошедших в 2019 году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов</b>			
Общее кол-во педагогических работников/ Кол-во педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов			%
93/27			29,0%
<b>Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников</b>			
№ п/п	Профиль	Кол-во школьников, прошедших курсы предпрофильной подготовки: в городской местности	Уровень
1.	Социально-педагогический	150	Окружной
2.	Строительный	161	Окружной
3.	Технический	205	Окружной
4.	Технологический	83	Окружной
<b>Проведение предпрофильной подготовки школьников по различным программам:</b>			
№ п/п	ФИО педагога	Название программы предпрофильной подготовки	Уровень
1	Левина Ю.А.	«Педагогическая азбука»	Окружной
2	Рязанова Ю.С.		

3.	Ежкова И.Н.	«Домашних дел мастер»		Окружной
4.	Анищенко А.Л.			
5.	Рудим Н.В.	«Плиточных дел мастер»		Окружной
6.	Леонтьева Н.Ю.	«Ювелиры чёрного золота»		Окружной
7.	Пирогова Г.Н.			
8.	Кожухов М.И.	«Я машинист»		Окружной
9.	Шошин Д.П.	«Железные дороги в нашей жизни»		Окружной
10.	Тесленко Р.Х.	«Промышленная автоматика на службе человеку»		Окружной
11.	Чебуренкова Н.В.	«Оператор станков с программным управлением»		Окружной
		«Сварочных дел мастер»		Окружной
12.	Багдалова Р.Х.	«Сварщик»		Окружной
13.	Скоц В.А.	«Моя профессия — автослесарь»		Окружной
14.	Ларькина Т.В.			
<b>Достижения обучающихся, выходящие за пределы учебных программ</b>				
№ п/п	ФИО педагога	Номер группы, ФИО студента	Достижения обучающихся	Уровень
1.	Андреяшина О.А.	442-2а, Давыдова Алена	Призер окружного этапа областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	Окружной
2.	Ерина А.П.	442-2б, Тургунова Нина	1 место во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Исследовательские работы обучающихся» - работа студента по теме «Слова-ловушки в английском языке»	Всероссийский
3.	Кожевникова Ю.Г.	442-3б, Петишкина Дарья; 443-1, Яшина Татьяна	Победители окружного этапа областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	Окружной
		442-3б, Антропова Дарья	1 место в окружной конференции «Духовное краеведение: святыни родной земли»	Окружной
		442-3а, Фридман Дарья	3 место в окружном этапе областного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица»	Окружной
		442-3а, Захаров Валерий	2 место в окружном этапе областного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица»	Окружной
4.	Кузянина А.А.	441-1б, Ахмедова Элина	3 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»	Международный
5.	Мирутенко С.А.	442-4а, Левашина Яна	Лауреат всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»	Всероссийский
		443-1, Яшина Татьяна	Лауреат 2 степени международного заочного конкурса «Юность. Наука. Культура»	Международный
6.	Сураева С.Г.	42-4А. Панова Мария	Диплом победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» (очный тур, ФГБУ ДДО «Непецино» УД Президента РФ). Медаль «За лучшую студенческую работу» (удостоверение №615 НС «Интеграция»).	Всероссийский

7.	Ларькина Т.В.	233-4А, Мамедов Нижат	3 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Детали машин» (диплом – серия ДМ, №109 от 07.12.2019)	Всероссийский
		233-4А, Хан Максим	3 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по профессии «Автомеханик» (диплом – серия ПА, №203 от 07.12.2019)	Всероссийский
8.	Барабанова Л.Н.	236-1: Аладьев Владислав, Галиев Роман, Козленко Виктор, Минджадинов Кирилл; 154-1: Степченко Сергей, Тимохин Никита, Плешакова Виктория и др. (всего 14 чел.)	11 человек заняли 1 место, 3 студента заняли 2 место в Международной олимпиаде проекта kompedu.ru «Осенний марафон знаний» - по математике	Международный
		18.28- 2, Моисеев Андрей	1 место в Финальном очном туре Международного конкурса для детей и молодежи «Начало». Номинация: «Исследовательские научные работы»	Международный
9.	Барзанова М.Ю.	Степченко Сергей, 154-1; Горбунов Александр, 18.28-1	1 место в Международной олимпиаде проекта kompedu.ru «Осенний марафон знаний» по литературе	Международный
		Шагова Ксения, 18.28-2.	2 место	Международный
		Моисеев Андрей, 18.28-2. Фадеев Данила, 18.28-2	2 место  3 место в Международном проекте videouroki , Олимпиаде по русской литературе за 11 класс	
10.	Курова О.С.	Савинов Иван, 189 – 2	2 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Первые шаги в науке»	Всероссийский
		Симатов Юрий, 189 – 2	3 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Начало»	Всероссийский
		Суворова Елизавета, 189 – 2	3 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Наша история»	Всероссийский
11.	Леонтьев К.А	Мокеева Виталия, 189- 3	1 место в финальном очном туре Международного конкурса для детей и молодежи «Современные технологии ремонта»	Международный
		Терещенков Вадим, 236 – 4	3 место в финальном очном туре Международного конкурса для детей и молодежи «Кудесник по металлу»	Международный
		Мельников Илья, 154-4	1 место в финальном очном туре Международного конкурса для детей и молодежи «Современные электрические материалы»	Международный
12.	Макарова Л.С.	Субботин Антон, 154 – 2	1 место в Международной олимпиаде по истории за 11 класс. Образовательный портал «ФГОС онлайн» от 20.11.19	Международный



13.	Кожухов М.И.	Солощев Сергей, 236-2	1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Начало» (финальный очный тур)	Всероссийский
		Кошмин Дмитрий, 236-2	2 место в данном конкурсе	
14.	Тесленко Р.Х.	Тюмасев Илья, 157-3	1 место в Международной олимпиаде «Хочу всё знать» /Промышленная автоматика/ диплом APR 819-273982 от 19.12. 2019	Международный
15.	Музыченко-Козловская Л.И.	Семенюта Денис, 154 – 2	1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку за 11 класс. Диплом ДО1321122 от 16.11.19	Международный
16.	Семагина Н.В.	Казаков Денис, 154-3.	2 место	Международный
		Захаров Иван, 189-1. Горбунов Александр, 18.28-1 Буклеев Руслан, 154-3.	2 место 2 место 3 место в Международном проекте «videouroki», Олимпиаде по информатике за 10 класс.	
17.	Хабиева А.И.	Плешакова Виктория, 154-1 Чернов Дмитрий, 154-1	2 место в Международном проекте «videouroki», Олимпиаде по информатике за 10 класс. 3 место в данной Олимпиаде.	Международный
		Плешакова Виктория 154-1	III место во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «IT-безопасность» (Номинация Информационные технологии)	
18.	Шошин Д.П.	Мухутдинов Кирилл, 236-4. Терещенков Вадим, 236-4	II место во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Автосцепка» (финальный очный тур) 3 место в данном конкурсе	Всероссийский
19.	Логинова Е.А.	441-4В, Расторгуева Арина	1 место в Международном творческом конкурсе «Предметный кроссворд», название работы: «Психология семейных отношений»	Международный
		441-4Б (дуальное), Закурдаева Ирина	1 место во Всероссийской олимпиаде «Мир Олимпиад» по дисциплине «Психология»	Всероссийский
20.	Лукьяненко И.С.	085-3, Фошко Илья	Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Подари знание», по дисциплине Биология	Всероссийский
21.	Шурасьева С.Л.	081-4, Гончарова Наталья	Диплом за 1 место в Международном заочном конкурсе научных работ «Исследовательские и научные работ, проекты», научная работа «Построение финансовой модели в EXCEL для выполнения курсовой работы по экономике» (международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Международный
22.	Рудим Н.В.	081-4, Орешина Анастасия	Диплом за 1 место в Международном заочном конкурсе научных работ «Исследовательские и научные работ, проекты», научная работа «Проектирование строительного	Международный

			генерального плана для строительства 5-ти этажного жилого дома улучшенной планировки» (международный педагогический портал «Солнечный свет)	
		081-4, Жуканова Юлия	Диплом за 1 место в Международном заочном конкурсе научных работ «Исследовательские и научные работ, проекты», научная работа «Проектирование стройгенплана для строительства медпункта» (международный педагогический портал «Солнечный свет)	Международный
23.	Наркевич Е.В.	226-4Б: Ольховик Эдуард, Момсин Евгений, Колбешов Александр	Грамоты за участие в научно-практической конференции АО «Тяжмаш» «Современные технологии в машиностроении» (5 научных работ)	Городской
24.	Малькова Е.В.	158-4Б Шапошников Никита; 158-4А, Борисова Мария		
<b>Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства</b>				
1.	Сарибекян В.С.	442-4б, Моисеева Юлиана	II место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Преподавание в младших классах»	Региональный
2.	Чебуренкова Н.В., Макарова Д.А.	158-4б, Шапошников Никита Вадимович	II место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Региональный
3.	Гергерт А.А., Рязанова Ю.С.	442-3б, Калюжная Елизавета	III место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Преподавание технологии»	Региональный
4.	Андреяшина О.А.	442-3а, Левашина Анастасия	III место в чемпионате Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Учитель начальных классов»	Региональный
5.	Гергерт А.А.	442-4а, Бахонькина Кристина	Медаль за профессионализм в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Преподавание технологии»	Региональный
6.	Рязанова Ю.С.	442-4б Чижова Алина	Финалист всероссийского конкурса профмастерства вожатых «Лига вожатых»	Всероссийский
		442-4а, Бахонькина Кристина	Медаль за профессионализм в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Преподавание технологии»	Региональный
7.	Борисова О.С.	081-4, Орешина Анастасия	IV место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции Малярно-декоративные работы	Региональный

8.	Лапшина О.А.	441-4А, Степанова Александра	Диплом за III место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки)	Региональный
----	--------------	------------------------------------	---	--------------

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»**

п. 1.8. на 01.01.20 численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, составила 871 чел. (приказы № 162 от 10.09.2018 г., 182 от 10.10.2018 г., 221 от 08.11.2018г., 252 от 06.12.2018 г.), удельный вес в общей численности студентов составил 57,2% (809 чел./1523 чел. (СПО-1, р.2.1.2 стр.07 гр.52)).

п. 1.9. на 01.01.20 численность педагогических работников составила 93 чел., удельный вес в общей численности работников составил 55,0% (92 чел./169 чел. (отчет кадровой службы)\*100).

п. 1.10. на 01.01.20 численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 85 чел. (отчёт кадровой службы), удельный вес в общей численности педагогических работников составил 91,4% (85 чел./93 чел.\*100).

п. 1.11. на 01.01.20 численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 46 чел. (отчёт кадровой службы) удельный вес численности, в общей численности педагогических работников составил 49,5% (37 чел./93 чел.),

в том числе:

- высшая 31 чел. /33,3% (31 чел./93 чел.\*100);

- первая 15 чел./16,1% (15 чел./93 чел.\*100).

п. 1.12. на 01.01.19 численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, составила 87 чел. (отчёт кадровой службы), удельный вес в общей численности педагогических работников составил 93,5% (87 чел./93 чел.).

п. 1.13. на 01.01.20 численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, составила 11 чел., удельный вес в общей численности педагогических работников составил 11,8% (11 чел./93 чел.).

п. 2.1. доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (173942,1– СПО-2, р.3.1, с.1).

п. 2.2. доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 1909,4 тыс. руб. (173942,1/91,1 – СПО-2, р.3.1, с.1, гр.3 / СПО-2, р.3.3, с.3, гр.3.)

п. 2.3. доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 121,1 тыс.руб. (11028,3/91,1 – годовой финансовый отчёт ф.0503737/СПО-2, р. 3.3, с.3, гр.3).

п. 2.4. на 01.01.20 отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 93,4% (31190 руб./33382 руб. – расчёт бухгалтерии/федеральная служба государственной статистики, «Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования государственной и муниципальной

форм собственности по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2019 года»).

п. 3.1. на 01.01.20 общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составила 28496 кв.м. (СПО-2, р. 1.3. стр. 03, гр.3), численность студентов, приведенная к очной форме обучения, составила 1577,6 чел. (СПО-2, р. 3.5 стр.01, гр.4), в расчете на одного студента (курсанта) – 18,1 кв.м. (28496 кв.м./1577,6 чел.).

п. 3.2. на 01.01.20 количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составило 67 ед. (СПО-2 р. 3.5., с. 01, гр.4), в расчете на одного студента (курсанта) – 0,1 ед. (67 ед./1577,6 чел.)

п. 3.3. на 01.01.19 численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, составила 254 чел. (СПО-2, р. 1.4.), удельный вес в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, составил 100,0% (254 чел./254 чел.\*100).

п. 4.7. на 01.01.20 численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составила 3 чел. (отчёт кадровой службы), удельный вес в общей численности работников составил 1,7% (3 чел./172 чел.\*100).